第二单元

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课 题** | 听觉障碍儿童的早期训练与指导 | | **任课教师** | | 牛清艳、张翠玲 | |
| **上课地点** | 和润楼 | | **学 时** | | 6课时 | |
| **教学目标** | **知识目标** | **能力目标** | | **素质目标** | | |
| 1.了解听力障碍的分类、语言发展特点  2.理解听力语言康复所要遵循的原则  3.掌握听力语言康复教育的内容及方法 | 1.学会针对听力障碍儿童的学习特点设计教学活动  2.学会运用听障儿童的需要组织有效的教学策略 | | 1.懂得听力语言康复的意义  2.树立正确的康复教育观念 | | |
| **重点难点**  **及解决办法** | 重难点：听力语言康复教学活动的设计、教学策略的灵活运用  解决办法：对比法，案例法 | | | | | |
| **教学过程**  **与时间分配** | **主要教学内容** | | | | | **教学**  **方法**  **与手段** |
| **第一课时** | 1.观看微视频了解耳朵的构造、听力的形成，学习听觉障碍定义，理解听力语言康复的内涵  2.PPT辅助讲解导致听觉障碍的常见原因  3.分享保护耳朵听力的注意事项  4.讨论并归纳听觉障碍的分类  5.讲解听力残疾的分级 | | | | | 钉钉直播、在线教学平台 |
| **第二课时** | 1.通过PPT辅助介绍听力障碍儿童的心理和行为特征  感知觉：听力损失限制了他们感知觉活动范围的广度和深度。  听障儿童的语言发展受到五大因素的影响  听障儿童学业上存在巨大困难  听障儿童在社会交往方面存在异常  2.观看微视频《呼唤少年》了解听障儿童成长过程中经常遇到的问题，培养学生的全纳教育理念。 | | | | | 手段：  校级在线平台、雨课堂、钉钉群  方法：  讨论法，读书指导法，讲解法、案例法 |
| **第三课时** | 1. PPT辅助介绍听觉发展的8个阶段、听觉训练遵循的原则、听觉训练的目的、意义。 2. 播放微视频让学生了解听觉注意能力培养的技巧、方法 3. 和学生一起讨论听觉训练的内容 4. 阅读任务：婴幼儿听觉发展过程 | | | | | 方法：讲解法 |
| **第四课时** | 1. 介绍听障儿童发音训练原则 2. 通过微视频学习发音训练基本内容：嗓音训练、呼吸训练游戏、口舌操的了解 3. 通过模仿表演掌握基本正音方法 4. 通过PPT介绍语言训练的主要内容、言语训练的原则 5. 作业：让世界倾听听觉障碍儿童的声音，我们应该做些什么？ | | | | | 练习法、问答法、头脑风暴法、讲解法 |
| **第五课时** | 1. 分享优秀作业 2. 播放微视频介绍语言训练的基本内容与方法   手语、唇语、口语、综合交际、双语   1. 讨论归纳聋儿康复评估内涵 2. 总结聋儿康复评估的意义 3. 学习聋儿康复评估内容及遵循原则 | | | | | 在线教学平台统计数量，教师抽查质量 |
| **第六课时** | 1. 介绍针对听障儿童随班就读的安置于管理现状 2. 通过观看视频学习随班就读的教学策略与方法 3. 案例分析开展家庭康复训练的重要性 4. 讨论开展家庭康复训练的方法 5. 作业：针对听障儿童设计一次听力语言训练的教学活动方案。 | | | | | 在线教学平台统计数量，教师抽查质量、讲解法 |