中国哲学思想

课程单元教学设计

**（2019～2020学年第二学期）**

**单元名称：清朝初期的哲学思想**

**所属部门： 公共教学部**

**所属教研室：**

**制定人： 牟宗国**

**制定时间： 2019年11月04日**

**公共教学部**

**中国哲学思想课程单元教学设计**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **单元名称：**明清之际的中国哲学 | **单元教学学时** | 2 |
| **在整体设计中的位置** | 第十六次课 |
| **单元教学目标****及任务** | 掌握清代前期哲学的发展线索，明清之际哲学的特点，了解王夫之、黄宗羲、戴震等哲学家的基本思想。 |
| **步骤** | **教学内容及目标** | **教师活动** | **学生活动** |
| 引入 | 回顾上一节课的内容 | 提问学生对清朝初期朴学思想有什么印象？启发学生思考。 |  学生回答 |
| 讲授 | 清代前期哲学的发展线索，明清之际哲学的特点 | 通过提问、归纳，阐述清代前期哲学思想的演变过程及原因，掌握明清之际哲学的特点。 | 学生回答 |
| 讲授 | 王夫之、黄宗羲、戴震等哲学家的基本思想 | 通过提问、归纳，阐述王夫之、黄宗羲、戴震等哲学家的基本思想及影响。 | 学生回答 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **作业** | 作业：王夫之是如何论述理气关系的？ |
|
|
| **课后****体会** |  |