

大师这么说

- ★ 形式：集体参与
- ★ 时间：约 30 分钟
- ★ 材料：
- ★ 幻灯片和课堂资料（选一套）（见附录）
- ★ 场地：不限
- ★ 应用：
 1. 团队建设
 2. 创造性思维培养

目的

鼓励对团队工作的创造性思考和识别改进的机会

程序

1. 背景介绍

这个活动要求成员尽量摆脱垂直的思维方式，去探究那些平时不关注的团队行为问题。

活动提供团队成员一份可选择的语录，这份语录可以看作是团队成员思维的催化剂。语录是各式各样的，能触发不同的成员产生不同的思想。注：有几套语录可供您选择。

2. 游戏步骤：

- 1) 用幻灯片向小组展示所选择的那套语录；
- 2) 选择其中一条语录，并提问引出介绍性的讨论。可能的问

题：这条引语是否能引发有关你们团队的思考？这种小型的讨论意味着对团体的关注，并为接下来的个人思考打下基础；

3) 给每个参与者提供相应的“大师这么说”工作单的复制件（附录），简要地浏览一下说明。花10分钟左右的时间完成工作单。也可以这样——请参与者以小组的形式完成工作单。选择或请小组选择3条或4条语录。大概需要25分钟；

4) 讨论每条语录，让参与者分享他们的回答；

5) 扼要回顾一下大家讨论种表达的观点，并看看还可作哪些改进；

6) 引导小组去发觉哪些改进意见能转化成实际的行动；

7) 核实一下大家是否达成以下共识：

更好地了解彼此的观点

重新理解团队的运作方式

提高团队工作效率的行动承诺

讨论

在你的小组工作过程中，是否每个人都有参与？

当别人参与程度不够时，你有什么感觉？

总结与评估

兴旺的团队并不认为他们的成功是理所当然的。他们认识到成功不仅取决于他们做了什么，还要取决于整个团队是怎么运作的。

附录一：幻灯片

团队思想

“团队进程的管理必须成为任务的一部分。”

—— 莱司力 奔戴梨 Leslie Bendaly
作家和公司的经理

“人如果不会改变自己观点的话就像一潭死水，而且会滋长卑鄙的思想。”

—— 威廉 布莱克 William Blake 1757-1827
英国诗人和艺术家

[谈及时代的改变]

“一股强烈的风正在吹着，而且它给你带来的不是想象就是头痛。”

—— 凯瑟林二世 (Catherine II (“The Great”))
俄国女皇

附录二：幻灯片

团队思想

“所有一切都是流动变化的，你不可能两次踏进同一条河。”

—— 赫拉克里特司 Heraclitus
希腊哲学家

“变化是生活的规律。那些只关注过去和现在的人将必定失去未来。”

—— 约翰 F 肯尼迪 John F. Kennedy
美国前总统

附录三：幻灯片

团队思想

“如果用理性进行思维，我将什么也发现不了。”

——阿尔伯特 爱因斯坦 Albert Einstein
科学家，发明家

“在新经济中想象是价值的主要来源。”

——汤母 皮特肆 Tom Peters
作家和管理大师

“领导者的任务是使他的人民从他们所在的地方到他们没有去过的地方去。”

——亨利 基辛格 Henry Kissinger
美国前国务秘书

附录四：幻灯片

团队思想

“在每场比赛中把每一件小事做好会拉开胜利和失败之间的距离。”

—— 迈克尔 克莱蒙斯 Michael

“Pinball” Clemons

足球运动员

“如果冒犯了大自然，我们就不会成功；如果我们的所作符合我们自己，我们就不会失败。”

—— 未知作者

附录五：课堂资料

大师这么说——工作单

语录	关于你们团队的思想
“团队进程的管理必须成为任务的一部分。”	
“人如果不会改变自己观点的话就像一潭死水，而且会滋长卑鄙的思想。”	
[谈及时代的改变] “一股强烈的风正在吹着，而且它给你带来的不是想象就是头痛。”	
“Panta rei—所有一切都是流动变化的……[因此]你不可能两次踏进同一条河。”	
“变化是生活的规律。那些只关注过去和现在的人将必定失去未来。”	

附录六：课堂资料

大师这么说——工作表	
语录	关于你们团队的思想
“如果用理性进行思维，我将什么也发现不了。”	
“在新经济中想象是价值的主要来源。”	
“领导者的任务是使他的人民从他们所在的地方到他们没有去过的地方去。”	
“在每场比赛中把每一件小事做好会拉开胜利和失败之间的距离。”	

