教学日志

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间： 2019 年 10 月 8 日 | 第 1.2 节 | 班级：19国贸1班 |
| 课堂总结 | 开学第一课，主要让学生们做了英文的自我介绍，大致了解一下他们的英语发音和水平，介绍了课程的基本结构、内容、考核方式等，让学生们对本门课程有大概的了解。学生们普遍介绍得很短，主要对他们的演讲礼仪方面进行了要求。 |
| 时间： 2019 年 10 月 10 日 | 第 1.2 节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 开学第一课，主要让学生们做了英文的自我介绍，大致了解一下他们的英语发音和水平，介绍了课程的基本结构、内容、考核方式等，让学生们对本门课程有大概的了解。二班同学的英语水平相对弱一些。接下来讲课时可以慢一点。 |
| 时间： 2019 年 10 月 15 日 | 第 1.2 节 | 班级：19国贸1班 |
| 课堂总结 | 本次课讲解了如何区别发音相似的词，三个练习相对比较简单，但一开始讲解的详细一些，让学生们有个逐渐适应的过程。主要强调让她们跟读，但是这个习惯需要慢慢养成。 |
| 时间： 2019 年 10 月 17 日 | 第 1.2 节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 本次课讲解了如何区别发音相似的词，三个练习相对比较简单，但一开始讲解的详细一些，让学生们有个逐渐适应的过程。主要强调让她们跟读，但是这个习惯需要慢慢养成。很多学生不愿意开口，需要鼓励！ |
| 时间： 2019 年 10 月 22 日 | 第 1.2 节 | 班级：19国贸1班 |
| 课堂总结 | 本次课讲解了打招呼和介绍的对话部分，针对各种题型如何有针对性的听文本，如何做记录、找关键词。学生们听讲很认真，还需要不断提醒。 |
| 时间： 2019 年 10 月 24 日 | 第 1.2 节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 本次课讲解了打招呼和介绍的对话部分，针对各种题型如何有针对性的听文本，如何做记录、找关键词。多数同学表现较好，有几个同学犯困，及时提问她们。 |
| 时间： 2019 年 10 月 29 日 | 第 1.2 节 | 班级：19国贸1班 |
| 课堂总结 | 本次课讲解了打招呼和介绍的短文部分，这部分相对比较难，讲解了每种题型的做法，对照文本反复听，学生们的听讲很认真，积极做笔记。 |
| 时间： 2019 年 10 月 31 日 | 第 1.2 节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 本次课讲解了打招呼和介绍的短文部分，这部分相对比较难，讲解了每种题型的做法，对照文本反复听，多数同学认真听讲，尽量跟读。 |
| 时间： 2019 年 11 月 5 日 | 第 1.2 节 | 班级：19国贸1班 |
| 课堂总结 | 本次课讲解了如何区别同音异义词及问路的对话部分，提前安排同学们课下预习，所以进度较快，多数同学能认真完成课前预习，上课认真听讲，积极跟读。两个班级都有抄作业的现象，上课着重强调了这一问题，要求大家要讲诚信。 |
| 时间： 2019 年 11 月 7 日 | 第 1.2 节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 本次课讲解了如何区别同音异义词及问路的对话部分，提前安排同学们课下预习，所以进度较快，多数同学能认真完成课前预习，上课认真听讲，积极跟读。 |
| 时间： 2019年 11 月 12 日 | 第 1.2 节 | 班级：19国贸1班 |
| 课堂总结 |  本次课主要讲解了问路的短文部分，这部分相对来说比较难，对照着文本，讲解的比较详细，最后还让同学们听了一则英文小幽默，多数同学没有觉得好笑，在我讲解完之后才恍然大悟，让同学们体会一下不同。 |
| 时间： 2019年 11 月 14 日 | 第 1.2 节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 |  本次课主要讲解了问路的短文部分，这部分相对来说比较难，对照着文本，讲解的比较详细，最后还让同学们听了一则英文小幽默，多数同学没有觉得好笑，在我讲解完之后才恍然大悟，让同学们体会一下不同，也活跃一下课堂气氛。 |
| 时间： 2019年 11 月 19 日 | 第 1.2 节 | 班级：19国贸1班 |
| 课堂总结 | 讲解了如何区别押韵词及就餐的对话部分，学生们课下进行了预习，大部分同学题目做的很好，着重强调了就餐的一些常用表达方式，学生们听讲很认真，很多同学也能按照老师要求进行跟读。 |
| 时间： 2019年 11 月 21 日 | 第 1.2 节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 讲解了如何区别押韵词及就餐的对话部分，学生们课下进行了预习，大部分同学题目做的很好，着重强调了就餐的一些常用表达方式，学生们听讲很认真，很多同学也能按照老师要求进行跟读，二班同学基础稍微差一点，所以讲解的多一些。 |
| 时间： 2019年 11 月 26 日 | 第 1.2 节 | 班级：19国贸1班 |
| 课堂总结 | 本次课讲解了就餐的短文部分，附加了一些关于就餐的礼仪知识，学生们积极回答问题，积极跟读，整体的学习态度和学习氛围很好。 |
| 时间： 2019 年 11月 28 日 | 第 1.2 节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 本次课讲解了就餐的短文部分，附加了一些关于就餐的礼仪知识，学生们积极回答问题，积极跟读，整体的学习态度和学习氛围很好。 |
| 时间： 2019年 12 月 3日 | 第 1.2 节 | 班级：19国贸1班 |
| 课堂总结 | 讲解了方位和方向的一些英文表达方式及打电话的对话部分，学生们对打电话非常熟悉，有生活体验，所以讲解起来很容易理解和接收，学生们题目做得很好。 |
| 时间： 2019年 12 月 5日 | 第 1.2 节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 讲解了方位和方向的一些英文表达方式及打电话的对话部分，学生们对打电话非常熟悉，有生活体验，所以讲解起来很容易理解和接收，学生们题目做得很好。  |
| 时间： 2019年 12 月 10 日 | 第 1.2 节 | 班级：19国贸1班 |
| 课堂总结 | 讲解了打电话的短文部分，学生们认真进行了预习，听力题目做得不错，适当增加了打电话的礼仪，让学生们对电话用语进行了总结，总结能力有待提高。 |
| 时间： 2019年 12 月 12 日 | 第 1.2 节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 讲解了打电话的短文部分，学生们认真进行了预习，听力题目做得不错，适当增加了打电话的礼仪，让学生们对电话用语进行了总结，总结能力有待提高。 |
| 时间： 2019年 12 月 17日 | 第 1.2 节 | 班级：19国贸1班 |
| 课堂总结 | 本次课首先进行了数字的专项练习，然后做了酒店的相关对话练习，学生们对数字很不敏感，很多同学在写到五位数之后就听不太出来了，让她们课下多加练习，增加对数字的敏感度，因为数字在听力练习中非常重要。 |
| 时间： 2019年 12月 19日 | 第 1.2 节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 本次课首先进行了数字的专项练习，然后做了酒店的相关对话练习，学生们对数字很不敏感，很多同学在写到五位数之后就听不太出来了，让她们课下多加练习，增加对数字的敏感度，因为数字在听力练习中非常重要。 |
| 时间： 2019 年 12 月 24 日 | 第 1.2 节 | 班级：19国贸1班 |
| 课堂总结 | 本次课首先听写了前四个单元的基本词汇、短语和常用句型，然后做了酒店的相关短文练习，从听写情况来看，掌握得不是很好，要求同学们课下继续学习。因为是最后一节课，又布置了寒假作业，继续每天进行百词斩打卡，学习自然拼读，跟读三四部电影，希望大家假期不要间断英语学习。 |
| 时间： 2019年 12月 26 日 | 第 1.2 节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 本次课首先听写了前四个单元的基本词汇、短语和常用句型，然后做了酒店的相关短文练习，从听写情况来看，掌握得不是很好，要求同学们课下继续学习。因为是最后一节课，又布置了寒假作业，继续每天进行百词斩打卡，学习自然拼读，跟读三四部电影，希望大家假期不要间断英语学习。 |