

日照职业技术学院 教师课程教学档案

二〇一九——二〇二〇 学年 第二 学期

课程名称	<u>航空情报与航图</u>
授课班级	<u>19 通用航空航务技术</u>
授课教师	<u>张涛</u>
教 研 室	<u>通用航空航务技术</u>
院 部	<u>通用航空学院</u>

日照职业技术学院教务处制

二〇二〇年二月二十三日

填表说明

1. 教学档案分为四大部分，分别是课程基本情况、授课计划、教学组织方案、学生成绩分析及课程总结。

2. 教师每学期必须在教研室统一安排下，按照课程标准的要求，认真制定课程的整体计划，并填写教学档案中的课程基本情况、授课计划，经教研室同意后，交院部审批后正式施行。

3. 教师必须根据教学档案中的授课计划，课前制定指导课堂教学活动的教学组织方案，该部分作为教学档案的附件附后。课程授课结束后将学生成绩分析及课程总结填写完毕。

4. 封面信息应该完整、准确，“课程名称”应与人才培养方案的课程全称相一致。

5. “课程性质”和“本课程学分”栏要求按人才培养方案中有关内容填写。

6. 教材全称（编者、出版单位、出版时间、版次）：例：工程力学；党世民；机械工业出版社；1999年9月；第16次。注：出版时间要填使用教材的版次时间，如上述提到的党世民主编的《工程力学》教材，第一版1999年9月，但学生使用的是2006年11月第一版第16次印刷教材，该教材版次是第一版，故填写1999年9月。自编教材指由本校教师编写，但未正式出版的校本教材，须标明学校批准使用的时间。

7. 主要教学参考书（名称、编者）：根据教学需要，可选用1~2本的教材作为参考教材。

8. “学生基本情况分析”栏，要求教师对所教班学生的知识、技能、认知现状等作出客观的评价。

9. “提高教学质量的措施”栏，要求教师根据学生实际情况，制定保障本学期教学目标得以完成的具体措施或改革方案。

10. “授课计划”要重点填写，每次课的教学内容及课时分配要做到详细、实用。

11. 主要教学内容部分可根据授课次数分栏填写，但表格整体格式不得更改。

12. “提交的学习成果”是指学生学习完本部分内容应完成的课堂、课外作业，或者是学生制作的作品、产品、小论文、调查报告等反映学习效果的物化成果。

13. “教学手段方法”是指教师与学生完成教学任务对教学辅助设施的开发和利用，以及在共同活动中采用的方法和方式。教学手段包括多媒体、网络、VCD、录像、投影，教科书、板书、模型、标本、挂图，等等手段；教学方法包括讲授、讨论、提问（谈话）、演示、实验、参观、练习（习题）、实习作业、案例分析、课程论文、调研报告、读书报告、等等方法。选择其中几项，或补充其它教学手段、方法。

目 录

一、填表说明·····	2
二、目录·····	3
三、课程教学基本情况·····	5
四、授课计划·····	7
五、学生成绩登记表·····	15
六、学生成绩分析·····	19
七、学期教学工作总结·····	20

课程教学基本情况

课程名称	航空情报与航图	课程性质	基础通用课程	课程代码	230003
本课程 总教学课时数	64	本课程学分	4		
已讲授课时数	0	先修课程	通航概论		
本学期教学课时数	64	后续课程	航空签派 空中交通管制		
本学期教学周数	16	尚需课时数	64		
本课程课时分配	总课时	理论	实训	理实一体	机动
	64	32	32		
本学期课时分配	64	32	32		
授课班级	2018 通用航空航务技术				
学生 基本 情况 分析	<p>通用航空航务专业学生为高考招生，省内外文理兼收，学生的基础知识学得比较扎实，具有较为端正的学习态度和良好的学习纪律。省外学生和省内学生、文科和理科学生思维方式和学习方法有一定差异。</p>				
课程 教学 目标	<p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟练掌握机场运行环境知识，包括道面系统、道面强度、机场净空、机场灯光系统等； 2. 掌握基本航图知识，熟悉机场障碍物 ICAO A 型和 B 型图、航路图、区域图、仪表进近图、机场图等； 3. 掌握基本航行通告知识，包括常见航行通告的系列、电报等级和识别标志； 4. 掌握基本的航空情报产品； <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够运用机场运行环境知识，判定飞机安全着陆过程中，所需的道面系统、道面强度、机场净空、机场灯光系统等知识； 2. 能够识别飞机着陆和在机场内滑行所需的基本的航图知识； 3. 能够航行通告知识，识别发布的航行通告、雪情通报、火山通报格式和内容。 <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备基本的机场系统、航图、航行通告和航空情报产品知识； 2. 具备航空情报员岗位的初步职业素质。 				

采用教材	教材：《航空情报服务》 编者：陈肯 何光勤 黄邦菊 出版单位：西南交通大学出版社 出版时间：2017年2月 版次：第1次
主要教学参考	《航空情报学》作者：刘继新 出版社：国防工业出版社 出版时间：2014年02月 中华人民共和国飞行基本规则 中国民用航空局 民用航空空域使用办法 中国民用航空局
网络教学资源	中国通用航空网 通航在线网 中国民用航空局网站
考核方式	课堂出勤（30%）+任务总分（50%）+总结（20%）
课程教学的重点难点	重点：机场灯光系统、机场道面系统、航路图、区域图、航行通告 难点：航路图、区域图、航行通告

<p>提高 教学 质量 的措 施 (教改 方案要 点)</p>	<ol style="list-style-type: none">1. 利用网站资料，了解通用航空各方面的内容；2. 小组讨论法，团队协作，完成工作任务；3. 开展第二课堂，训练学生独立解决问题；4. 开展网上答疑，增进教师和学生之间的交流，及时解决学生的各种疑难问题；
---	---

授课计划

单元	主要教学内容	周次/课时	教学手段与方法	教学场所	提交的学习成果
1	民用航空情报机构分类、全国民用航空情报中心和地区民用航空中心应当履行的职责	1/4	多媒体演示 项目驱动 小组讨论 课外活动	和润楼 A206	
2	《中华人民共和国航空资料汇编》《中国民航国内航空资料汇编》和《军用备降机场手册》等资料解读	2/4	多媒体演示 项目驱动 小组讨论 课外活动	和润楼 A206	
3	空域规划和空管部门、航务管理部门、通信导航监视部门、机场管理机构等部门的资料提供和收集	3/4	多媒体演示 项目驱动 小组讨论 课外活动	和润楼 A206	调查：我国通用航空常见机型及用途

授课计划

单元	主要教学内容	周次/课时	教学手段与方法	教学场所	提交的学习成果
4	跑道、滑行道和机坪以及其他机场设施；道面的道面强度报告和 CAN-PCN 法知识	4/4	多媒体演示 项目驱动 小组讨论 课外活动	和润楼 A206	
5	机场净空区范围、障碍物限制面、障碍物限制面要求和障碍物遮蔽原则以及障碍物标志和照明	5/4	多媒体演示 项目驱动 小组讨论 课外活动	和润楼 A206	
6	跑道标志和颜色、滑行道标志和颜色以及其他标志和标记牌	6/4	多媒体演示 项目驱动 小组讨论 课外活动	和润楼 A206	

授课计划

单元	主要教学内容	周次/课时	教学手段与方法	教学场所	提交的学习成果
7	航空灯标、进近灯光系统、目视进近坡度指示系统	7/4	多媒体演示 项目驱动 小组讨论 课外活动	和润楼 A206	
8	跑道灯光、滑行道灯光以及其他机场灯光	8/4	多媒体演示 项目驱动 小组讨论 课外活动	和润楼 A206	
9	航图一般规范和制作要求、ICAO A 型主要组成部分和 ICAO A 型航图要素	9/4	多媒体演示 项目驱动 小组讨论 课外活动	和润楼 A206	分析报告：不同飞行形式的组织与实施区别

授课计划

单元	主要教学内容	周次/课时	教学手段与方法	教学场所	提交的学习成果
10	ICAO B 型航图目的和要求、组成部分以及 ICAO B 型航图要素	10/4	多媒体演示 小组讨论 课外活动	和润楼 A206	调查：我国 FBO 的生存现状
11	航路图航行要素、图标识别、航线代号等；区域图的目的和要求、航行要素	11/4	多媒体演示 项目驱动 小组讨论 课外活动	和润楼 A206	调查：我国通用航空维修企业
12	标准仪表离场图的目的与要求、航行要素；标准仪表进场图的目的与要求、航空要素；	12/4	多媒体演示 项目驱动 小组讨论 课外活动	和润楼 A206	

授课计划

单元	主要教学内容	周次/课时	教学手段与方法	教学场所	提交的学习成果
13	航行通告系列的转换和拍发、系列编号、标志、格式和填写方法以及其他规定	13/4	多媒体演示 项目驱动 小组讨论 课外活动	和润楼 A206	调查：全国通航驾校
14	雪情通告和火山通告的有关规定、格式和填写方法	14/4	多媒体演示 模型演示 项目驱动 小组讨论 课外活动	和润楼 A206	
15	定期颁发制发的资料内容、国家航空资料汇编的主要内容和有关要求	15/4	多媒体演示 模型演示 项目驱动 小组讨论 课外活动	和润楼 A206	

学生成绩登记表

(以班级为单位)

(成绩表粘贴处)

学 生 成 绩 分 析

课程考核情况	考 方	核 式		应考人数		实考人数		缺考人数	
	成绩统计	90-100 (分)	80-89 (分)	70-79 (分)	60-69 (分)	<60 (分)			
学 生 成 绩 统 计 图	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <p>比例 (%)</p> <p>(注：将所教课程学生成绩的比例数在相应区域内画斜线)</p> </div>								
考核情况说明									

课程教学工作总结

<p>计划执行情况 (教学进度)</p>	
<p>“教”方面总结 (教风教纪、教书育人、教学条件、教学手段、教学方法、高职特色、教学效果等)</p>	
<p>“学”方面总结 (学生的学习态度、学习纪律、学习基础、学习成绩等)</p>	
<p>经验 与建议</p>	

学期课程教学体会与建议：

签 名：

年 月 日