

# 《水生观赏动物养殖》第一单元

## 课程单元教学设计

(2018 ~ 2019 学年第 1 学期)

单元名称: 水生观赏动物养殖概述

所属学院: 海洋工程学院

制定人: 宋维彦

合作人: 张永明

制定时间: 2018.09

日照职业技术学院

## 《水生观赏动物养殖》课程单元教学设计—1

<b>单元标题:</b>	水生观赏动物养殖概述			<b>单元教学学时</b>	2
				<b>在整体设计中位置</b>	第1次
<b>授课班级</b>	公共选修课班	<b>上课时间</b>	按课表安排	<b>上课地点</b>	多媒体教室
<b>教学目标</b>	<b>能力目标</b>			<b>知识目标</b>	<b>素质目标</b>
	<p>能够根据本课程教学目标、总体安排、上课的方式、考核方式等,合理安排本课程学习计划,具有较好的学习新知识和技能的能力;了解我国主要观赏鱼的种类,观赏鱼市场情况,我国观赏鱼养殖的现状和未来发展。</p>			<p>了解本课程教学目标、总体安排、上课的方式、考核方式等;(1)了解我国主要观赏鱼的种类。</p> <p>(2)观赏鱼市场情况。</p> <p>(3)我国观赏鱼养殖的现状和未来发展。</p>	<p>通过本章的学习,培养学生端正的学习态度,对待科学知识精益求精的精神,具有良好的职业道德和行为规范。为养好观赏鱼开发打下良好的基础。培养学生独立学习的习惯、自学能力和创新精神;培养学生的团队意识。</p>
<b>能力训练任务</b>	学会文献检索				
<b>教学材料</b>	<p><b>教学资料:</b> 多媒体课件、图片、视频,文献检索等</p>				

教学步骤	教学内容及能力/知识目标	教师活动	学生活动	时间(分钟)
1. 导入新课	观看观赏鱼图片、视频。	案例引入，图片展示。	观看和思考问题。	20
		提问问题。	回答问题。	
2. 教师讲解	我国主要观赏鱼的种类，观赏鱼市场情况，我国观赏鱼养殖的现状和未来发展。	教师对基础理论、实例讲解	认真领会	50
3. 学生讨论和思考	如何学好这节课	组织分组讨论，并加以引导	分组讨论问题	20
<b>作业</b>	我国观赏鱼业存在的问题			
<b>课后体会</b>	<p>1. 充分的发挥了学生的主体作用，让学生在“做中学”。</p> <p>2. 培养学生良好的沟通能力和团队合作精神。</p> <p>3. 培养学生端正的学习态度，对待科学知识精益求精的精神，具有良好的职业道德和行为规范。</p>			

# 《水生观赏动物养殖》第二单元

## 课程单元教学设计

(2018 ~ 2019 学年第 1 学期)

单元名称: 水族养殖设备设施与养殖水质环境

所属学院: 海洋工程学院

制定人: 宋维彦

合作人: 张永明

制定时间: 2018.09

日照职业技术学院

## 《水生观赏动物养殖》课程单元教学设计—2

<b>单元标题:</b>	养殖设备设施与养殖水质环境			<b>单元教学学时</b>	4
				<b>在整体设计中位置</b>	第 2—3 次
<b>授课班级</b>	公共选修课班	<b>上课时间</b>	按课表安排	<b>上课地点</b>	多媒体教室
<b>教学目标</b>	<b>能力目标</b>			<b>知识目标</b>	<b>素质目标</b>
	了解水族饲养容器的发展历程与容器的选择、掌握水质过滤净化装置、充气装置、控温装置选择和设置、了解照明系统、装饰物、其他器材的作用与用途			掌握水族饲养容器的选择与配置；学会水质过滤净化装置、充气装置、控温装置的安 装与使用；了解照明系统、装饰物、其他器材的作用与应用。	通过本章的学习，培养学生端正的学习态度，对待科学知识精益求精的精神，具有良好的职业道德和行为规范。为养好观赏鱼开发打下良好的基础。培养学生独立学习的习惯、自学能力和创新精神；培养学生的团队意识。
<b>能力训练任务</b>	训练、学会文献检索				
<b>教学材料</b>	<b>教学资料:</b> 多媒体课件、图片、视频，文献检索等				

教学步骤	教学内容及能力/知识目标	教师活动	学生活动	时间(分钟)
1. 导入新课	观看水族养殖设施图片、视频	视频引入, 图片展示	观看和思考	20
		提问问题	思考和回答问题	
2. 教师讲解	水族饲养容器的发展历程与容器的选择、掌握水质过滤净化装置、充气装置、控温装置选择和设置、了解照明系统、装饰物、其他器材的作用与用途。	教师对基础理论、视频图片、实例讲解	认真领会	140
3. 学生讨论和思考	如何学会养殖设施的选择安装	组织分组讨论, 并加以引导	分组讨论问题	20
<b>作业</b>	如何配置一个设施的标准水族缸			
<b>课后体会</b>	<p>1. 充分的发挥了学生的主体作用, 让学生在“做中学”。</p> <p>2. 培养学生良好的沟通能力和团队合作精神。</p> <p>3. 培养学生端正的学习态度, 对待科学知识精益求精的精神, 具有良好的职业道德和行为规范。</p>			

# 《水生观赏动物养殖》第三单元

## 课程单元教学设计

(2018 ~ 2019 学年第 1 学期)

单元名称:     金鱼的养殖    

所属学院:     海洋工程学院    

制定人:     宋维彦    

合作人:     张永明    

制定时间:     2018.09    

日照职业技术学院

## 《水生观赏动物养殖》课程单元教学设计—3

单元标题:	金鱼的养殖			单元教学学时	8
				在整体设计中位置	第4—7次
授课班级	公共选修课班	上课时间	按课表安排	上课地点	多媒体教室
教学目标	能力目标			知识目标	素质目标
	掌握金鱼生物学,了解金鱼的遗传和育种方法,掌握金鱼的人工繁殖技术与金鱼的饲养技术。			了解金鱼的发展史,掌握金鱼生物学特性,了解金鱼的分类,了解金鱼的遗传和育种方法,掌握金鱼的人工繁殖技术与金鱼的饲养技术,学会金鱼的选择。	通过本章的学习,培养学生端正的学习态度,对待科学知识精益求精的精神,具有良好的职业道德和行为规范。为养好观赏鱼开发打下良好的基础。培养学生独立学习的习惯、自学能力和创新精神;培养学生的团队意识。
能力训练任务	掌握金鱼的繁殖技术与养殖技术				
教学材料	<b>教学资料:</b> 多媒体课件、图片、视频,文献检索等				

教学步骤	教学内容及能力/知识目标	教师活动	学生活动	时间(分钟)
1. 导入新课	观看金鱼图片、视频	视频引入，图片展示	观看和思考	20
		提问问题	思考和回答问题	
2. 教师讲解	金鱼的发展史，金鱼生物学习性，金鱼的分类，金鱼的遗传和育种方法，金鱼的人工繁殖技术与金鱼的饲养技术，金鱼的选择与鉴赏。	教师对基础理论、视频图片、实例讲解	认真领会	300
3. 学生讨论和思考	如何学好金鱼的养殖	组织分组讨论，并加以引导	分组讨论问题	40
作业	如何养好金鱼。			
课后体会	<p>1. 充分的发挥了学生的主体作用，让学生在“做中学”。</p> <p>2. 培养学生良好的沟通能力和团队合作精神。</p> <p>3. 培养学生端正的学习态度，对待科学知识精益求精的精神，具有良好的职业道德和行为规范。</p>			

# 《水生观赏动物养殖》第四单元

## 课程单元教学设计

(2018 ~ 2019 学年第 1 学期)

单元名称: 锦鲤的养殖

所属学院: 海洋工程学院

制定人: 宋维彦

合作人: 张永明

制定时间: 2018.09

日照职业技术学院

## 《水生观赏动物养殖》课程单元教学设计—4

单元标题:	锦鲤的养殖			单元教学学时	4
				在整体设计中位置	第8—9次
授课班级	公共选修课班	上课时间	按课表安排	上课地点	多媒体教室
教学目标	能力目标			知识目标	素质目标
	掌握锦鲤生物学、金鱼的人工繁殖技术与金鱼的饲养技术。			了解锦鲤的驯化养殖历史，掌握锦鲤生物学学习性，了解锦鲤的分类和鉴赏，掌握锦鲤的人工繁殖技术与金鱼的饲养技术，学会锦鲤选别。	通过本章的学习，培养学生端正的学习态度，对待科学知识精益求精的精神，具有良好的职业道德和行为规范。为养好观赏鱼开发打下良好的基础。培养学生独立学习的习惯、自学能力和创新精神；培养学生的团队意识。
能力训练任务	掌握锦鲤的繁殖技术与养殖技术				
教学材料	<b>教学资料:</b> 多媒体课件、图片、视频，文献检索等				

教学步骤	教学内容及能力/知识目标	教师活动	学生活动	时间(分钟)
1. 导入新课	观看锦鲤图片、视频	视频引入，图片展示	观看和思考	20
		提问问题	思考和回答问题	
2. 教师讲解	锦鲤的驯化养殖历史，锦鲤生物学习性，锦鲤的分类和鉴赏，锦鲤的人工繁殖技术与金鱼的饲养技术，锦鲤选别。	教师对基础理论、视频图片、实例讲解	认真领会	130
3. 学生讨论和思考	如何学好锦鲤养殖	组织分组讨论，并加以引导	分组讨论问题	30
<b>作业</b>	如何养好锦鲤。			
<b>课后体会</b>	1. 充分的发挥了学生的主体作用，让学生在“做中学”。 2. 培养学生良好的沟通能力和团队合作精神。 3. 培养学生端正的学习态度，对待科学知识精益求精的精神，具有良好的职业道德和行为规范。			

# 《水生观赏动物养殖》第五单元

## 课程单元教学设计

(2018 ~ 2019 学年第 1 学期)

单元名称:     龙鱼的养殖    

所属学院:     海洋工程学院    

制定人:     宋维彦    

合作人:     张永明    

制定时间:     2018.09    

日照职业技术学院

## 《水生观赏动物养殖》课程单元教学设计—5

<b>单元标题:</b>	<b>龙鱼的养殖</b>			<b>单元教学学时</b>	6
				<b>在整体设计中位置</b>	第10—12次
<b>授课班级</b>	公共选修课班	<b>上课时间</b>	按课表安排	<b>上课地点</b>	多媒体教室
<b>教学目标</b>	<b>能力目标</b>			<b>知识目标</b>	<b>素质目标</b>
	掌握龙鱼生物学、龙鱼的分类, 龙鱼的人工繁殖技术与金鱼的饲养技术。			了解龙鱼的发现与驯化养殖, 掌握龙鱼生物学学习性, 了解龙鱼的分类, 掌握龙鱼的人工繁殖技术与龙鱼的饲养技术, 学会龙鱼的鉴赏及选择。	通过本章的学习, 培养学生端正的学习态度, 对待科学知识精益求精的精神, 具有良好的职业道德和行为规范。为养好观赏鱼开发打下良好的基础。培养学生独立学习的习惯、自学能力和创新精神; 培养学生的团队意识。
<b>能力训练任务</b>	掌握龙鱼的繁殖技术与养殖技术				
<b>教学材料</b>	<b>教学资料:</b> 多媒体课件、图片、视频, 文献检索等				

教学步骤	教学内容及能力/知识目标	教师活动	学生活动	时间(分钟)
1. 导入新课	观看龙鱼图片、视频	视频引入，图片展示	观看和思考	20
		提问问题	思考和回答问题	
2. 教师讲解	龙鱼的发现与驯化养殖，龙鱼生物学习性，龙鱼的分类，龙鱼的人工繁殖技术与龙鱼的饲养技术，龙鱼的鉴赏及选择。	教师对基础理论、视频图片、实例讲解	认真领会	200
3. 学生讨论和思考	如何学好龙鱼养殖	组织分组讨论，并加以引导	分组讨论问题	50
<b>作业</b>	如何养好龙鱼			
<b>课后体会</b>	1. 充分的发挥了学生的主体作用，让学生在“做中学”。 2. 培养学生良好的沟通能力和团队合作精神。 3. 培养学生端正的学习态度，对待科学知识精益求精的精神，具有良好的职业道德和行为规范。			

# 《水生观赏动物养殖》第六单元

## 课程单元教学设计

(2018 ~ 2019 学年第 1 学期)

单元名称: 热带鱼养殖与鉴赏

所属学院: 海洋工程学院

制定人: 宋维彦

合作人: 张永明

制定时间: 2018.09

日照职业技术学院

## 《水生观赏动物养殖》课程单元教学设计—6

<b>单元标题:</b>	<b>热带鱼养殖与鉴赏</b>			<b>单元教学学时</b>	6
				<b>在整体设计中位置</b>	
<b>授课班级</b>	公共选修课班	<b>上课时间</b>	按课表安排	<b>上课地点</b>	多媒体教室
<b>教学目标</b>	<b>能力目标</b>			<b>知识目标</b>	<b>素质目标</b>
	了解热带观赏鱼的分类与分布，掌握热带观赏鱼生物学，热带观赏鱼的人工繁殖技术与热带观赏鱼的饲养技术。			了解热带观赏鱼的分类分布，掌握热带观赏鱼生物学习性，掌握热带观赏鱼的人工繁殖技术与热带观赏鱼的饲养技术，热带观赏鱼的鉴赏及选择。	通过本章的学习，培养学生端正的学习态度，对待科学知识精益求精的精神，具有良好的职业道德和行为规范。为养好观赏鱼开发打下良好的基础。培养学生独立学习的习惯、自学能力和创新精神；培养学生的团队意识。
<b>能力训练任务</b>	掌握热带观赏鱼的繁殖技术与养殖技术				
<b>教学材料</b>	<b>教学资料:</b> 多媒体课件、图片、视频，文献检索等				

教学步骤	教学内容及能力/知识目标	教师活动	学生活动	时间(分钟)
1. 导入新课	观看热带观赏鱼图片、视频	视频引入，图片展示	观看和思考	20
		提问问题	思考和回答问题	
2. 教师讲解	了解热带观赏鱼的分类分布，掌握热带观赏鱼生物学特性，掌握热带观赏鱼的人工繁殖技术与热带观赏鱼的饲养技术，热带观赏鱼的鉴赏及选择。	教师对基础理论、视频图片、实例讲解	认真领会	200
3. 学生讨论和思考	如何学好热带观赏鱼养殖	组织分组讨论，并加以引导	分组讨论问题	50
<b>作业</b>	如何养好热带观赏鱼			
<b>课后体会</b>	1. 充分的发挥了学生的主体作用，让学生在“做中学”。 2. 培养学生良好的沟通能力和团队合作精神。 3. 培养学生端正的学习态度，对待科学知识精益求精的精神，具有良好的职业道德和行为规范。			

# 《水生观赏动物养殖》第七单元

## 课程单元教学设计

(2018 ~ 2019 学年第 1 学期)

单元名称: 观赏虾类养殖技术

所属学院: 海洋工程学院

制定人: 宋维彦

合作人: 张永明

制定时间: 2018.09

日照职业技术学院

## 《水生观赏动物养殖》课程单元教学设计—7

单元标题:	观赏虾类养殖技术			单元教学学时	2
				在整体设计中位置	第16次
授课班级	公共选修课班	上课时间	按课表安排	上课地点	多媒体教室
教学目标	能力目标			知识目标	素质目标
	掌握观赏虾的分类,观赏虾的人工繁殖技术与饲养技术。			了解观赏虾的发展历程,掌握观赏虾的生物学学习性,学会观赏虾的繁殖与挑选,学会观赏虾的养殖技术。	通过本章的学习,培养学生端正的学习态度,对待科学知识精益求精的精神,具有良好的职业道德和行为规范。为养好观赏鱼开发打下良好的基础。培养学生独立学习的习惯、自学能力和创新精神;培养学生的团队意识。
能力训练任务	掌握龙鱼的繁殖技术与养殖技术				
教学材料	<b>教学资料:</b> 多媒体课件、图片、视频,文献检索等				

教学步骤	教学内容及能力/知识目标	教师活动	学生活动	时间(分钟)
1. 导入新课	观看龙鱼图片、视频	视频引入，图片展示	观看和思考	10
		提问问题	思考和回答问题	
2. 教师讲解	观赏虾的发展历程，观赏虾的生物学习性，观赏虾的繁殖与挑选，观赏虾的养殖技术。	教师对基础理论、视频图片、实例讲解	认真领会	65
3. 学生讨论和思考	如何学好观赏虾养殖	组织分组讨论，并加以引导	分组讨论问题	15
<b>作业</b>	如何养好观赏虾			
<b>课后体会</b>	1. 充分的发挥了学生的主体作用，让学生在“做中学”。 2. 培养学生良好的沟通能力和团队合作精神。 3. 培养学生端正的学习态度，对待科学知识精益求精的精神，具有良好的职业道德和行为规范。			