教学日志

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间： 2019 年 10 月 8 日 | 第 1.2 节 | 班级：19国贸1班 |
| 课堂总结 | 开学第一课，主要让学生们做了英文的自我介绍，大致了解一下他们的英语发音和水平，介绍了课程的基本结构、内容、考核方式等，让学生们对本门课程有大概的了解。学生们普遍介绍得很短，主要对他们的演讲礼仪方面进行了要求。 |
| 时间： 2019 年 10 月 10 日 | 第 1.2 节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 开学第一课，主要让学生们做了英文的自我介绍，大致了解一下他们的英语发音和水平，介绍了课程的基本结构、内容、考核方式等，让学生们对本门课程有大概的了解。二班同学的英语水平相对弱一些。接下来讲课时可以慢一点。 |
| 时间： 2019 年 10 月 15 日 | 第 1.2 节 | 班级：19国贸1班 |
| 课堂总结 | 本次课讲解了如何区别发音相似的词，三个练习相对比较简单，但一开始讲解的详细一些，让学生们有个逐渐适应的过程。主要强调让她们跟读，但是这个习惯需要慢慢养成。 |
| 时间： 2019 年 10 月 17 日 | 第 1.2 节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 本次课讲解了如何区别发音相似的词，三个练习相对比较简单，但一开始讲解的详细一些，让学生们有个逐渐适应的过程。主要强调让她们跟读，但是这个习惯需要慢慢养成。很多学生不愿意开口，需要鼓励！ |
| 时间： 2019 年 10 月 22 日 | 第 1.2 节 | 班级：19国贸1班 |
| 课堂总结 | 本次课讲解了打招呼和介绍的对话部分，针对各种题型如何有针对性的听文本，如何做记录、找关键词。学生们听讲很认真，还需要不断提醒。 |
| 时间： 2019 年 10 月 24 日 | 第 1.2 节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 本次课讲解了打招呼和介绍的对话部分，针对各种题型如何有针对性的听文本，如何做记录、找关键词。多数同学表现较好，有几个同学犯困，及时提问她们。 |
| 时间： 2019 年 10 月 29 日 | 第 1.2 节 | 班级：19国贸1班 |
| 课堂总结 | 本次课讲解了打招呼和介绍的短文部分，这部分相对比较难，讲解了每种题型的做法，对照文本反复听，学生们的听讲很认真，积极做笔记。 |
| 时间： 2019 年 10 月 31 日 | 第 1.2 节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 本次课讲解了打招呼和介绍的短文部分，这部分相对比较难，讲解了每种题型的做法，对照文本反复听，多数同学认真听讲，尽量跟读。 |
| 时间： 2019 年 11 月 5 日 | 第 1.2 节 | 班级：19国贸1班 |
| 课堂总结 | 本次课讲解了如何区别同音异义词及问路的对话部分，提前安排同学们课下预习，所以进度较快，多数同学能认真完成课前预习，上课认真听讲，积极跟读。两个班级都有抄作业的现象，上课着重强调了这一问题，要求大家要讲诚信。 |
| 时间： 2019 年 11 月 7 日 | 第 1.2 节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 本次课讲解了如何区别同音异义词及问路的对话部分，提前安排同学们课下预习，所以进度较快，多数同学能认真完成课前预习，上课认真听讲，积极跟读。 |
| 时间： 2019年 11 月 12 日 | 第 1.2 节 | 班级：19国贸1班 |
| 课堂总结 | 本次课讲解了如何区别同音异义词及问路的对话部分，提前安排同学们课下预习，所以进度较快，多数同学能认真完成课前预习，上课认真听讲，积极跟读。两个班级都有抄作业的现象，上课着重强调了这一问题，要求大家要讲诚信。 |
| 时间： 年 月 日 | 第 节 | 班级： |
| 课堂总结 |  |
| 时间： 年 月 日 | 第 节 | 班级： |
| 课堂总结 |  |
| 时间： 年 月 日 | 第 节 | 班级： |
| 课堂总结 |  |
| 时间： 年 月 日 | 第 节 | 班级： |
| 课堂总结 |  |
| 时间： 年 月 日 | 第 节 | 班级： |
| 课堂总结 |  |
| 时间： 年 月 日 | 第 节 | 班级： |
| 课堂总结 |  |
| 时间： 年 月 日 | 第 节 | 班级： |
| 课堂总结 |  |
| 时间： 年 月 日 | 第 节 | 班级： |
| 课堂总结 |  |
| 时间： 年 月 日 | 第 节 | 班级： |
| 课堂总结 |  |
| 时间： 年 月 日 | 第 节 | 班级： |
| 课堂总结 |  |
| 时间： 年 月 日 | 第 节 | 班级： |
| 课堂总结 |  |
| 时间： 年 月 日 | 第 节 | 班级： |
| 课堂总结 |  |
| 时间： 年 月 日 | 第 节 | 班级： |
| 课堂总结 |  |