第二单元

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课 题** |  听觉障碍儿童的早期训练与指导 | **任课教师** | 牛清艳、张翠玲 |
| **上课地点** | 和润楼 | **学 时** | 6课时 |
| **教学目标** | **知识目标** | **能力目标** | **素质目标** |
| 1.了解听力障碍的分类、语言发展特点2.理解听力语言康复所要遵循的原则3.掌握听力语言康复教育的内容及方法 | 1.学会针对听力障碍儿童的学习特点设计教学活动2.学会运用听障儿童的需要组织有效的教学策略 | 1.懂得听力语言康复的意义2.树立正确的康复教育观念 |
| **重点难点****及解决办法** | 重难点：听力语言康复教学活动的设计、教学策略的灵活运用解决办法：对比法，案例法 |
| **教学过程****与时间分配** | **主要教学内容** | **教学****方法****与手段** |
| **第一课时** | 1.观看微视频了解耳朵的构造、听力的形成，学习听觉障碍定义，理解听力语言康复的内涵2.PPT辅助讲解导致听觉障碍的常见原因3.分享保护耳朵听力的注意事项4.讨论并归纳听觉障碍的分类5.讲解听力残疾的分级 | 钉钉直播、在线教学平台 |
| **第二课时** | 1.通过PPT辅助介绍听力障碍儿童的心理和行为特征感知觉：听力损失限制了他们感知觉活动范围的广度和深度。听障儿童的语言发展受到五大因素的影响听障儿童学业上存在巨大困难听障儿童在社会交往方面存在异常2.观看微视频《呼唤少年》了解听障儿童成长过程中经常遇到的问题，培养学生的全纳教育理念。 | 手段：校级在线平台、雨课堂、钉钉群方法：讨论法，读书指导法，讲解法、案例法 |
| **第三课时** | 1. PPT辅助介绍听觉发展的8个阶段、听觉训练遵循的原则、听觉训练的目的、意义。
2. 播放微视频让学生了解听觉注意能力培养的技巧、方法
3. 和学生一起讨论听觉训练的内容
4. 阅读任务：婴幼儿听觉发展过程
 | 方法：讲解法 |
| **第四课时** | 1. 介绍听障儿童发音训练原则
2. 通过微视频学习发音训练基本内容：嗓音训练、呼吸训练游戏、口舌操的了解
3. 通过模仿表演掌握基本正音方法
4. 通过PPT介绍语言训练的主要内容、言语训练的原则
5. 作业：让世界倾听听觉障碍儿童的声音，我们应该做些什么？
 | 练习法、问答法、头脑风暴法、讲解法 |
| **第五课时** | 1. 分享优秀作业
2. 播放微视频介绍语言训练的基本内容与方法

手语、唇语、口语、综合交际、双语1. 讨论归纳聋儿康复评估内涵
2. 总结聋儿康复评估的意义
3. 学习聋儿康复评估内容及遵循原则
 | 在线教学平台统计数量，教师抽查质量 |
| **第六课时** | 1. 介绍针对听障儿童随班就读的安置于管理现状
2. 通过观看视频学习随班就读的教学策略与方法
3. 案例分析开展家庭康复训练的重要性
4. 讨论开展家庭康复训练的方法
5. 作业：针对听障儿童设计一次听力语言训练的教学活动方案。
 | 在线教学平台统计数量，教师抽查质量、讲解法 |