

## 让我想起……

形式：集体参与

时间：一个小时

材料：课堂资料

场地：室内

应用：

1. 团队沟通
2. 团队协作

### 目的

加深对团队成员给团队带来的不同生活阅历的理解  
提高我们之间沟通的效率

### 程序

1. 分发作业纸——课堂资料一。
2. 对印刷稿进行说明。
3. 完成个人的作业纸（10分钟）。
4. 分发小组计分表——课堂资料二。
5. 比较分数。
6. 讨论结果。

#### **可讨论的问题：**

对于这个结果，什么让你感到惊讶？

#### **可能的回答：**

“我们没有（或几乎没有）相同的答案，而我们曾经认为一个简单的单词，如‘家庭’，对于每个人来讲有相似的含义。”

7. 总结学到的东西，可能是在背景中提到的一些要点。
8. 对学到的东西在各方面的运用展开讨论。

9. 引导小组达成一个每个人都支持的建议或结论。

## 讨论

1. 如何将从这个游戏中学到的东西运用到团队工作中去？
2. 作为团队成员，每个人要如何做才能避免人与人之间的误解或不切实际的期望？

## 总结与评估

团队成员间常常以为有相同的认识或想法而使团队之间的交流停顿下来。

一个团队的成员看待一个问题的时候往往从自己去做的角度出发，因而他们在自己的心中往往对一个团队成员有一个特定的期望。

即使在拥有相同的背景的人之间，对一些共知的事件、经历的理解，甚至是言语，都存在着很大的差异。在一个多变的社会里，这些不同的见解混合在了一起。

即使是同一个概念或词语，在不同的成员心理意味着的东西有很大的差异。

## 作业表

写下任何当你想到“家庭”这个词时涌入到你脑海中的词语。请安静并独立地完成，别让他人看到你想到并写下的词语。

家庭

## 小组计分表

**说明：**

将你那些与“家庭”联系起来的词语与你小组成员所列出来的词语进行核对。

若你所写的某个词语在所有小组成员的表上都有，那么给自己加1分。注意，词语必须是完全一致的，比如，“妈妈”与“母亲”不算是一个词语。

**总分：**