### 附件三 课程整体教学设计

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 王增光 | | 联系电话 | | 18506330683 |
| 课程名称：《中药与美容》 | | | 授课对象：大一、大二学生 | | |
| 课程代码： | | 学分：1 | | 学时：16 | |
| 授课时间：2019-2020学年度第 2 学期，第 1周至第 8 周，周 六 第1-2、3-4节 | | | | | |
| 课程所属模块： | | | | | |

**二、课程目标**

1.现代社会的发展对大学生要求越来越全面，除了各专业所要求的专业知识、专业技能，公共基础课所培养的思想道德文化素质外，对大学生外在的美也提出了更高的要求，而现在大学生对自身的健康美、尤其是外在的仪表形象更加重视。

2. 本课程定位是跨不同专业领域的生活与美领域的一门通识课。通过本课程学习，让学生了解常见损容性皮肤病如痤疮、黄褐斑、肥胖、皮肤老化的病因病机、诊断预防及常用的美容中药。

3. 通过本课程的学习，使学生遇到常见自然美容类疾病困惑时，针对自身体质及皮肤特点，选用不同的中药进行保养调节，最终达到自然之美，增强对生活的自信心，保持乐观愉悦心情，更加热爱生活。

**三、课程进度表**

“单元”是指一次课。每次课都要结构完整，都要进行“单元设计”。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **单元** | **周次** | **学时** | **单元标题** | **教学目标** | **教学内容** |
| 1 | 1 | 2 | 中医体质分类及调治 | 了解基于中医理论下的体质分类及对症调理 | 1、体质的分类以及特征  2、针对不同体质的调养中药与建议 |
| 2 | 2 | 2 | 中药的性能 | 总体上了解中药的基本性能以对症病症 | 1、四气  2、五味  3、归经 |
| 3 | 2 | 2 | 中药与美容联系  扩展：(眼的保健；  春秋的养生) | 总体上把握中药与美容的辩证关系；秋季养生技巧 | 1、中药与美容的联系  2、春秋季养生常识  3、眼保健技能 |
| 4 | 2 | 2 | 中药与祛痘 | 了解痘产生的原因，确定对症调理的中药 | 1、痘的分类  2、痘症病因  3、中药调理方案 |
| 5 | 2 | 2 | 中药与祛斑 | 了解皮肤斑产生的原因，确定对症调理的中药 | 1、美容斑分类  2、各种斑的病因  3、祛斑中药方案 |
| 6 | 2 | 2 | 中药与瘦身减肥 | 了解肥胖产生的原因，确定对症调理的中药 | 1、肥胖分类与标准  2、减肥瘦身的中药良方 |
| 7 | 2 | 2 | 中药与抗皮肤老化 | 了解皮肤老化产生的原因，确定对症调理的中药 | 1、皮肤老化的原因  2、预防或延缓皮肤老化的中药方案 |
| 8 | 2 | 2 | 总结中药与美容知识；  扩展：体质美容养生 | 了解不同体质特点，学会根据自身体质进行美容养生 | 1、分析总结体质类型  2、指定生活中符合自身美容的中药良方 |

**《中药与美容》课程单元教学设计**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **单元名称：**中医体质分类及调治 | | | | **单元教学学时** | | 2 |
| **在整体设计中的位置** | | 第1次 |
| **单元教学目标**  **及任务** | | 了解大学生体质分类及特点，根据体质特点选择合适的调理中药。 | | | | |
| **步骤** | **教学内容及目标** | | **教师活动** | | **学生活动** | |
| 1（导入） | 问题：人们常说体质好与坏？体质是什么？ | | 划分小组 | | 形成小组 | |
| 引导学生讨论 | | 展开谈论 | |
| 指定小组代表发言 | | 代表小组成员发言 | |
| 2（观察不同体质人的表象） | 区分不同体质人的特征 | | 指导学生观察不同体质人的特点 | | 小组讨论、总结发言 | |
| 3（分析体质不同的原因） | 不同体质的成因 | | 分析不同体质的起因 | | 小组讨论、总结发言 | |
| 4（了解不同体质的特点及成因） | 体质特点及成因 | | 介绍不同体质特点及成因 | | 小组讨论、总结发言 | |
| 5（确定不同体质的对应调理中药） | 确定调理不同体质的中药 | | 分析并确定调节增强体质的中药 | | 小组讨论、总结发言 | |
| **作业** | 观察自己或身边同学体质状况，帮助自己或他们分析体质是否优良，提出增强体质的中药方案或建议 | | | | | |
|
|
| **课后**  **体会** | 每个人体质都不同，或先天性形成，或后天习惯造成，通过分析找出调理体质的良方，拥有健康的体质，对保持大学生学习、生活、工作具有积极的意义。 | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **单元名称：**中药的性能 | | | | **单元教学学时** | | 2 |
| **在整体设计中的位置** | | 第2次 |
| **单元教学目标**  **及任务** | | 了解常见中药的属性以及功效 | | | | |
| **步骤** | **教学内容及目标** | | **教师活动** | | **学生活动** | |
| 1（导入） | 列举常见中药？  说出几种常见中药的颜色、味道、作用？ | | 划分小组 | | 形成小组 | |
| 引导学生讨论 | | 展开谈论 | |
| 指定小组代表发言 | | 代表小组成员发言 | |
| 2（讲述中药的四气） | 什么是中药的四气？ | | 根据中药四气区分中药 | | 小组讨论、总结发言 | |
| 3（讲述中药的五味） | 什么是中药的五味？ | | 中药五味的各自作用？ | | 小组讨论、总结发言 | |
| 4（讲述中药的归经） | 什么是中药的归经？ | | 了解几种中药归经的案例 | | 小组讨论、总结发言 | |
| 5（总结中药四气、五味、归经） | 掌握中药四气、五味、归经的基础知识 | | 学会运用中药的药性辩证法分析调理身体的方案 | | 小组讨论、总结发言 | |
| **作业** | 通过已知中药的药性特征（四气、五味、归经），分析推断治疗调理的美容方面的病症 | | | | | |
|
|
| **课后**  **体会** | 中药是中国传统文化的瑰宝，掌握中药的基础知识，并运用到调理人体美容实践中，具有现实的意义。 | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **单元名称：**中药与美容联系  （扩展春秋养生常识） | | | | **单元教学学时** | | 2 |
| **在整体设计中的位置** | | 第3次 |
| **单元教学目标**  **及任务** | | 了解中药与美容的联系，掌握春秋季养生技巧 | | | | |
| **步骤** | **教学内容及目标** | | **教师活动** | | **学生活动** | |
| 1（导入） | 常用美容品成分？有没有用中药类美容品？ | | 划分小组 | | 形成小组 | |
| 引导学生讨论 | | 展开谈论 | |
| 指定小组代表发言 | | 代表小组成员发言 | |
| 2（列举中药成分的美容化妆品） | 中药对美容的作用 | | 指导学生了解中药对美容的作用 | | 小组讨论、总结发言 | |
| 3（分析为什么中药可以美容） | 了解不同中药对美容的作用 | | 分析不同中药对人体美容的保健作用 | | 小组讨论、总结发言 | |
| 4（了解春秋养生的技巧） | 中药角度春秋养生的做法 | | 介绍春秋养生类中药 | | 小组讨论、总结发言 | |
| 5（总结中药与美容的联系） | 中药可以美容的原理 | | 中药美容的实践 | | 小组讨论、总结发言 | |
| **作业** | 根据所学知识，列举春秋中药养生的技巧和良方 | | | | | |
|
|
| **课后**  **体会** | 中药相比较西药美容更彻底，对人体伤害更小，掌握一些中药美容知识和实践，做到内外兼修意义重大。 | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **单元名称：中药与祛痘** | | | | **单元教学学时** | | 2 |
| **在整体设计中的位置** | | 第4次 |
| **单元教学目标**  **及任务** | | 了解青年学生遇到的皮肤痘痘产生的原因，对症确定所需调理的中药 | | | | |
| **步骤** | **教学内容及目标** | | **教师活动** | | **学生活动** | |
| 1（导入） | 是否遭遇过青春痘的烦恼和困扰？ | | 划分小组 | | 形成小组 | |
| 引导学生讨论 | | 展开谈论 | |
| 指定小组代表发言 | | 代表小组成员发言 | |
| 2（分析痘类型） | 区分不同皮肤痘的类型 | | 指导学生对常见皮肤痘分类 | | 小组讨论、总结发言 | |
| 3（分析病理原因） | 不同皮肤痘的病因 | | 分析不同皮肤痘的病因 | | 小组讨论、总结发言 | |
| 4（了解中药药理作用） | 常见治痘的中药机能 | | 介绍不同治痘常见中药功能 | | 小组讨论、总结发言 | |
| 5（确定皮肤痘适应中药） | 确定皮肤痘对症中药 | | 确定治痘对症中药 | | 小组讨论、总结发言 | |
| **作业** | 观察自己或身边同学是否长痘，帮助自己或他们分析皮肤痘类型和病因，提出治痘的中药方案或建议 | | | | | |
|
|
| **课后**  **体会** | 青春痘几乎每个青年都会经历，如何有效降低青春痘的影响，对保持大学生朋友自信、乐观的精神状态具有积极的意义。 | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **单元名称：**中药与祛斑 | | | | **单元教学学时** | | 2 |
| **在整体设计中的位置** | | 第5次 |
| **单元教学目标**  **及任务** | | 了解青年学生遇到的皮肤雀斑、黄褐斑产生的原因，对症确定所需调理的中药 | | | | |
| **步骤** | **教学内容及目标** | | **教师活动** | | **学生活动** | |
| 1（导入） | 是否遭遇过美容斑的烦恼和困扰？ | | 划分小组 | | 形成小组 | |
| 引导学生讨论 | | 展开谈论 | |
| 指定小组代表发言 | | 代表小组成员发言 | |
| 2（分析美容斑类型） | 区分不同美容斑的类型 | | 指导学生对常见美容斑分类 | | 小组讨论、总结发言 | |
| 3（分析美容斑成因） | 不同美容斑的表现 | | 分析不同美容斑的病因 | | 小组讨论、总结发言 | |
| 4（了解中药药理作用） | 常见治美容斑的中药机能 | | 介绍不同治美容斑常见中药功能 | | 小组讨论、总结发言 | |
| 5（确定美容斑对症中药） | 确定美容斑对症中药 | | 确定治美容斑对症中药 | | 小组讨论、总结发言 | |
| **作业** | 观察自己或身边同学是否长美容斑，帮助自己或他们分析皮肤美容斑类型和病因，提出治美容斑的中药方案或建议 | | | | | |
|
|
| **课后**  **体会** | 美容斑普遍存在于青年人群，如何有效减少治疗美容斑，对保持大学生朋友自信、乐观的精神状态具有积极的意义。 | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **单元名称：**中药与瘦身 | | | | **单元教学学时** | | 2 |
| **在整体设计中的位置** | | 第6次 |
| **单元教学目标**  **及任务** | | 了解肥胖的标准、肥胖的类型，自然肥胖产生的原因，对症确定所需调理的中药 | | | | |
| **步骤** | **教学内容及目标** | | **教师活动** | | **学生活动** | |
| 1（导入） | 肥胖的标准是什么？ | | 划分小组 | | 形成小组 | |
| 引导学生讨论 | | 展开谈论 | |
| 指定小组代表发言 | | 代表小组成员发言 | |
| 2（分析肥胖的类型） | 区分自身是否属于肥胖、那种肥胖 | | 指导学生区分是否属于肥胖 | | 小组讨论、总结发言 | |
| 3（分析肥胖成因） | 不同肥胖的表现 | | 分析不同类型肥胖的病因 | | 小组讨论、总结发言 | |
| 4（了解中药药理作用） | 常见减肥瘦身的中药机能 | | 介绍不同减肥瘦身常见中药功能 | | 小组讨论、总结发言 | |
| 5（确定减肥瘦身对症中药） | 确定减肥瘦身对症中药 | | 确定治减肥瘦身对症中药 | | 小组讨论、总结发言 | |
| **作业** | 观察身边同学是否属于肥胖，帮助他们分析肥胖类型和病因，提出减肥瘦身的中药方案或建议 | | | | | |
|
|
| **课后**  **体会** | 随着物质生活水平的提高，肥胖成了影响健康的一大问题，通过本单元学习能够对大学生以后的健康起到积极作用。 | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **单元名称：**中药与抗皮肤老化 | | | | **单元教学学时** | | 2 |
| **在整体设计中的位置** | | 第7次 |
| **单元教学目标**  **及任务** | | 了解皮肤老化产生的原因，对症确定所需调理的中药 | | | | |
| **步骤** | **教学内容及目标** | | **教师活动** | | **学生活动** | |
| 1（导入） | 皮肤老化的表现形式？ | | 划分小组 | | 形成小组 | |
| 引导学生讨论 | | 展开谈论 | |
| 指定小组代表发言 | | 代表小组成员发言 | |
| 2（分析皮肤老化的表现形式） | 区分皮肤是否老化 | | 指导学生观察分析皮肤老化现象 | | 小组讨论、总结发言 | |
| 3（分析皮肤老化成因） | 不同皮肤老化的表现 | | 分析不同皮肤老化的病因 | | 小组讨论、总结发言 | |
| 4（了解中药药理作用） | 常见延缓皮肤老化的中药机能 | | 介绍不同延缓皮肤老化常见中药功能 | | 小组讨论、总结发言 | |
| 5（确定延缓皮肤老化对症中药） | 确定延缓皮肤老化中药 | | 确定皮肤老化对症中药 | | 小组讨论、总结发言 | |
| **作业** | 观察身边同学是否存在皮肤过早老化现象，帮助他们分析皮肤老化的病因，提出延缓衰老的中药方案或建议 | | | | | |
|
|
| **课后**  **体会** | 学习本单元有助于大学生朋友掌握延缓衰老、皮肤老化过快的中药调理方案，让他们青春永驻。 | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **单元名称：**中药与美容小结  体质与美容课堂讨论 | | | | **单元教学学时** | | 2 |
| **在整体设计中的位置** | | 第8次 |
| **单元教学目标**  **及任务** | | 总结所学中药与美容知识，扩展中药、体质与美容关系 | | | | |
| **步骤** | **教学内容及目标** | | **教师活动** | | **学生活动** | |
| 1（导入） | 体质、中药与美容关系？ | | 划分小组 | | 形成小组 | |
| 引导学生讨论 | | 展开谈论 | |
| 指定小组代表发言 | | 代表小组成员发言 | |
| 2（总结做学知识） | 回顾所学知识 | | 检查学生对所学知识的掌握 | | 小组讨论、总结发言 | |
| **作业** | 完成中药与美容作业：自身的存在哪些美容问题以及中药调理方案 | | | | | |
|
|
| **课后**  **体会** | 通过本课程学习，拓展知识的宽度和广度，做到内有学识、外有美丽的容颜，内外兼修。 | | | | | |

**四、考核方案**

1. 过程性评价与终结性评价相结合，平时成绩60%，期末作业40%。

**五、教学资源**

多媒体教室、PPT课件、《传统文化与中医养生》、《中药学》

**六、需要说明的其他问题**