### 《**大学生信息素养教育**》教学计划

一、前言

《大学生信息素养教育》为素质教育课程，是一门实用性、操作性强的课程。课程紧密结合数字化、网络化信息环境的特点和实际信息检索的需要，针对当代大学生的特点，系统地讲述信息素养的基本理论，深入介绍网络信息资源的检索与利用方法，侧重介绍电子资源的内容和使用，让学生系统了解和较为熟练地掌握各类数据库、电子期刊、电子图书、数据库的检索和使用方法。

二、课程设置及目标

《大学生信息素养》课程从实际操作出发，讲授如何精准、快捷地获取你想要的资源，培养信息素养，使你能够从容面对信息爆炸的挑战。无论是生活、学习、工作还是科研，都能从本课程中找到对应的信息检索的工具与方法，培养信息意识，提升信息素养，从而终身受益。

1、宣传和推广图书馆资源与服务，更好地利用图书馆资源；

2、掌握信息检索的基本理论和方法；

3、培养获取、评价和利用信息的能力；

4、培养终生学习，不断创新的能力。

二、教学内容

主要内容：大学生信息素养、信息需求与信息意识、信息检索、网络信息资源的利用、图书馆信息素养等。通过该课程的学习，使学生具备较强的信息意识，高效获取信息的能力，较强的创新能力，良好的信息道德及正确的信息观念。采用理论教学与检索实践相结合，力图最大限度地提高学生的信息素养和灵活运用信息解决各种问题的能力。

三、教学进度

1、图书馆资源与利用：了解图书馆资源，认识图书馆（2学时）

2、信息、信息素养：了解大学生信息素养的内涵、评价标准，以及大学生信息素养培养的必要性和重要性 信息、信息素养定义、信息源分类（2学时）

3、信息检索：掌握信息检索的原理、方法、步骤；信息检索定义、检索语言、检索方法（2学时）

4、电子资源：学会馆购电子资源的使用；介绍馆购电子图书、中文期刊数据库、学位论文数据库、学生考试试题库等数字资源数据库（6学时含上机实践）

5、搜索引擎：掌握基本搜索技巧；搜索引擎的相关知识，课堂讨论引导学生探索搜索引擎广泛的应用（2学时）

6、课程回顾及上机实践：课程回顾、讨论及指导学生上机实践（2学时）

四、 教学任务

1、夯实信息素养基础

2、培养信息需求识别的能力

3、培养检索信息的能力

4、培养获取信息的能力

5、培养信息评价的能力

6、培养信息管理的能力

7、培养信息应用的能力

五、教学重点和难点

1、向学生介绍网络信息资源概况，让学生了解图书馆资源与利用，重点掌握馆购电子资源的使用方法

2、讲授通用信息检索规则，推荐重要信息网站

3、玩转搜索引擎，解析掌握常用数据库

4、掌握检索方法，锻炼检索技巧，为论文写作提供指南（难点）

5、当代大学生应当具备的信息素养以及如何提高自身的信息素养（难点）