中国哲学思想

课程单元教学设计

**（2019～2020学年第二学期）**

**单元名称：隋唐时期的哲学思想**

**所属部门： 公共教学部**

**所属教研室：**

**制定人： 牟宗国**

**制定时间： 2019年11月04日**

**公共教学部**

**中国哲学思想课程单元教学设计**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **单元名称：**唐代儒学复兴 | **单元教学学时** | 2 |
| **在整体设计中的位置** | 第十次课 |
| **单元教学目标****及任务** | 了解中唐以后，在韩愈、李翱等的努力下，儒学开始复兴，为宋明理学的产生做了先期准备。 |
| **步骤** | **教学内容及目标** | **教师活动** | **学生活动** |
| 引入 | 回顾上一节课的内容 | 提问学生儒学为什么衰落？启发学生思考。 |  学生回答 |
| 讲授 | 唐朝中期儒学复兴的原因 | 通过提问、归纳，阐述唐朝中期儒学复兴的背景、过程及代表人物。 | 学生回答 |
| 讲授 | 韩愈、李翱等人的哲学思想 | 通过提问、归纳，阐述韩愈、李翱等人的主要思想及其地位。 | 学生回答 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **作业** | 作业：谈谈韩愈的“道统”论思想。 |
|
|
| **课后****体会** |  |