

教学单元： 《天空之城》 教学时间： 第 4-5 周		
教 学 目 标	知识 目标	了解天空之城的创作目的 了解天空之城的原型及作者
	情感 目标	让学生学会理性思考问题的两面性，从而让自己的选择更合理。
教 学 重 点	1.了解科技的发展带来的先进性和危险性 2. 面对艰难抉择，是否能保持初心，维护大义	
教 学 难 点	让学生学会反思： 1.科技的未来是否具有危险性，尤其是先进的武器。 2.战争对人类的影响。	
教 学 过 程	Part 1	1.介绍宫崎骏创作《天空之城》的背景知识。 2) 创作目的：“我想制作一部少年英雄为了梦想不断拼搏的冒险故事！” 2) 创作原型：拉普达是根据英国作家乔纳森·斯威夫特的小说《格列佛游记》改编的动画，Laputa 岛的名字也是来源于《格列佛游记》中的飞岛勒皮他。 3) 主要角色介绍 1.希达，巴兹 2.朵拉一族、穆思卡将军

	Part 2	<p>1.提出问题</p> <p>1) 你想象中的天空之城是什么样子?</p> <p>2) 巴兹在爱情与财富、权力之间选择了什么?</p> <p>3) 拉普达为什么会毁灭?</p> <p>2.观影。</p>	<p>1.学生回答问题 1)</p> <p>2.学生带着问题去观影</p>
	Part 3	<p>1.回顾影片</p> <p>1) 回顾主要角色, 并加以评论</p> <p>2) 回顾主要剧情。</p> <p>2.灵魂拷问</p> <p>1) 如果有机会得到《天空之城》的密匙, 你将会怎么做?</p> <p>2) 如果你是穆思卡将军, 你会怎么选择? 占有拉普达还是放弃拉普达? 为什么? 后果会如何?</p> <p>3) 如果你是巴兹, 在财富权力和爱情之间, 你会做出何种选择? 在你坚持做某件事情的时候是否做到了不忘初心?</p> <p>4) 科技的力量是有目共睹的, 我们也越来越依赖与 AI 技术, 那么科技的发展会给我们带来怎样的未来?</p>	<p>1.学生来自己回答。</p> <p>2.讨论, 回答、论辩</p>
	Part 4	<p><b>书目推荐: 《格列佛游记》</b></p> <p><b>电影推荐: 《真相捕捉》 THE CAPTURE</b></p> <p>教学反思:</p>	

