第一单元

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课 题** | 特殊儿童早期训练与指导概要 | | **任课教师** | | 牛清艳、张翠玲 | |
| **上课地点** | 和润楼 | | **学 时** | | 6课时 | |
| **教学目标** | **知识目标** | **能力目标** | | **素质目标** | | |
| 1.理解特殊需要儿童的概念  2.熟悉中外特殊需要儿童研究概况和热点问题  3.掌握全纳教育相关知识 | 1.初步掌握特殊需要儿童的分类与评估方法  2.学会教育计划撰写的基本要领 | | 1.初步树立关爱特殊需要儿童的信念  2.形成用知识和能力帮助特殊需要儿童的观念 | | |
| **重点难点**  **及解决办法** | 重难点：全纳教育的含义与支持模式  解决办法：对比法，案例法 | | | | | |
| **教学过程**  **与时间分配** | **主要教学内容** | | | | | **教学**  **方法**  **与手段** |
| **第一课时** | 1.建课程钉钉群，召集上课  2.钉钉直播上课  3.师生简单自我介绍（10m’）  4.让同学们准备一张一寸照片，等开学交给班长做成点名单  5.找一名本课程的助理，会做检查同学们的作业、催促作业、统计上课积极情况等任务（她本课程成绩会中等偏上）。  6.要求：大家积极献上有关本课程的建议和意见，把这门课上的充实有意义。 | | | | | 钉钉直播、在线教学平台 |
| **第二课时** | 1.介绍本课程所用教材，本课程主要内容，本学期教学计划  2.考核：平时成绩70%  (出勤 20% 课堂表现30% 作业20%)           期末考试(考查)30%  分数奖罚：根据整体表现，小组中每人加1-5分不等；  作业不交、抄袭、旷课，小组不扣分，个人每次扣10分， 迟到扣5分。  3.观看视频了解特殊儿童定义、特殊儿童早期训练与指导定义、特殊儿童分类  4.分析案例体会早期训练与指导的重要意义 | | | | | 手段：  校级在线平台、雨课堂、钉钉群  方法：  讨论法，读书指导法，讲解法、案例法 |
| **第三课时** | 1.提问与特殊儿童相关的定义，了解学生对上次课内容的掌握情况  2.PPT辅助讲解早期训练与指导的内容与原则  内容：儿童生长发育、特殊儿童早期筛查、早期诊断方法  原则：客观性、准确性、科学性、全面性、慎重性、个别进行  3.通过微视频了解特殊教育的发展历程  4.学习我国特殊教育的法规与政策  5.完成作业：搜集有关特殊儿童训练与指导的案例，加深理解与认识，完成心得体会。 | | | | | 方法：讲解法 |
| **第四课时** | 1. 在校在线教学平台分享优秀作业，讨论对待作业的态度 2. 通过微视频了解全纳教育的发展历程 3. 通过国内外比较方式学习全纳教育的含义 4. PPT辅助讲解全纳教育的支持模式   资源中心、巡回指导、合作学习、资源教室   1. 列表对比以上四种支持模式的优缺点 | | | | | 练习法、问答法、头脑风暴法、讲解法 |
| **第五课时** | 1.通过微视频了解我国现阶段全纳教育模式随班就读的具体实践情况  2.PPT辅助讲解随班就读概念  3通过数据分析我国随班就读开展情况   1. 播放微课视频学习融合教育的概念以及融合教育国内外的发展历程 2. 比较融合教育与全纳教育的区别 3. 归纳融合教育与全纳教育的关系 4. 作业：我们国家发展全纳教育的困难有哪些？如何解决这些困难？ | | | | | 在线教学平台统计数量，教师抽查质量 |
| **第六课时** | 1. 通过校在线教学平台分析学生作业中存在的问题。 2. 了解随班就读学生的安置：名额规定、工作量的核定 3. 随班就读学生的安置遵循原则：就近入学、区县教育部分负责规划、学校接受服务区的儿童入学、改选适合的安置 4. PPT辅助介绍随班就读的形式 5. 通过阅读教材了解随班就读的管理层次 6. 讨论随班就读的教学策略   合作学习  个别教育  同伴辅导  差异教学 | | | | | 在线教学平台统计数量，教师抽查质量、讲解法 |