宋词欣赏教案（一）

刘继清

**【教学内容】**

 宋词概况

**【教学目标】**

1.通过学习，能够了解宋词概况。

2.感受宋词的博大内涵。

3.激发学生学习宋词的欲望。

**【教学重难点】**

重点：能够通过学习理解宋词，学会有感情朗读，熟读成诵。

难点：让学生通过多种形式的朗读理解宋词的意思，体会宋词的内在美。

**【方法手段】**

读中感悟、多媒体设备、反复朗读，理解词意。

**【教学准备】**

多媒体课件

**【课时计划】**

一课时。

**【教学程序】**

**第一课时**

**【教学主要内容】**

1.了解宋词概况。

2.了解本土词人。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教师活动** | **学生活动** | **设计意图** |
| **一、导入**  1．人生三境界  2．诵读 | 诵读：  1.晏殊《蝶恋花榄剪愁烟兰泣露》昨夜西风凋碧树，独上高楼，望尽天涯路。  2.柳永《蝶恋花》衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴。  3.辛弃疾《青玉案》众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在，灯火阑珊处。 | 让学生了解词的含义，有感情诵读。了解宋词的妙处。 |
| **二、介绍宋词概况**  **（一）分类**  1. 按长短规模分  2.按音乐性质分  3.词牌来源划分 | 1.谈谈对宋词的了解  2.谈谈自己最喜欢的宋词  3.朗诵喜欢的宋词 | 1.让学生与宋词产生共鸣  2.激发学生学习宋词的兴趣 |
| **三、介绍山东籍爱国词人**  1. 李清照   2.辛弃疾 | 1.请学生谈谈各自家乡的著名词人。  2.朗诵代表宋词。 | 1.从本土词人的爱国热情及杰出作品中启发学生的学习热情。  2.初步了解宋词的语言美、意境美。 |