

附件 2:

# 日照职业技术学院

## 信息化教学示范项目申报书

课程名称: 汽车底盘电控系统结构检修

首页地址: [http://course.rzpt.cn/front/kcjs.php?course\\_id=504](http://course.rzpt.cn/front/kcjs.php?course_id=504)

申报人: 崔英玲

所在专业: 汽车检测与维修技术

所在二级学院: 现代汽车学院

申报年度: 2019

信息化办公室制

二零一九年九月

一、课程基本信息				
课程名称	汽车底盘电控系统 结构检修	课程主持人	崔英玲	
最近开课学期	2018-2019-2	最近开课班级	2017 级汽车检测与 维修技术 123 班	
二、校本教学平台建设与应用情况				
课程网址	<a href="http://course.rzpt.cn/front/kc.js.php?course_id=504">http://course.rzpt.cn/front/kc.js.php?course_id=504</a>			
课程创建时间	在教学中 累计使用周数	在学学生数	教案个数	资源个数
2018	19	82	21	1007
主持人 (团队) 基本情况	<p>(职称(职务)、主要研究领域,获得的与本课程有关的主要科研成果和奖励,150 字以内)</p> <p>讲师,汽车维修工程教育</p> <p>2018 年获得山东省第五届“超星杯”高校青年教师教学比赛二等奖</p> <p>2018 年本门课程立项院级精品资源共享课</p>			
本课程已获 奖励情况	无			
三、信息化教学的做法和成效				
<p>(依托在线教学平台、综合运用信息化手段开展教学的创新做法及取得的效果,可运用图表、照片,500 字以内,表格可根据需要延长)</p> <p>依托在线教学平台,在教学过程中采用了多种信息化手段来进行教学活动:</p> <p>(1)前置学习,教学过程中的教学案例发布给学生,学生通过前置学习的过程进行分析,录制客户对话视频,在视频录制过程中学生需要综合分析故障,列出故障原因和现象,有助于学生进行课前学习。</p> <p>(2)课程授课中,利用在线平台进行课堂授课,布置学习任务,提问、讨论。通过平台授课,学生可以在课前预习时,针对老师提出问题,有方向的进行专业知识的学习,提高课堂效率。课程中的小作业互动,能让学生积极的参与到课堂中,将提问与作业的分值作为平时成绩,能够有效的调动学生的积极性。</p>				



图 1.1 课堂作业、提问与讨论

(3) 课后通过平台进行作业的布置，让学生进行课堂知识的巩固。同时也布置下一节课的预习内容，充分利用平台资源进行课前课后的学习。

通过教学平台使用，在本门课程的教学过程中，充分使用平台资源进行课前、课中和课后的学习，充分调动学生的学习积极性，也极大地方便了学生平时的日常学习，提高课堂效率，巩固课堂知识，教学效果显著

总课时数	课程总访问量	课程学员数	课程资源数	发起讨论数	学员记录
56	14053	166	1007	3	<a href="#">点击查看</a>

表 1.1 课程信息

序号	教案	教案个数	学员人数	作业数量	提问数量	讨论数量	学员综合统计
1	2018-2019 学年 第 2 学期	21	82	18	43	157	<a href="#">查看统计</a>
2	2018-2019 学年 第 1 学期	6	83	0	0	0	<a href="#">查看统计</a>
3	2019-2020 学年 第 1 学期	0	0	0	0	0	<a href="#">查看统计</a>

表 1.2 课堂开课情况及使用率

#### 四、特色创新点和典型经验

(做法的特色与创新点，以及实践过程中取得的具有示范性和推广性的典型经验，500字以内)

依托在线教学平台，开展前置学习，要求学生分组根据任务案例，编写客户与SA的接车对话，小组以5人为宜，SA要分析出车辆的大体故障原因，并对与客户交流的话语有所掌握，编写对话后按照小组进行接车视频的录制，视频录制时间控制在5分钟以内，简明概要。新的课前导学形式，是一种多元素的配合形式，在使用过程中，对教师和学生都提出了新的要求，要求教师对每个项目的案例进行筛选，选择适合课程、适合学生的案例，进行发布，学生要求小组进行，小组成员之前的分工要明确，锻炼了学生的协调沟通能力，案例分析需要学生通过对本项目内容进行预习才能进行，提高了课前预习的效果，也提高了学生的分析能力，视频对话锻炼了学生的语言表达和待人接物的能力。

所以通过课前导学形式的改善，教师在授课过程中对于简单的概念和原理就可以一带而过，对知识的讲解更深入、更全面。提高了课堂效率。



#### 五、建设计划

(建设期内继续推进课程建设和实践应用的计划，包括：教学模式改革计划、在线资源建设计划、推广应用计划、预期成效、资金分配、进度安排等，1000字以内)

1) 搭建一个开放的自我学习平台，面向学生，教师、社会学习者提供汽车底盘电控系统检修在线学习资源。

2) 为教师信息化教学提供参考及素材；为学生线上学习，线下实践提供支持，特别是对于一些实训设备不足的实训项目，可以通过该平台的视频资源自主学习；同时，免费为网络学习者提供在线学习及下载服务。

3) 注重课程的实际可操作性建设，除针对每个项目编制项目化的电子教材外，另外针对每个项目中的每个任务都设计满足课堂教学的实训指导书，一个环节一个任务，一个任务一份实训指导书，以满足教师、学生、企业和社会学习者等不同对象对本课程的实际可操作性的学习需求。

4) 把碎片的资源嵌入到数字化教材中，每个任务至少提供一个微课、教学视频、微视频、数字化教材、实训指导书、教学工作页、动画等。

5) 汇总汽车底盘电控系统相关学习资料与网络资源

利用互联网优势上传与汽车底盘电控系统故障检修相关的资源，包括自学手册，厂家公开的维修手册，电路图，技术培训等学习资料，方便其它教师及学生自主学习及资料查询。

课程推广应用主要分为三个方面：

- 1) 加强在线教学平台课程建设，完善教学内容和资源；
- 2) 在本专业内进行课程推广使用，将本门课程作为专业教学的一个重要手段，在使用中请专业教师提出意见，进行课程的修改和完善；
- 3) 在省内同类院校中，推广本门课程，相互链接课程网站，沟通切磋，取长补短，相互学习。

资金分配

申请经费	申请学院经费	5000
	自筹经费	5000
	总经费	10000
支出科目	预 算	用 途
1、课程调研	500	进入生产一线，调研故障案例
2、课程耗材	1500	购买课程制作过程中相关低值耗材
3、教学录像	4500	录制教学视频，后期制作
4、PPT 制作	1500	教学 PPT 的后期美化处理
5、课程网站建设	500	课程网站页面的处理、动图制作
6、试题库建设	500	习题库及试题库的建设
7、聘请企业专家	1000	聘请企业专业进行平台课程的评价
合 计	10000	

建设进度安排如下：

(1) 2019.10-2018.12，分解适用于工作岗位的工作任务，完善教学文件。

(2) 2020.01-2020.03，完成所有微课视频录制、实操视频录制、动画制作（100%完成）。

(3) 2020.04-2019.06，考试题库开发

(4) 2020.07-2020.08，电子教材建设

3、进行全部资源的再审和质量把关（2020.08-2020.09）

整理汇总全部已经完成资源，根据任务分工，各团队成员进行所负责资源的再次审核，审核无误后，最后进行所有资源的交叉审核，完成资源的终审工作，确保上传资源的质量和数量。

4、精品资源共享课程后续更新建设（2020.10-）

根据汽车产业、技术的发展，教学模式的改革，对现有的内容进行更新完善，更新率不低于 10%。

## 六、申请人承诺

本人承诺，申请表中所填写的所有信息真实、准确。项目立项后，将严格按照本申请书的计划开展工作，确保达到预期效果。如有弄虚作假等行为，愿意承担全部责任。

个人签名：  
年 月 日

## 七、二级学院推荐意见

(二级学院盖章)  
年 月 日