

时间：2019 年 8 月 26 日		第 1、2 节	班级：18 物流 3、4 班 (3+2)
课堂总结	第一次课，对课程内容，学习方法、考核标准等做简要介绍，让学生从总体上认识经济法，对经济法课程产生学习兴趣。 大部分同学能认真听讲，表现出对课程强烈的学习兴趣，能对问题提出自己的想法，对疑难问题提出疑问。部分同学由于基础和习惯等原因，学习不积极，如何调动学生积极性，是面临的一个问题。		
时间：2019 年 8 月 28 日		第 1、2 节	班级：18 物流 3、4 班 (3+2)
课堂总结	1. 走进经济法的世界——树立经济法律意识 1-1 走进法的世界 通过小明同学的一天，把同学们引入法的世界，使同学们能够对法有一个基础的认识，能分析自然人民事行为能力的效力 大部分同学能认真听讲，在以后的讲课中还要加强案例、视频等教学手段，结合现实热点问题，提高学生的学习兴趣。		
时间：2019 年 9 月 2 日		第 1、2 节	班级：18 物流 3、4 班 (3+2)
课堂总结	1-2 认识经济法，树立经济法律意识 通过借条的写法，让学生对经济法有个初步认识，能分析经济法律关系三要素 大部分同学能认真听讲，在以后的讲课中还要加强案例、视频等教学手段，注重于学生互动，培养学生的法律思维，使学生能学以致用。		

时间：2019 年 9 月 4 日		第 1、2 节	班级：18 物流 3、4 班 (3+2)
课堂总结	2. 签订劳动合同-----圆梦职场，维护劳动者权益 2-1 建立劳动关系 通过 KFC 是否“非法用工”等案例，让学生能判断劳动者与用人单位是否形成劳动关系 尝试使用学校的网络教学平台，通过问题设置，调动了学生的学习积极性。如何更好的使用网络教学平台，设置好的问题，是今后需要不断思考的问题。		
时间：2019 年 9 月 9 日		第 1、2 节	班级：18 物流 3、4 班 (3+2)
课堂总结	2-2 订立劳动合同 通过案列，多媒体教学等手段，让学生掌握劳动合同的必备条款和约定条款，能审查劳动合同内容是否符合法律规定 大部分同学能认真听讲，在以后的讲课中还要加强案例、视频等教学手段，提高学生的学习兴趣。		
时间：2019 年 9 月 11 日		第 1、2 节	班级：18 物流 3、4 班 (3+2)
课堂总结	2-3 履行、解除及终止劳动合同 2-3-1 履行劳动合同 通过案列，多媒体教学等手段，让学生能根据劳动合同维护自身权益 大部分同学能认真听讲，在以后的讲课中还要加强案例、视频等教学手段，提高学生的学习兴趣。		

时间：2019 年 9 月 16 日		第 1、2 节	班级：18 物流 3、4 班 (3+2)
课堂总结	2-3-2 解除和终止劳动合同 通过案列，多媒体教学等手段，让学生能够按照法律规定解除劳动关系，维护自身权益 大部分同学能认真听讲，在以后的讲课中还要加强案例、视频等教学手段，提高学生的学习兴趣。		
时间：2019 年 9 月 18 日		第 1、2 节	班级：18 物流 3、4 班 (3+2)
课堂总结	2-4 处理劳动争议 通过案列，多媒体教学等手段，让学生能处理一般的劳动合同纠纷 大部分同学能认真听讲，在以后的讲课中还要加强案例、视频等教学手段，提高学生的学习兴趣。		
时间：2019 年 9 月 23 日		第 1、2 节	班级：18 物流 3、4 班 (3+2)
课堂总结	3. 创建企业——创业不易，企业类型选择与公司基本建设 3-1 选择企业类型 通过案列，多媒体教学等手段，让学生掌握个人独资企业、合伙企业、公司制企业的优缺点，能根据实际情况，选择适合的企业类型 大部分同学能认真听讲，在以后的讲课中还要加强案例、视频等教学手段，提高学生的学习兴趣。		

时间：2019 年 9 月 25 日		第 3、4 节	班级：18 物流 3、4 班 (3+2)
课堂总结	3-2 创建个人独资企业 通过案列，多媒体教学等手段，让学生能学会设立个人独资企业 大部分同学能认真听讲，在以后的讲课中还要加强案例、视频等教学手段，提高学生的学习兴趣。		
时间：2019 年 9 月 28 日		第 1、2 节	班级：18 物流 3、4 班 (3+2)
课堂总结	3-3 创建合伙企业 通过案列，多媒体教学等手段，让学生能设立合伙企业，撰写合伙协议 尝试使用学校的网络教学平台，通过问题设置，调动了学生的学习积极性。如何更好的使用网络教学平台，设置好的问题，是今后需要不断思考的问题。		
时间：2019 年 9 月 29 日		第 1、2 节	班级：18 物流 3、4 班 (3+2)
课堂总结	3-4 创建公司 3-4-1 设立公司 通过课前任务，让学生熟悉公司的设立流程，认知公司章程；课堂上用大量案例使学生能根据公司设立条件设立公司，制定公司章程 使用学校的网络教学平台，通过问题设置，调动了学生的学习积极性。如何更好的使用网络教学平台，设置好的问题，是今后需要不断思考的问题。		
时间：2019 年 10 月 9 日		第 1、2 节	班级：18 物流 3、4 班

		(3+2)
课堂总结	3-4-2 完善公司组织结构 通过案列，多媒体教学等手段，让学生能组建公司完整的组织结构 大部分同学能认真听讲，在以后的讲课中还要加强案例、视频等教学手段，提高学生的学习兴趣。	
时间：2019 年 10 月 14 日	第 1、2 节	班级：18 物流 3、4 班 (3+2)
课堂总结	3-4-3 指导公司经营 通过案列，多媒体教学等手段，让学生能处理公司的股份转让、合并、分立、解散工作 使用学校的网络教学平台，通过问题设置，调动了学生的学习积极性。如何更好的使用网络教学平台，设置好的问题，是今后需要不断思考的问题。	
时间：2019 年 10 月 16 日	第 1、2 节	班级：18 物流 3、4 班 (3+2)
课堂总结	4. 签订合同——正确把握合同，科学处理合同事物 4-1 签订合同 通过案列，多媒体教学等手段，让学生能根据《合同法》磋商、签订合同 尝试采用法律小讲堂等形式，让学生讲热点法律问题调动学生的学习积极性，提高学生的兴趣，培养学生的法律意识。	
时间：2019 年 11 月 18 日	第 1、2 节	班级：18 物流 3、4 班 (3+2)

课堂总结	4-2 判断合同的效力 通过案列，多媒体教学等手段，让学生能判断合同的效力 使用学校的网络教学平台，通过问题设置，调动了学生的学习积极性。如何更好的使用网络教学平台，设置好的问题，是今后需要不断思考的问题。		
时间：2019 年 11 月 20 日		第 1、2 节	班级：18 物流 3、4 班 （3+2）
课堂总结	4-3 履行合同 通过案列，多媒体教学等手段，让学生能根据《合同法》正确履行合同，正确行使抗辩权 大部分同学能认真听讲，在以后的讲课中还要加强案例、视频等教学手段，提高学生的兴趣。		
时间：2019 年 11 月 25 日		第 1、2 节	班级：18 物流 3、4 班 （3+2）
课堂总结	4-4 变更、转让与终止合同 通过案列，多媒体教学等手段，让学生能根据《合同法》正确变更、转让合同，能终止、解除合同 采用法律小讲堂等形式，让学生讲热点法律问题调动学生的学习积极性，提高学生的兴趣，培养学生的法律意识。		
时间：2019 年 11 月 27 日		第 1、2 节	班级：18 物流 3、4 班 （3+2）

课堂总结	4-5 处理违约责任 通过案列，多媒体教学等手段，让学能正确根据合同处理违约行为 大部分同学能认真听讲，在以后的讲课中还要加强案例、视频等教学手段，提高学生的学习兴趣。
------	---