中国哲学思想

课程单元教学设计

**（2019～2020学年第二学期）**

**单元名称： 两汉时期的哲学思想**

**所属部门： 公共教学部**

**所属教研室：**

**制定人： 牟宗国**

**制定时间： 2019年11月04日**

**公共教学部**

**中国哲学思想课程单元教学设计**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **单元名称：**两汉时期的社会状况和哲学思想概述 | | | | **单元教学学时** | | 2 |
| **在整体设计中的位置** | | 第六次课 |
| **单元教学目标**  **及任务** | | 了解汉初黄老之学的勃兴对当时社会政治的影响； 两汉经学的发展和论争；两汉思想的方法论特点。 | | | | |
| **步骤** | **教学内容及目标** | | **教师活动** | | **学生活动** | |
| 引入 | 回顾上一节课的内容 | | 秦朝灭亡的原因，在文化思想方面的教训。 | | 学生回答 | |
| 讲授 | 两汉时期的社会状况 | | 讲授两汉时期的经济、政治、文化、军事等方面的情况。 | | 学生回答 | |
| 讲授 | 两汉时期的哲学思想概述 | | 黄老之学在汉初的繁荣；“文景之治”后，儒学的崛起和官方地位的取得。 | | 学生回答 | |
| 讲授 | 两汉经学的思想 | | 通过提问、归纳，阐述法家今文经学与古文经学的分歧；阴阳谶纬学说及其批判。 | | 学生回答 | |
|  |  | |  | |  | |
| **作业** | 作业：谈谈对两汉经学的认识。 | | | | | |
|
|
| **课后**  **体会** |  | | | | | |