

点亮他人的创意之光

形式：集体参与

时间：15~20分钟

材料：“点亮他人的创新之光”（见附录）

场地：不限

应用：创造力培养、激励

目的

使每个学生认识到自己可以激励他人的创新精神。

程序

发课堂资料“点亮他人的创意之光”。阅读西奥多·罗斯福（Theodore Roosevelt）的名言并回答问题。

讨论

1. 有哪位愿意就课堂资料发表一下感想并与大家分享？
2. 你能够激励谁？使他变得更有创意？
3. 你打算如何去激励他呢？
4. 有没有其他的想法？

总结与评估

有人说过：“与其说去诅咒黑暗，不如去点亮一支蜡烛。”任何人都有机会去点亮他人的创意之光。你既是蜡烛又是镜子，能够点亮你所接触到的任何一个人的创意之光。

附录

“点亮他人的创意之光”

正如你们在这次活动中所发现的那样，产生创意的过程是由两种环境因素所左右的——自身环境因素和外界（他人对你）环境因素。因此你们每个人都有机会去点亮他人的创意之光。但是这首先取决于你们对于他人创新能力的态度。在对待他人的创新努力时，你可以以**积极肯定**的姿态出现在他们面前；也可以以**消极否定**的态度出现。在做出你的选择之前，慎重思考一下以下**两段**引言的重要性：

a. “最优秀的管理者应该是这样一种人——一方面具有慧眼识英才的洞察力，选出最适宜的人选作为他的得力助手；另一方面具有十足的自制力，一旦放手让他人去做，决不贸然干涉。

——西奥多·罗斯福

你有何感想？

b. “有二种播撒创意之光的方式……蜡烛，或镜子。”

——易帝思·沃尔顿

我的感想：

我能激励谁？使他变得有创意？

我该怎么做？

我该跟他们怎么沟通？
