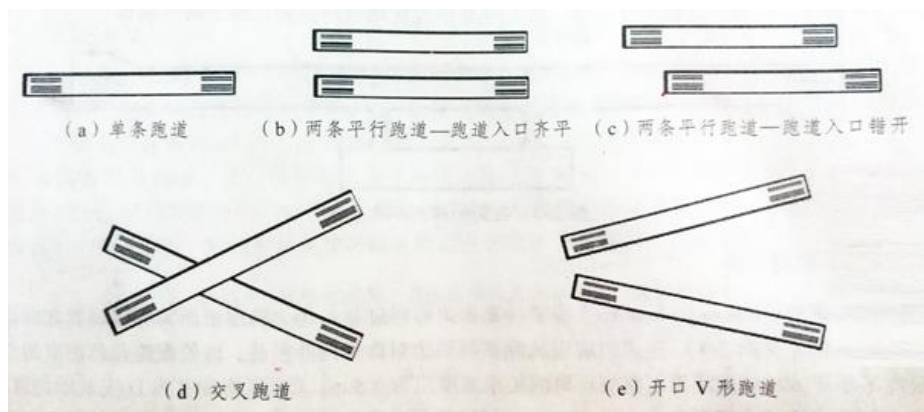


单元教学设计及教案

授课题目	道面系统				
课 型	新授课			学时	2
授课时间	3月21日	第几次课	7	上课地点	和润楼 A206
类别	理论课 <input type="checkbox"/> 实验课 <input type="checkbox"/> 习题课 <input type="checkbox"/> 实践课 <input type="checkbox"/> 其它 <input type="checkbox"/>				
教学目标	一、知识目标				
	掌握跑道分类、跑道系统构型、跑道长度、跑道宽带、跑道掉头坪、跑道道肩、停止道和净空道、公布距离				
	二、能力目标				
	能够运用道面系统知识，分析飞机着陆和在机场滑行过程中的应遵循的安全操作流程、规范和注意事项。				
	三、素质目标				
	具备基本机场道面系统初步知识，初步具备机场塔台岗位在道面系统方面所应有的业务素质。				
学生基本情况分析	文科生较多				
教学重点与难点	重点：公布距离 难点：在不同条件下的平行跑道间的最小间距				
教学方法与手段	理论讲授、PPT 演示				

教学详案		
教学环节 时间分配	教 学 内 容	教学方法 与手段
	<p>一、跑道分类</p> <p>1、非仪表跑道</p> <p>2、仪表跑道</p> <p> 2.1、非精密进近跑道</p> <p> 2.2、I类精密进近跑道</p> <p> 2.3、II类精密进近跑道</p> <p> 2.4、III类精密进近跑道</p> <p>二、跑道系统构型</p> <p>1、单条跑道</p> <p>2、平行跑道</p> <p> 2.1、同时按仪表飞行规则飞行，平行跑道中线最小间距应为： 独立平行进近：1035m； 相关平行进近：915m； 独立平行离场：760m； 隔离平行运行：760m。</p> <p> 2.2、对隔离平行运行所规定的最小间距应为： 跑道入口错开，而进近是向着较近的跑道入口时，则两条跑道每入口每错开150m，其间距可减少30m； 跑道入口错开，而进近是向着较远的跑道入口时，则两条跑道每入口每错开150m，其间距应该增加30m；</p> <p> 2.3、因场地限制，可设置近距离平行跑道，其中线间隔宜为300-500m</p> <p> 2.4、同时按非仪表飞行规则飞行，平行跑道中线最小的间距为： 飞行区指标I为3或4时：210m 飞行区指标I为2时：150m 飞行区指标I为1时：120m</p> <p>3、交叉跑道</p> <p>4、开口V型跑道</p>	理论讲授、PPT演示



跑道基本构型

三、跑道长度

跑道长度的决定因素；着重讲述：机场海拔越高，机场气温越高，要求的跑道长度越长 —— 阐明其原理

四、跑道宽度

跑道宽度应不小于课本表 2-3 所规定的尺寸。对于不同的飞行区指标，引导学生学会查表，找出对应的跑道宽度。

五、跑道掉头坪

六、跑道道肩

跑道道肩的定义；针对不同的飞行区指标，道肩的具体宽度。

七、停止道和净空道

停止道和净空道的定义和区域

八、公布距离（重点）

可用起飞滑跑距离（TORA）

公布的可用于并适用于飞机起飞时进行的地面滑跑的跑道长度

可用起飞距离（TODA）

可用起飞滑跑距离的长度加上如设有净空道时的净空道的距离

可用加速停止距离（ASDA）

可用起飞滑跑距离的长度加上如设有停止道时停止道的距离长度

可用着陆距离（LDA）

公布的可用于并适用于飞机着陆时进行地面滑跑的跑道长度

7.单元教学设