



大学生信息素养教育

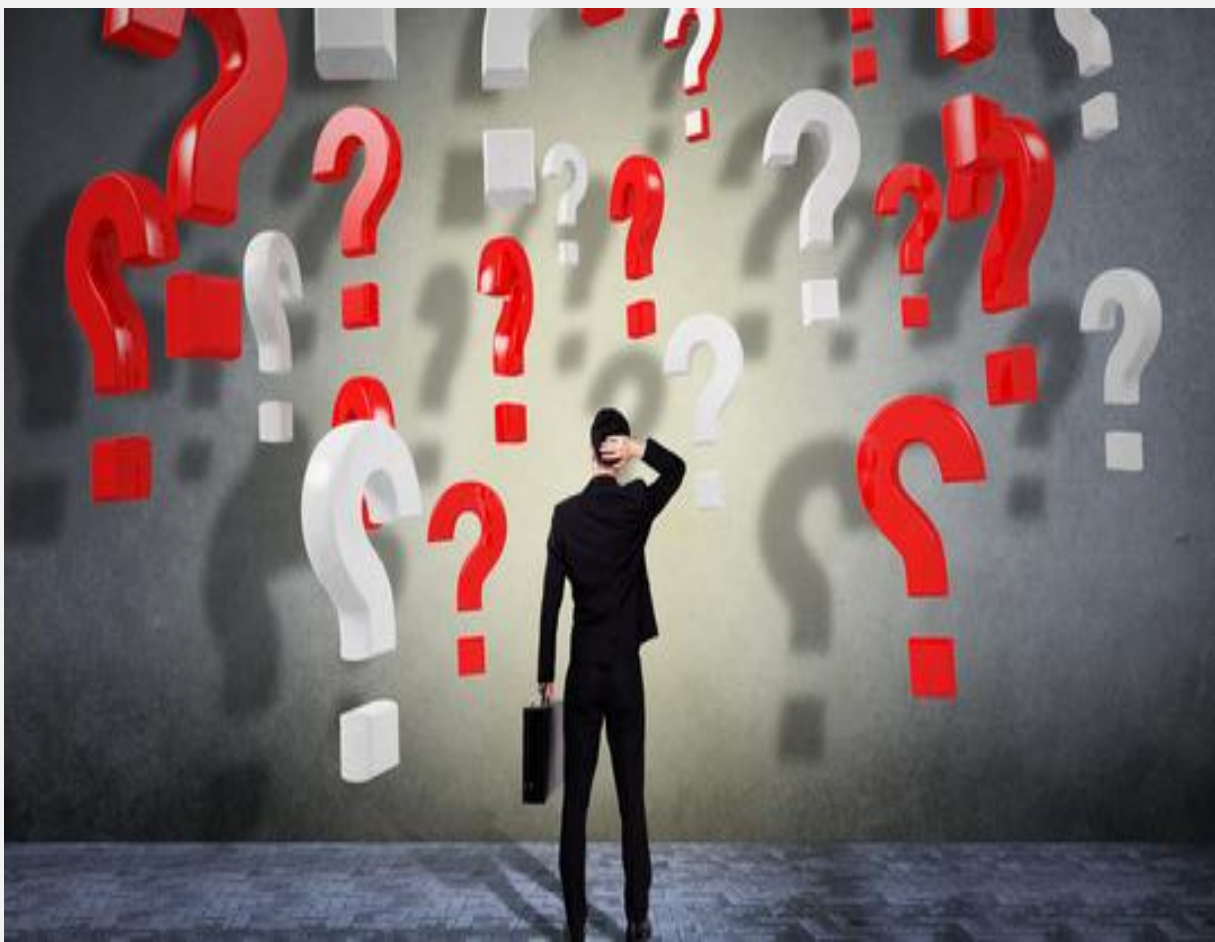


信息

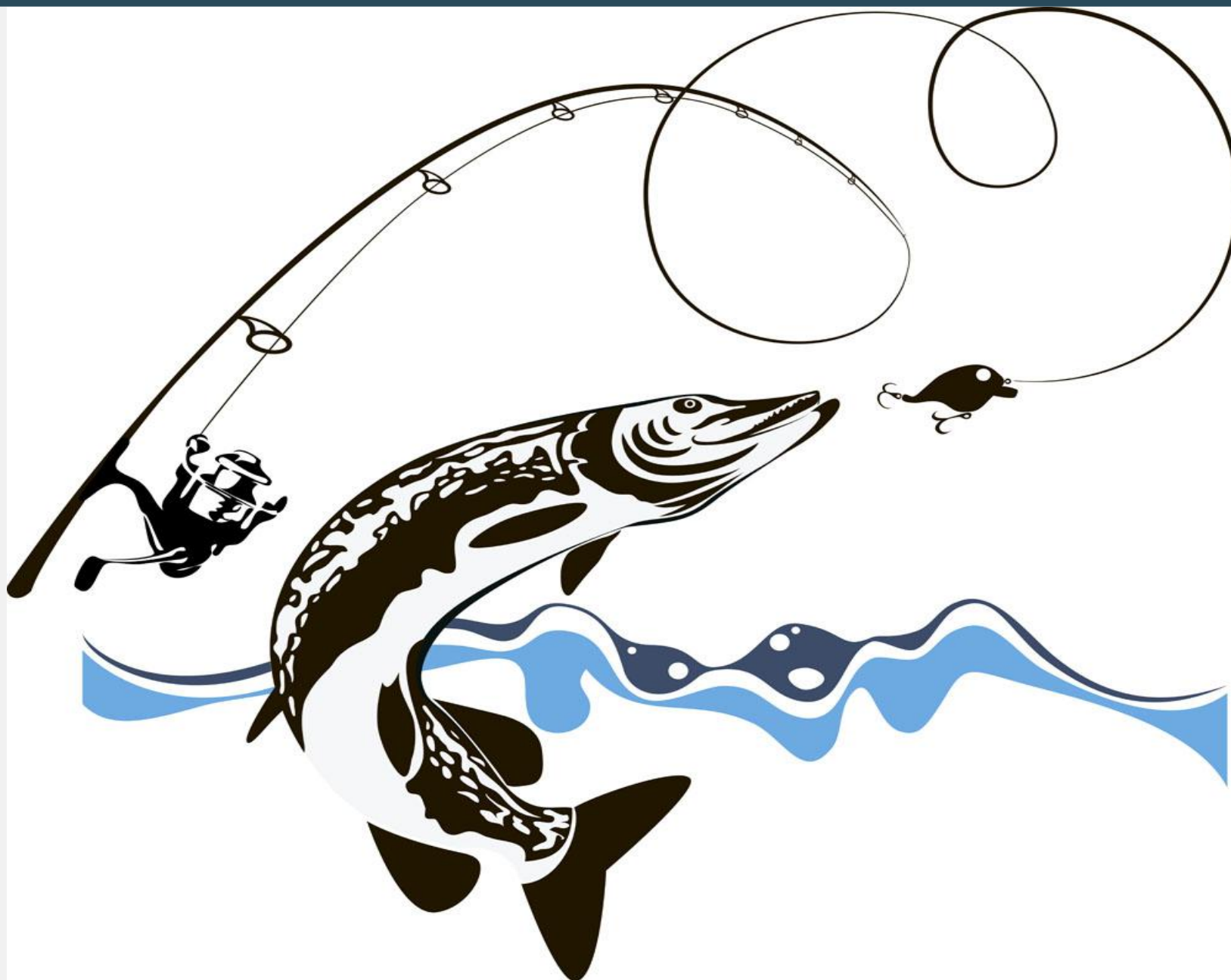
信息爆炸



- 信息爆炸：是对近几年来信息量快速发展的一种描述，形容其发展的速度如爆炸一般席卷整个地球。借助互联网技术的发展，每天在我们所生活的这个世界出现了大量的信息，信息的增长速度绝对是一件近乎恐怖的事情
- 信息爆炸表现在五个方面：
 - 1、新闻信息飞速增加
 - 2、娱乐信息急剧攀升
 - 3、广告信息铺天盖地
 - 4、科技信息飞速递增
 - 5、个人接受严重"超载"



信息爆炸时代，如何精准获取有用、有效的信息？





论文去哪里找？

图书去哪里查？

就业信息去哪里看？

所学专业的资料怎么获取？





Baidu 百度		百度一下
Sogou 搜狗		搜狗搜索
Google		谷歌搜索
360 搜索+		360 搜索
YAHOO! 中国雅虎		雅虎搜索
SOSO 搜搜		腾讯搜索
迅雷资源搜索 so.xunlei.com		迅雷搜索

百度、搜狗……你“玩转”了吗？

玩转搜索 不仅仅是搜索

为什么开设《大学生信息素养》？
面对日益纷繁复杂的网络信息，
你是否感觉检索和获取信息有些力不从心？

课程设置

- 《大学生信息素养》课程从实际操作出发，讲授如何精准、快捷地获取你想要的资源，培养信息素养，使你能够从容面对信息爆炸的挑战。
- 无论是生活、学习、工作还是科研，你都能从本课程中找到对应的信息检索的工具与方法，培养信息意识，提升信息素养，从而终身受益。

课程介绍

- **1984年**，教育部**004**号文件定名本课程名称为《文献检索与利用》。**20世纪90年代**，随着电子文献的迅速兴起，许多高校把课程名称由“文献”改为“信息”，如：《信息检索与利用》、《科技信息检索》、《信息检索》、《情报检索》等。进入**21世纪**，网络信息资源激增伴随西方信息素养教育理念传入，课程名称再次扩大，如：《网络信息检索》、《信息素养教育》、《大学生信息素养教育》、《信息素质教育》等。
- 信息是一种重要的资源、机遇和资本，也是智慧的源泉。信息素养是信息时代每个人的必备素养。本课程为通识教育公选课，是一门实用性、操作性很强的课程，旨在培养学生的信息素养，增强其信息意识，提高其信息检索能力。

课程目的



- ◆宣传和推广图书馆资源与服务，更好地利用图书馆资源
- ◆掌握信息检索的基本理论和方法
- ◆培养获取、评价和利用信息的能力
- ◆培养终生学习，不断创新的能力

- 五种能力：自学能力、表达能力、任务识别能力、信息检索能力和信息分析评价能力

自学能力

表达能力

任务识别能力

信息检索能力

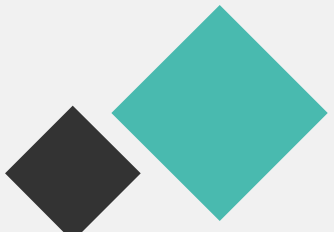
信息分析评价能力

教学任务

- ◆ 夯实信息素养基础
- ◆ 培养信息需求识别的能力
- ◆ 培养检索信息的能力
- ◆ 培养获取信息的能力
- ◆ 培养信息评价的能力
- ◆ 培养信息管理的能力
- ◆ 培养信息应用的能力



- 让学生了解图书馆资源与利用
- 向学生介绍网络信息资源概况
- 讲授通用信息检索规则
- 推荐重要信息网站
- 玩转搜索引擎
- 解析掌握常用数据库
- 组织学生上网实习
- 掌握检索方法，锻炼检索技巧
- 使学生提高网络自学的兴趣
- 提升独立解决问题的能力
- 为论文写作提供指南



章节设置

01 图书馆资源与利用

02 信息、信息素养

03 信息检索

04 电子资源

05 搜索引擎

06 上机实践

课程考核



- 出勤成绩：2次不到成绩为0，缺勤一次扣20分
- 请假必须出具院部盖章的假条纸质版
- 课程结束后以出勤和日常考核相结合打分



网络生活也许多姿多彩，
只是忘记的比记住的多；
阅读使人完美，思考使人深刻；
希望能够寻找到知性自己！

学点检索技能，终身受用
学会检索方法，受益无穷
提升信息素养，学习、工作和生活不迷茫



感谢聆听

