### 附件三

《中国哲学思想》

课程整体教学设计

**（2019～ 2020学年度第二学期）**

**课程名称：中国哲学思想**

**所属部门：公共教学部**

**所属教研室：**

**制定人：牟宗国**

**制定时间：2019年11月04日**

**公共教学部**

**课程整体教学设计**

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称：中国哲学思想 | | 授课对象：2019级学生 | |
| 课程代码：300027 | 学分：2 | | 学时：32 |
| 授课时间：2019-2020学年度第二学期，第1周至第16周， 周四第7-8节 | | | |
| 课程类型：*（打钩，可多选）*  √人文类课程，理工类课程  其它分类*：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.* | | | |

**二、课程目标**

1、使学生掌握中国哲学思想发展的基本线索、特点；

2、了解中国哲学史上各个时期的主要学派、思潮及其代表人物的哲学思想；

3、拓宽当代大学生的知识背景与理论视野；

4、提升其人文素养与精神境界；

5、获得理论思维的训练与提高。

**三、课程的知识和理论内容：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **模块名称** | **主要内容** | **课时** |
| 1 |  | 绪论 | 2 |
| 2 |  | 先秦时期的哲学思想 | 8 |
| 3 |  | 两汉时期的哲学思想 | 4 |
| 4 |  | 魏晋时期的哲学思想 | 2 |
| 5 |  | 隋唐时期的哲学思想 | 4 |
| 6 |  | 宋明时期的哲学思想 | 10 |
| 7 |  | 清朝时期的哲学思想 | 2 |

**四、课程进度表**

“单元”是指一次课。每次课都要结构完整，都要进行“单元设计”。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **第一单元** | **周次** | **学时** | **单元**  **标题** | **目标** | **师生活动** | **其它（含考核内容、方法）** |
| 1 | 1 | 2 | 绪论 | 了解中外对什么是哲学的阐述，理解哲学的学科性质、研究对象和基本任务；认识中外哲学的区别和联系。 | 提问、读书 | 作业：谈谈中国哲学的特点。 |
| 2 | 2 | 2 | 中国哲学的萌芽与产生 | 掌握中国哲学萌芽时期的特点，派别和关注的主要问题。 | 提问、读书 | 作业：谈谈对《周易》的认识。 |
| 2 | 3 | 2 | 先秦时期的诸子学说 | 掌握儒家学派的思想。把握该学派在中国哲学思想史上的地位。 | 提问、读书 | 作业：  1.孔子主要思想有哪些？2．荀子“性恶论”与孟子“性善论”有何异同？ |
| 2 | 4 | 2 | 先秦时期的诸子学说 | 掌握道家学派的思想。把握该学派在中国哲学思想史上的地位。 | 提问、读书 | 作业：1．简述老子之“道”论的特点。  2．谈谈庄子的“逍遥游”。 |
| 2 | 5 | 2 | 先秦时期的诸子学说 | 掌握墨、法、名家学派的思想。把握这些学派在中国哲学思想史上的地位。 | 提问、读书 | 作业：墨子的“兼爱”说有何特点？ |
| 3 | 6 | 2 | 两汉时期的社会状况和哲学思想概述 | 了解汉初社会状况及黄老之学的勃兴对当时社会政治的影响。 | 提问、读书 | 作业：谈谈对两汉经学的认识。 |
| 3 | 7 | 2 | 董仲舒、王充的哲学思想 | 了解董仲舒思想的主要内容及在整个中国思想史上的地位；王充思想作为天人感应论思想对立面的意义。 | 提问、读书 | 作业：谈谈董仲舒的“天人感应”论。 |
| 4 | 8 | 2 | 魏晋南北朝时期的社会状况和哲学思想概述 | 了解魏晋南北朝时期社会状况及魏晋玄学探讨的主要问题。 | 提问、读书 | 作业：谈谈魏晋玄学的名教自然之辩。 |
| 5 | 9 | 2 | 隋唐时期的社会状况和哲学思想概述 | 了解隋唐时期社会状况及主要宗派佛教的思想。 | 提问、读书 | 作业：谈谈禅宗的思想特点。 |
| 5 | 10 | 2 | 唐代儒学复兴 | 了解中唐以后，在韩愈、李翱等的努力下，儒学开始复兴，为宋明理学的产生做了先期准备。 | 提问、读书 | 作业：谈谈韩愈的“道统”论思想。 |
| 6 | 11 | 2 | 宋明时期的社会状况和哲学思想概述 | 了解宋明时期的社会状况及宋明理学的主要思想。 | 提问、读书 | 作业：谈谈对宋明理学特点的认识。 |
|  |  |  | 五子的哲学思想五子的哲学思想 |  |  |  |
| 6 | 12 | 2 | 北宋五子的哲学思想 | 了解“北宋五子”的哲学思想和在理学思想发展中的贡献。 | 提问、读书 | 作业：谈谈张载“太虚即气”的思想。 |
| 6 | 13 | 2 | 朱熹的哲学 | 了解程朱理学的集大成者朱熹的思想。 | 提问、读书 | 作业：朱熹是如何论证理气关系的？ |
| 6 | 14 | 2 | 陆九渊的哲学 | 了解陆九渊的哲学思想。 | 提问、读书 | 作业：谈谈陆九渊“心即理”的思想。 |
| 6 | 15 | 2 | 王守仁的哲学 | 了解明代心学的代表人物王守仁的哲学思想 。 | 提问、读书 | 作业：谈谈王阳明的“知行合一”说。 |
| 7 | 16 | 2 | 明清之际的中国哲学 | 掌握清代前期哲学的发展线索，明清之际哲学的特点，了解王夫之、黄宗羲、戴震等哲学家的基本思想。 | 提问、读书 | 作业：王夫之是如何论述理气关系的？ |

**五、考核方案**

1.课程考核方式为开卷考试，期末个人交解读论文

2.成绩评定分为优秀（90-100分）、良好（80-90分）、中等（70-80分）、及格（60-70分）和不及格（60分以下），对于不及格者不得补考，必须重选（或改选）。严格考勤制度，无故缺课累计达课程教学时数1/3 以上者取消考核资格， 成绩单上注明“取消考试资格”字样，该课程无成绩。

3.课程成绩包括：平时作业20%、出勤率30%、读书心得20%、期末个人交解读论文30%。

**六、教学资源**

参考教材：《中国哲学史》 冯友兰 商务印书馆2001年。

**七、需要说明的其他问题**