宋词欣赏教案（二）

刘继清

**【教学内容】**

了解最短的宋词

**【教学目标】**

1.通过学习，能够了解最短宋词的概况。

2.感受宋词言简意赅的博大内涵。

3.激发学生学习宋词的欲望。

**【教学重难点】**

重点：能够通过学习理解宋词，学会有感情朗读，熟读成诵。

难点：让学生通过多种形式的朗读理解宋词的意思，体会宋词的内在美。

**【方法手段】**

读中感悟、多媒体设备、反复朗读，理解词意。

**【教学准备】**

多媒体课件

**【课时计划】**

一课时。

**【教学程序】**

**第一课时**

**【教学主要内容】**

1.了解最短宋词。

2.了解宋词的表达方式。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教师活动** | **学生活动** | **设计意图** |
| **一、导入**  1．言简意未赅  2．诵读 | 诵读：  1.十六字令。  2.忆江南。  3.渔歌子。  4.捣练子 | 让学生了解段词的深刻含义，有感情诵读。了解宋词的妙处。 |
| **二、介绍最短宋词概况**  **1.十六字令。**  **2.忆江南。**  **3.渔歌子。**  **4.捣练子** | 1.谈谈对最短宋词的了解  2.朗诵宋词  3.谈谈自己的感受 | 1.让学生与宋词产生共鸣  2.激发学生学习宋词的兴趣 |
| **三、讲解**  **1.十六字令。**  **2.忆江南。**  **3.渔歌子。**  **4.捣练子** | 1.请学生谈谈各自对最短宋词的认识。  2.朗诵代表宋词。 | 1.从词人的爱国热情及杰出作品中启发学生的学习热情。  2.学习宋词言简意赅的技巧。 |