宋词欣赏教案（四）

刘继清

**【教学内容】**

讲解词牌《卜算子》

**【教学目标】**

1.通过学习，能够了解词牌《卜算子》宋词的概况。

2.感受宋词言简意赅的博大内涵。

3.激发学生学习宋词的欲望。

**【教学重难点】**

重点：能够通过学习理解宋词，学会有感情朗读，熟读成诵。

难点：让学生通过多种形式的朗读理解宋词的意思，体会宋词的内在美。

**【方法手段】**

读中感悟、多媒体设备、反复朗读，理解词意。

**【教学准备】**

多媒体课件

**【课时计划】**

一课时。

**【教学程序】**

**第一课时**

**【教学主要内容】**

1.了解《卜算子》词牌。

2.了解宋词的表达方式。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教师活动** | **学生活动** | **设计意图** |
| **一、导入**  1．熟悉《卜算子》的格律  2．诵读 | 诵读：  1.王观《卜算子•送鲍浩然之浙东》；2.苏轼《卜算子•黄州定慧院寓居作》；3.李之仪《卜算子•我住长江头》；4.陆游《卜算子•咏梅》；5.严蕊《卜算子•不是爱风尘》；6.刘克庄《卜算子•海棠为风雨所损》；7.毛泽东《卜算子•咏梅》 | 让学生了解段词的深刻含义，有感情诵读。了解宋词的妙处。 |
| **二、讲解《卜算子》**  讲解1.王观《卜算子•送鲍浩然之浙东》；2.苏轼《卜算子•黄州定慧院寓居作》；3.李之仪《卜算子•我住长江头》；4.陆游《卜算子•咏梅》；5.严蕊《卜算子•不是爱风尘》；6.刘克庄《卜算子•海棠为风雨所损》；7.毛泽东《卜算子•咏梅》 | 1.谈谈对《卜算子》的了解  2.朗诵宋词  3.谈谈自己的感受 | 1.让学生与宋词产生共鸣  2.激发学生学习宋词的兴趣 |