宋词欣赏教案（八）

刘继清

 **【教学内容】**

讲解词牌《清平乐》

 **【教学目标】**

1.通过学习，能够了解词牌《清平乐》宋词的概况。

2.感受宋词言简意赅的博大内涵。

3.激发学生学习宋词的欲望。

 **【教学重难点】**

重点：能够通过学习理解宋词，学会有感情朗读，熟读成诵。

难点：让学生通过多种形式的朗读理解宋词的意思，体会宋词的内在美。

 **【方法手段】**

读中感悟、多媒体设备、反复朗读，理解词意。

 **【教学准备】**

多媒体课件

 **【课时计划】**

一课时。

 **【教学程序】**

**第一课时**

**【教学主要内容】**

1.了解《清平乐》词牌。

2.了解宋词的表达方式。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教师活动** | **学生活动** | **设计意图** |
| **一、导入**1．熟悉《清平乐》的格律2．诵读 | 诵读：1.晏殊《清平乐•金风细细》；2.晏殊《清平乐•红笺小字》；3.欧阳修《清平乐•小庭春老》；4.晏几道《清平乐•留人不住》；5.晏几道《清平乐•蕙心堪怨》；6.晏几道《清平乐•莺来燕去》；7.苏轼《清平乐•秋词》；8.黄庭坚《清平乐•春归何处》；9.李清照《清平乐•年年雪里》；10.辛弃疾《清平乐•村居》 |  让学生了解段词的深刻含义，有感情诵读。了解宋词的妙处。 |
| **二、讲解《清平乐》**讲解1.晏殊《清平乐•金风细细》；2.晏殊《清平乐•红笺小字》；3.欧阳修《清平乐•小庭春老》；4.晏几道《清平乐•留人不住》；5.晏几道《清平乐•蕙心堪怨》；6.晏几道《清平乐•莺来燕去》；7.苏轼《清平乐•秋词》；8.黄庭坚《清平乐•春归何处》；9.李清照《清平乐•年年雪里》；10.辛弃疾《清平乐•村居》 | 1.谈谈对《清平乐》的了解2.朗诵宋词3.谈谈自己的感受 |  1.让学生与宋词产生共鸣 2.激发学生学习宋词的兴趣 |