工程造价管理课程整体设计

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 工程造价管理 | 课程类型 |  |
| 授课对象 | 2018级工程造价4班 | 学时学分 | 68学时 4 学分 |
| 先修课程 | 建筑工程计量与计价 | 后修课程 | 综合顶岗实习 |
| 教 学 时 数 按 学 期 分 配 |
| 本 课 程总 时 数 | 已 讲 授学 时 数 | 本学期学时数 | 尚 需学时数 |
| 教学周数 | 周学时数 | 学期时数 |
| 68 | 0 | 17 | 4 | 68 | 68 |
| 本 学 期 学 时 分 配 |
| 讲授 | 实验 | 习题课 | 现 场教 学 | 课程设计大型作业 | 测验 | 复习课 | 机动 | 节假日占 用 |
| 52 |  | 16 |  |  |  |  |  |  |
| 课程目标 | **能力目标：**①能够编制建设项目各阶段工程造价计价文件，在建设项目各阶段进行工程造价的控制；②注重培养学生综合运用工程技术、经济、管理和法律知识，解决工程建设中造价管理实践问题的能力；  ③ 培养学生从事工程造价管理的技术能力和职业能力，为学生毕业后取得造价工程师、建造师等职业资格打下基础。 **知识目标：**①通过本课程的学习，使学生掌握工程造价管理相关知识、工程造价的构成及确定的依据。  ② 通过本课程的学习，使学生熟练掌握建设项目全过程及建设项目各阶段工程造价管理的内容与方法。熟悉决策阶段投资估算和项目可行性研究方法；熟悉设计方案比选和优化的方法；了解交易阶段工程造价的管理方法；熟悉施工阶段工程变更的管理及工程索赔；熟悉竣工结算方法。 ③通过本课程的学习，使学生学会运用造价控制知识进行工程造价管理。**素质目标：** ①培养学生勤奋向上、严谨细致的良好学习习惯和科学的工作态度； ②培养学生具有创新与创业的基本能力； ③培养学生具有爱岗敬业与团队合作精神； ④培养学生具有公平竞争的意识； ⑤培养学生具有自主学习的能力； ⑥培养学生具有拓展知识、接受终生教育的基本能力。 |
| 课程内容 | 序号 | 学习单元（学习情境或项目）名称 | 学时 |
| 1 | 工程造价管理基础知识 | 6 |
| 2 | 工程造价构成 | 10 |
| 3 | 工程造价计价模式 | 10 |
| 4 |  建设项目决策阶段工程造价控制 | 10 |
| 5 |  建设项目设计阶段工程造价控制 | 12 |
| 6 | 建设项目承发包阶段工程造价控制 | 6 |
| 7 | 建设项目施工阶段工程造价控制 | 10 |
| 8 | 建设项目竣工阶段工程造价控制 | 2 |
| 9 | 工程造价信息管理 | 2 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 教学材料 | （指教材或讲义、参考资料、仪器、设备、教学软件等）**1.使用教材：**（1）《工程造价管理》， 徐锡权等编著，北京大学出版社，2016.**2. 参考教材：** 《工程造价计价与控制》，2017全国造价工程师执业资格考试培训教材 ，中国计划出版社. |
| 教学组织形式 | （班级授课、分组教学以及组织具体安排方式等，如果是多位教师同时指导，还须说明教师分工安排） 授课班级为2018级工程造价4班，共23人次，小班额授课，对教学有利。 |
| 考核方案 | 本课程采用过程性考核和终结性考核相结合。过程性考核占40%，终结性考核占60%。过程性考核主要包括平日考勤（占20%）、学习态度（占10%），作业完成占10%。 |