

森林里的小屋

- ★ 形式：集体参与
- ★ 时间：30 分钟
- ★ 材料：谜语“森林里的小屋”（见附录）
- ★ 场地：不限
- ★ 应用：团队决策

目的

提醒成员超越显而易见的解决方案，认真地审视假设。

程序

1. 活动介绍：告诉小组成员他们将要解决一个问题。然后将一个大的团队分成每组 6-8 人的小团队。
2. 告诉他们你将要给每一个小组一个相同的问题让他们解答，他们的任务是努力成为最快解答问题的小组。
3. 说明以下规则：
 - (a) 从每个小组中各抽出一个人，告诉他们问题的答案，该问题将以谜语的形式出现；
 - (b) 活动的主持者通过投影稿显示或者分发复印件等形式向每一个人公布这个谜语；
 - (c) 各个小组必须通过问一些可以用“是”或“不是”来回答的问题来试图得到问题的答案。若问出一个不能用“是”或“不是”

来回答的问题，这个问题将无效，需重新发问；

(d) 最快猜出正确答案的一组获胜。

4. 将正确答案告诉从每一个小组抽出来的代表（可通过传递信封给他们或者将他们叫到外面口头传述。后一种方法还有另外一个好处，那就是它可以检验各小组对规则以及答案的理解）；

正确答案：这个小屋是一架在森林里坠毁的飞机。

5. 公布谜面，进行游戏；

6. 祝贺获胜小组

讨论

1. 有什么重要的因素使你们能够发现发生的事情？

可能的回答：

“检验我们的假设——当我们听到‘森林里的小屋’的时候我们马上就想到了一间小木屋。”

或者

“我们总会在确定往哪条路走之前审视一番可选的道路。没有人对我们初始的想法有异议——我们便沿着原来的方向走下去。”

你能否找出过去在解决问题时那些假设使得解决方案的效率降低？

为了避免一些假设对问题解决的进程产生负面的影响，小组应该怎么做？

总结与评估

我们的个人经历以及阅历促使我们去作出一些假设。如果我们拥有一些相同的经历，我们将很可能做出相同的假设或依照相同的范例做事；

拥有不同经历的小组成员将会给小组带来一个不同的有价值的观点。有时候由于他们处于一个相对少数的位置，所以他们的观点可能未被注意到或者他们仍犹豫着而不敢说出来；

附录：谜面

森林里的小屋

你在森林里偶然看到了一间小屋，里面有很多死尸，他们坐在一排一排的椅子上。发生了什么事情呢？