

教学单元： 1. 《风之谷》 教学时间： 第 2-3 周		
教 学 目 标	知识	了解风之谷的创作背景
	目标	了解风之谷的原著及内涵
	情感 目标	让学生学会理性思考问题的两面性，从而让自己的选择更合理。
教 学 重 点	1.了解科技的发展带来的先进性和危险性 2. 了解战争对环境的破坏	
教 学 难 点	让学生学会反思： <ol style="list-style-type: none"> 1. 我曾对地球环境做过哪些破坏？ 2. 我曾对地球环境做过哪些保护？ 3. 我将对地球环境的保护做些什么？ 	
教 学 过 程	Part 1	1.介绍宫崎骏创作《风之谷》的背景知识。 2) 原著介绍：该漫画自 1982 年开始，在《Animage》断续连载了 12 年之久，至 1994 年结束，共 7 册。动画版的内容仅只有漫画版的第一本多一点，而漫画版的内容也更曲折丰富，有着对战争的血腥刻画和人性的深入探索，于电影版是完全不同的作品。该漫画以针笔素描来绘制，画风朴素自然，有别于其他日本漫画。

		<p>2.电影海报欣赏</p> <p>3.主要角色介绍</p> <p>1) . 娜乌西卡: 风之谷族长基尔的公主, 勇敢聪明、心地善良, 关爱身边所有的生命。</p> <p>2) . 阿斯贝鲁: 培吉特市的王子, 精通维修及操作机件, 勇敢机灵, 心地善良。</p> <p>3) . 库夏娜: 多鲁美奇亚的公主, 曾被腐海的昆虫弄断左臂而装上义肢, 因此对腐海昆虫怀抱着敌对的态度。</p> <p>4) . 克罗托瓦: 库夏娜身旁的野心参谋。在得知库夏娜疑似遭腐海昆虫袭击灭亡后, 将自己视为军队的新领导者。</p>	
	<p>Part 2</p>	<p>1.提出问题</p> <p>1) 1. 王虫的存在目的是什么?</p> <p>2) 腐海的存在是为了什么?</p> <p>3) 娜乌西卡的秘密基地实验说明了什么?</p> <p>2.观影。</p>	<p>1.学生回答问题 1)</p> <p>2.学生带着问题去观影</p>

	Part 3	<p>1.回顾影片</p> <p>1) 回顾主要角色, 并加以评论</p> <p>2) 回顾主要剧情。</p> <p>2.影片问题讨论</p> <p>1) 1. 王虫的存在目的是什么?</p> <p>2) 腐海的存在是为了什么?</p> <p>3) 娜乌西卡的秘密基地实验说明了什么?</p> <p>3.经典台词讨论</p>	<p>1.学生来自己回答。</p> <p>2.讨论, 回答、论辩</p>
		<p>1) . 如果只是把世界分为清静和污浊两者, 是不是就反而看不到真相了呢</p> <p>2) . 火在一天之内把森林烧成灰烬, 水和风却需要一百年以上的时间来造林</p> <p>3) . 每个人都认为自己是正确的, 然后就由罪恶衍生出更多的罪恶, 永远找不到出路。</p>	
	Part 4	<p>观影反思:</p> <p>1. 我曾对地球环境做过哪些破坏?</p> <p>2. 我曾对地球环境做过哪些保护?</p> <p>3. 我将对地球环境的保护做些什么?</p>	
	Part 5	<p>课堂反思:</p>	