

# 高高飞翔

形式：四个人为一小组

时间：30 分钟

材料：课堂资料、剪刀、画图用纸、胶水或胶带

场地：不限

应用：员工激励

## 目的

1. 加强团队成员对不同的团队成员所做的独特的贡献的认识。
2. 加强团队成员个体对他们为团队成就所做贡献的重要性的认识。
3. 加强个人对团队任务成功完成的责任感。

## 程序

1. 将团队合理地分成四人以上一组的小组。
2. 给每组提供剪刀、几张画图用纸、速干胶水或胶带。
3. 给出下列指令：  
每组的目标是做出试飞过的最好的纸飞机。  
你们将有 15 分钟制作和试飞你们的纸飞机。

15 分钟时限后我们将测试每只飞机并与别的作比较，看看那只飞得最远。

一旦宣布获胜设计组，便发放课堂资料。让各组用此表帮助他们思考每个团队成员对他们的飞机的设计、制作和测试所起的作用或所做的贡献。让它们准备好至少分享每个团队成员的一个贡献。此步骤所需时间由组的大小和讨论的深度决定。

## 讨论

1. 您从此活动学到了什么？

*通常的回答：*

我意识到：

- a. 团队成员所做的贡献常常不被人们注意。
- b. 看上去很小的贡献能产生很大的作用。
- c. 每个成员给团队任务带来不同的力量。

2. 我们如何用学到的知识加强我们的团队？

*通常的回答：*

根据团队的需要回答也将不同。它们可能包括：

- a. 分配任务时我们需要好好考虑成员的能力。
- b. 我们要记得发掘团队成员的不太明显的技能。

如果讨论能引导人们对行动作出特定的承诺，则对承诺作出相应的更新并查看多数人的意见。

## 总结与评估

提高对成员带给团队的不同力量的认识。对更好地开发团队成员的技能和才干的需要的认同。对更好地利用团队成员才能的措施的一系列承诺。

## 附录：课堂资料

### 团队成员的贡献

#### 参与者工作表——小组用

可用时间：15 分钟

各组列出每个团队成员对他们的纸飞机的设计、制作和试飞所做的贡献。以下的问题是用来激发您的思考，不是将您的思路限制在所列出的这些可能的贡献内。

哪些成员——担任领导任务？

——最积极地参与？

——最大程度地影响了决策？

——给此任务带来了特别的技能或经验？

——最有创意？

——表现出热情？

——鼓舞了别人？

团队成员的名字

贡献

团队成员的名字	贡献

