

日照职业技术学院 教师课程教学档案

二〇一九 —— 二〇二〇学年 第二学期

课程名称 汽车性能检测与评价

授课班级 18级汽修4、5班

授课教师 高丽华

教 研 室 汽车检测与维修教研室

院 部 现代汽车学院

日照职业技术学院教务处制

二〇二〇年 三 月 二 日

填表说明

1. 教学档案分为四大部分，分别是课程基本情况、授课计划、教学组织方案、学生成绩分析及课程总结。

2. 教师每学期必须在教研室统一安排下，按照课程标准的要求，认真制定课程的整体计划，并填写教学档案中的课程基本情况、授课计划，经教研室同意后，交院部审批后正式施行。

3. 教师必须根据教学档案中的授课计划，课前制定指导课堂教学活动的教学组织方案，该部分作为教学档案的附件附后。课程授课结束后将学生成绩分析及课程总结填写完毕。

4. 封面信息应该完整、准确，“课程名称”应与人才培养方案的课程全称相一致。

5. “课程性质”和“本课程学分”栏要求按人才培养方案中有关内容填写。

6. 教材全称（编者、出版单位、出版时间、版次）：例：工程力学；党世民；机械工业出版社；1999年9月；第16次。注：出版时间要填使用教材的版次时间，如上述提到的党世民主编的《工程力学》教材，第一版1999年9月，但学生使用的是2006年11月第一版第16次印刷教材，该教材版次是第一版，故填写1999年9月。自编教材指由本校教师编写，但未正式出版的校本教材，须标明学校批准使用的时间。

7. 主要教学参考书（名称、编者）：根据教学需要，可选用1~2本的教材作为参考教材。

8. “学生基本情况分析”栏，要求教师对所教班学生的知识、技能、认知现状等作出客观的评价。

9. “提高教学质量的措施”栏，要求教师根据学生实际情况，制定保障本学期教学目标得以完成的具体措施或改革方案。

10. “授课计划”要重点填写，每次课的教学内容及课时分配要做到详细、实用。

11. 主要教学内容部分可根据授课次数分栏填写，但表格整体格式不得更改。

12. “提交的学习成果”是指学生学习完本部分内容应完成的课堂、课外作业，或者是学生制作的作品、产品、小论文、调查报告等反映学习效果的物化成果。

13. “教学手段方法”是指教师与学生完成教学任务对教学辅助设施的开发和利用，以及在共同活动中采用的方法和方式。教学手段包括多媒体、网络、VCD、录像、投影，教科书、板书、模型、标本、挂图，等等手段；教学方法包括讲授、讨论、提问（谈话）、演示、实验、参观、练习（习题）、实习作业、案例分析、课程论文、调研报告、读书报告、等等方法。选择其中几项，或补充其它教学手段、方法。

目 录

一、课程教学基本情况·····	1
二、授课计划·····	3
三、学生成绩登记表·····	10
四、学生成绩分析·····	13
五、课程教学工作总结·····	14

课程教学基本情况

课程名称	汽车性能检测与评价	课程性质	专业课	课程代码	240138
本课程 总教学课时数	76	本课程学分		4.5	
已讲授课时数	0	先修课程		底盘机械系统检修 发动机机械系统检修	
本学期教学课时数	76	后续课程		汽车综合故障诊断与 维修	
本学期教学周数	19	尚需课时数		76	
本课程课时分配	总课时	理论	实训	理实一体	机动
	76	38		38	
本学期课时分配	76	38		38	
授课班级	18 汽修 4、5 班				
学生 基本 情况 分析	<p>18 汽修班为理科高职学生，已经学过的专业课程有《汽车底盘机械系统检修》、《汽车电工与电子学基础》、《汽车发动机构造与维修》等相关课程，对汽车的检测与维修有了整体的认识，有些知识点也会涉及到一些汽车性能检测与评价。总体来说学生的实践动手能力较强，但是学生的理论基础比较欠缺，故在专业教学中应该重视学生的实际情况，根据学生实际掌握的情况，进行教学。</p>				
课程 教学 目标	<p>本课程的任务是使学生掌握汽车动力性、经济性等各方面性能检测及评价的方法，为学习后续专业技能准备必要的技术，并为从事有关实际工作奠定必要的基础。通过本课程的学习，使学生能够利用现代诊断和检测设备进行汽车性能检测的基本理论、基本方法、检测标准、检测设备、检测方法及检测结果处理，同时注重培养学生团结协作、沟通交流管理等社会能力和自主学习、制定方案解决新问题的能力。</p>				

采用教材	汽车使用性能与检测；张斌 崔雯辉；吉林大学出版社；2016年12月
主要教学参考	汽车构造；陈家瑞；人民交通出版社 汽车合理使用与性能检测；宋保林；哈尔滨工程大学出版社 汽车使用性能与检测；杨益明；人民交通出版社
网络教学资源	多媒体教学设备、精品课程网、专业教学资源库
考核方式	平时表现 50%+考试 50%
课程教学的重点难点	重点：汽车动力性、制动性、转向系统、行驶系统、排放污染物、照明等方面的检测与评价； 难点：汽车动力学相关理论知识、汽车制动性理论知识
提高教学质量的措施（教改方案要点）	<ol style="list-style-type: none"> 1、采用多媒体的方式进行理论课的讲解，并且在讲解工作过程中增加一些相关的图片和视频内容，使内容更加形象生动，更容易被学生所接受； 2、采用理实一体化的教学方式，使课程内容与实际操作紧密结合，注重学生平时动手能力的培养。 3、采用项目化教学模式，通过教、学、做的方式，增强学生的能力，并且激发学生的学习兴趣。

授课计划

单元	主要教学内容	周次/ 课时	教学手段与方法	教学场所	学习成果形式
1、汽车综合性能基础知识	课程简介 汽车综合性能基础知识	1/4	在线教学平台、 网上直播	网络在线	课后作业
	汽车性能检测基本内容	2/2	在线教学平台、 网上直播	网络在线	课后作业
2、汽车动力性检测与评价	汽车动力学基本理论	2/2	在线教学平台、 网上直播	网络在线	课后作业
	汽车动力性含义及评价指标	3/2	在线教学平台、 网上直播	网络在线	课后作业
	底盘测功机的结构和基本功能	3/2	在线教学平台、 网上直播	网络在线	课后作业
	底盘测功机检测原理和方法	4/2	在线教学平台、 网上直播	网络在线	课后作业
3、汽车制动性检测与评价	汽车制动性的评价指标	4/2	在线教学平台、 网上直播	网络在线	课后作业
	汽车制动性的检测原理和方法	5/2	在线教学平台、 网上直播	网络在线	课后作业
4、汽车操纵稳定性检测与评价	汽车侧滑分析	5/2	在线教学平台、 网上直播	网络在线	课后作业
	汽车侧滑的检测原理、方法及评价	6/2	在线教学平台、 网上直播	网络在线	课后作业
	汽车四轮定位的原理及作用	6/2	在线教学平台、 网上直播	网络在线	课后作业
	车轮定位参数的检测原理及方法	7/2	多媒体授课	多媒体教室	课后作业
5、汽车车轮平衡检测	车轮及轮胎的基本知识	7/2	多媒体授课	多媒体教室	课后作业
	车轮不平衡理论	8/2	多媒体授课	多媒体教室	课后作业
	车轮就车式动平衡机结构与检测原理	8/2	多媒体授课	多媒体教室	课后作业
	车轮离车式动平衡机结构与检测原理	9/2	多媒体授课	多媒体教室	课后作业

授课计划

单元	主要教学内容	周次/ 课时	教学手段与方法	教学场所	学习成果形式
6、汽车车速表检测	车速表基本知识	9/2	多媒体授课	多媒体教室	课后作业
	车速表检测原理和方法	10/2	多媒体授课	多媒体教室	课后作业
7、前照灯检测与喇叭声级检测	前照灯特性	10/2	多媒体授课	多媒体教室	课后作业
	前照灯检测仪的检测原理、方法及评价	11/2	多媒体授课	多媒体教室	课后作业
	声学的基本知识和评价指标	11/2	多媒体授课	多媒体教室	课后作业
	喇叭声的检测原理、方法及评价	12/2	多媒体授课	多媒体教室	课后作业
8、汽车污染物的检测	汽车污染物的组成和危害	12/2	多媒体授课	多媒体教室	课后作业
	汽车排放污染物的检测设备	13/2	多媒体授课	多媒体教室	课后作业
	影响汽车排放污染物和噪声的因素	13/2	多媒体授课	多媒体教室	课后作业
	降低汽车污染物的措施	14/2	多媒体授课	多媒体教室	课后作业
9、汽车其他项目检验	汽车转向特性检测	14/2	多媒体授课	多媒体教室	课后作业
	悬架装置检测原理及检测方法	15/2	多媒体授课	多媒体教室	课后作业
	汽车路试试验	15/2	多媒体授课	多媒体教室	课后作业
10、汽车检测质量控制	汽车检测的质量方针、目标及检测数据申诉和处理	16/2	多媒体授课	多媒体教室	课后作业
	汽车检测质量的控制	16/2	多媒体授课	多媒体教室	课后作业

学生成绩登记表

(以班级为单位)

(成绩表粘贴处)

学生成绩登记表

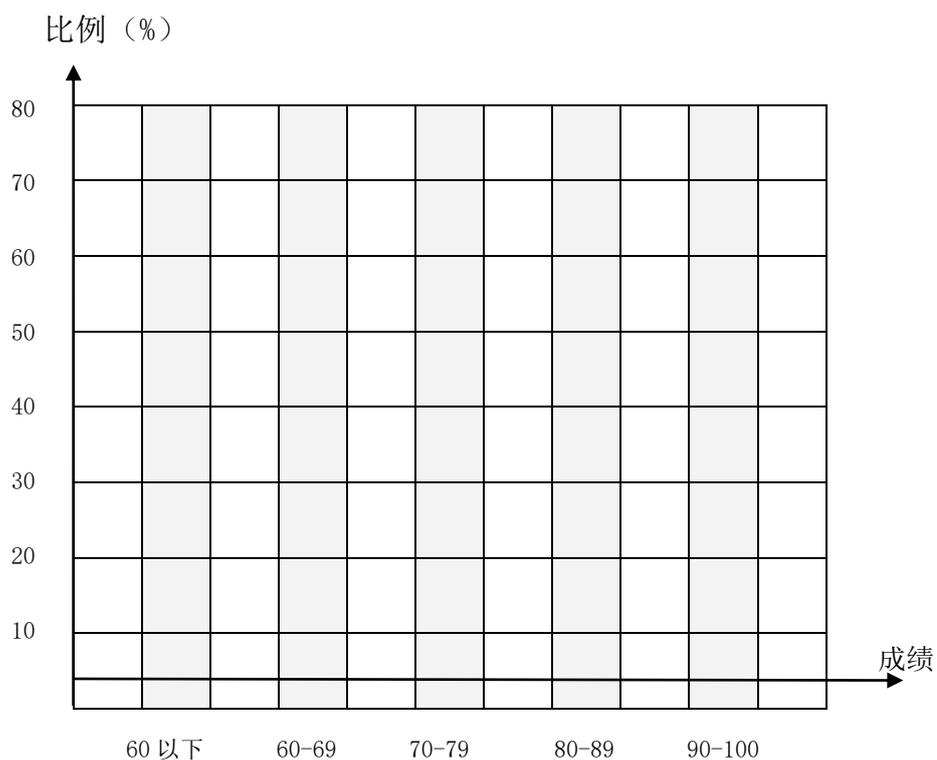
(以班级为单位)

(成绩表粘贴处)

学 生 成 绩 分 析

课程考核情况	考方	核式	实操	应考人数	80	实考人数	74	缺考人数	6		
	成绩统计	90-100 (分)		80-89 (分)		70-79 (分)		60-69 (分)		<60 (分)	
		2		54		14		4		0	

学 生 成 绩 统 计 图



(注：将所教课程学生成绩的比例数在相应区域内画斜线)

考 核 情 况 说 明

课程教学工作总结

<p>计划执行情况 (教学进度)</p>	
<p>“教”方面总结 (教风教纪、 教书育人、教 学条件、教学 手段、教学方 法、高职特色、 教学效果等)</p>	
<p>“学”方面总结 (学生的学习 态度、学习纪 律、学习基础、 学习成绩等)</p>	
<p>经 验 与 建 议</p>	

学期课程教学体会与建议：

签 名：

年 月 日