中国哲学思想

课程单元教学设计

**（2019～2020学年第二学期）**

**单元名称：宋明时期的哲学思想**

**所属部门： 公共教学部**

**所属教研室：**

**制定人： 牟宗国**

**制定时间： 2019年11月04日**

**公共教学部**

**中国哲学思想课程单元教学设计**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **单元名称：**王守仁的哲学思想 | | | | **单元教学学时** | | 2 |
| **在整体设计中的位置** | | 第十五次课 |
| **单元教学目标**  **及任务** | | 了解明代心学的代表人物王守仁的哲学思想及地位。 | | | | |
| **步骤** | **教学内容及目标** | | **教师活动** | | **学生活动** | |
| 引入 | 回顾上一节课的内容 | | 提问学生对王守仁心学思想有什么印象？启发学生思考。 | | 学生回答 | |
| 讲授 | 王守仁的心学思想 | | 通过提问、归纳，阐述王守仁心学思想的主要内容。 | | 学生回答 | |
| 讲授 | 王守仁心学的地位及影响 | | 通过提问、归纳，阐述王守仁心学思想的地位及影响。 | | 学生回答 | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
| **作业** | 作业：谈谈王阳明的“知行合一”说。 | | | | | |
|
|
| **课后**  **体会** |  | | | | | |