中国哲学思想

课程单元教学设计

**（2019～2020学年第二学期）**

**单元名称： 先秦时期的哲学思想**

**所属部门： 公共教学部**

**所属教研室：**

**制定人： 牟宗国**

**制定时间： 2019年11月04日**

**公共教学部**

**中国哲学思想课程单元教学设计**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **单元名称：**先秦时期的诸子学说-墨家、名家、法家 | | | | **单元教学学时** | | 2 |
| **在整体设计中的位置** | | 第五次课 |
| **单元教学目标**  **及任务** | | 掌握墨家、名家、法家学派的思想。  把握该学派在中国哲学思想史上的地位。 | | | | |
| **步骤** | **教学内容及目标** | | **教师活动** | | **学生活动** | |
| 引入 | 对墨家、名家、法家学派的大致了解 | | 举例墨子、惠施、公孙龙、韩非子等人的故事，启发学生对墨家、名家、法家学派的了解？ | | 学生回答 | |
| 讲授 | 墨子的哲学思想 | | 通过提问、归纳，阐述墨家的哲学思想及其地位。 | | 学生回答 | |
| 讲授 | 惠施、公孙龙的哲学思想 | | 通过提问、归纳，阐述名家的哲学思想及其地位。 | | 学生回答 | |
| 讲授 | 韩非子的哲学思想 | | 通过提问、归纳，阐述法家的哲学思想及其地位。 | | 学生回答 | |
|  |  | |  | |  | |
| **作业** | 作业：墨子的“兼爱”说有何特点？ | | | | | |
|
|
| **课后**  **体会** |  | | | | | |