宋词欣赏教案（十二）

刘继清

**【教学内容】**

讲解词牌《采桑子》

**【教学目标】**

1.通过学习，能够了解词牌《采桑子》宋词的概况。

2.感受宋词言简意赅的博大内涵。

3.激发学生学习宋词的欲望。

**【教学重难点】**

重点：能够通过学习理解宋词，学会有感情朗读，熟读成诵。

难点：让学生通过多种形式的朗读理解宋词的意思，体会宋词的内在美。

**【方法手段】**

读中感悟、多媒体设备、反复朗读，理解词意。

**【教学准备】**

多媒体课件

**【课时计划】**

一课时。

**【教学程序】**

**第一课时**

**【教学主要内容】**

1.了解《采桑子》词牌。

2.了解宋词的表达方式。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教师活动** | **学生活动** | **设计意图** |
| **一、导入**  1．熟悉《采桑子》的格律  2．诵读 | 诵读：  1.李煜《采桑子•亭前春逐红英尽》；2.晏殊《采桑子•时光只解催人老》；3.欧阳修《采桑子•群芳过后西湖好》；4.朱敦儒《采桑子•彭浪矶》；5.吕本中《采桑子•恨君不似江楼月》；6.辛弃疾《采桑子•书博山道中壁》 | 让学生了解段词的深刻含义，有感情诵读。了解宋词的妙处。 |
| **二、讲解《采桑子》**  讲解1.李煜《采桑子•亭前春逐红英尽》；2.晏殊《采桑子•时光只解催人老》；3.欧阳修《采桑子•群芳过后西湖好》；4.朱敦儒《采桑子•彭浪矶》；5.吕本中《采桑子•恨君不似江楼月》；6.辛弃疾《采桑子•书博山道中壁》 | 1.谈谈对《采桑子》的了解  2.朗诵宋词  3.谈谈自己的感受 | 1.让学生与宋词产生共鸣  2.激发学生学习宋词的兴趣 |