**Unit3 Money**

单元设计思路

Business Activities＆ Language Skills

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Business Activities | Identifying Currencies | Understanding  Credit Cards | Online Banking | Personal Banking | Applying  for Funding | Making a Budget |
| Language  Skills | Speaking | Reading | Reading | Listening＆Speaking | Writing | Writing＆Speaking |
| Unit Parts | Warming-up | ReadingA | ReadingB | Listening＆Speaking | Writing | Mini-project |

设计思路说明

1.辨识货币：引导学生辨识世界主要国家货币和货币名称缩写、符号( arming-up)；

2.了解信用卡的历史和功能：引导学生了解信用卡产生的背景和功能，学习与之相关的英语语言(Reading）；

3.了解银行业务：引导学生了解商业银行的主要个人业务和网上银行服务功能( Reading B)；

4.办理业务：通过听说练习，指导学生学习有关开户、外汇兑换等简单银行业务的英语表达和技能(Listening ＆Speaking)；

5.写作实践：指导学习咨询函的写作技巧，练习写一封咨询奖学金的信函( Writing)；

6.业务实践：指导学生学习预算编制方法，为班级野餐活动编制一份预算表并进行口头报告

(Mini-proiect）。