建筑工程计量与计价课程整体设计

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 建筑工程计量与计价 | 课程类型 |  |
| 授课对象 | 2018级工程造价3班 | 学时学分 | 114学时 6.5 学分 |
| 先修课程 | 建筑工程技术 | 后修课程 | 工程造价控制 |
| 教 学 时 数 按 学 期 分 配 |
| 本 课 程总 时 数 | 已 讲 授学 时 数 | 本学期学时数 | 尚 需学时数 |
| 教学周数 | 周学时数 | 学期时数 |
| 114 | 0 | 19 | 6 | 114 | 114 |
| 本 学 期 学 时 分 配 |
| 讲授 | 实验 | 习题课 | 现 场教 学 | 课程设计大型作业 | 测验 | 复习课 | 机动 | 节假日占 用 |
| 70 |  | 44 |  |  |  |  |  |  |
| 课程目标 | **能力目标：**①能够编制建设项目各阶段工程造价计价文件，在建设项目各阶段进行工程造价的控制；②注重培养学生综合运用工程技术、经济、管理和法律知识，解决工程建设中造价管理实践问题的能力；  ③ 培养学生从事工程造价管理的技术能力和职业能力，为学生毕业后取得造价工程师、建造师等职业资格打下基础。 **知识目标：**①通过本课程的学习，使学生掌握工程造价管理相关知识、工程造价的构成及确定的依据。  ② 通过本课程的学习，使学生熟练掌握建设项目全过程及建设项目各阶段工程造价管理的内容与方法。熟悉决策阶段投资估算和项目可行性研究方法；熟悉设计方案比选和优化的方法；了解交易阶段工程造价的管理方法；熟悉施工阶段工程变更的管理及工程索赔；熟悉竣工结算方法。 ③通过本课程的学习，使学生学会运用造价控制知识进行工程造价管理。**素质目标：** ①培养学生勤奋向上、严谨细致的良好学习习惯和科学的工作态度； ②培养学生具有创新与创业的基本能力； ③培养学生具有爱岗敬业与团队合作精神； ④培养学生具有公平竞争的意识； ⑤培养学生具有自主学习的能力； ⑥培养学生具有拓展知识、接受终生教育的基本能力。 |
| 课程内容 | 序号 | 学习单元（学习情境或项目）名称 | 学时 |
| 1 | 绪论 |  |
| 2 | 建筑工程定额 |  |
| 3 | 建筑工程定额计价办法 |  |
| 4 | 建筑工程工程量计算与定额应用概述 |  |
| 5 | 土石方工程 |  |
| 6 | 地基处理与防护工程 |  |
| 7 | 砌筑工程 |  |
| 8 | 钢筋及混凝土工程 |  |
| 9 | 门窗及木结构工程 |  |
| 10 | 屋面、防水、保温及防腐工程 |  |
| 11 | 金属结构制作工程 |  |
| 12 | 构筑物及其他工程 |  |
| 13 | 装饰工程 |  |
| 14 | 施工技术措施项目 |  |
| 15 | 建筑工程费用 |  |
| 16 | 建设工程工程量清单计价规范 |  |
| 17 | 建设工程工程量清单计价办法的应用 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 教学材料 | （指教材或讲义、参考资料、仪器、设备、教学软件等）**1.使用教材：**（1）《建筑与装饰工程计量与计价》， 宋巧玲等编著，上海交通大学出版社，2018.**2. 参考教材：** 《工程造价计价与控制》，2017全国造价工程师执业资格考试培训教材 ，中国计划出版社. |
| 教学组织形式 | （班级授课、分组教学以及组织具体安排方式等，如果是多位教师同时指导，还须说明教师分工安排） 授课班级为2018级工程造价3班，共38人次，小班额授课，便于教学。 |
| 考核方案 | 本课程采用过程性考核和终结性考核相结合。过程性考核占30%，课内实训占20%，终结性考核占50%。过程性考核主要包括平日考勤（占20%）、学习态度（占10%），作业完成占10%。 |