



《汽车车身焊接技术》课程共建共享

本课程在建设的过程中，先组建由校内专任教师和外聘兼职教师组成、多个院校教师和学生参加、行业企业专家共同参与的课程团队。在前期开展了岗位能力、典型工作任务的调研工作，完成了《汽车车身焊接技术》课程的课程标准、课程整体设计、教学情境等教学文件的前期开发工作，并初步完成了课程主要项目的设计以及部分配套视频资源的开发工作。师生参与课程资源建设主要从三个方面着手：

1、各高职院校之间的资源共建

日照职业技术学院作为该课程建设的主建设方，邀请山东省内 13 所开设本课程的兄弟院校参与协作并签署合作协议共建精品资源共享课程，协议的主要内容：各校提供《汽车车身焊接技术》微课视频 5 个、操作视频 5 个，由各校任课老师组织，讲课内容自定；提供相关动画 2 个；各校任课教师从本校授课内容中精选两个课程知识点，给出相关的优秀学生作品 2 份；协议上对各校提供的资源在格式上都做出了具体的要求。

此外，各高职院校交流教学教改经验，组织教师之间的交流学习；充分利用课程建设群，微信、QQ 等信息交流技术，搭建《汽车车身焊接技术》课程的资源库和教学交流平台，提供各合作院校的教学计划、教学研究成 果、教学实践、优秀学生作品展示等。

另外，本课程还利用参与湖南工业职院组织的汽车制造与装配专业资源库建设的机会（见下图），对课程内容选取、项目设置、课程教学资源建设等方面进行了研讨，加强与各院校的交流，提升课程建设的高度与实用性。



通过院校之间的课程资源共建，课程资源更加丰富，不仅体现了我院特色，更融入了其它院校的精华。院校之间课程资源共建，加强各校师生之间的联系，提高了课程的影响力，增加了课程的使用效率，促进了课程资源的持续建设。

2、校企之间的资源共建

《汽车车身焊接技术》课程建设一直注重与汽车维修企业之间的合作，搭建产学研教学实践平台。在服务各个专业的基础上，与各大汽车品牌 4S 店和汽车美容精品店进一步加强合作；加强与北京现代日照顺新汽车销售服务有限公司、日照万达福特汽车销售服务有限公司、日照天一汽车美容服务有限公司等本地企业的合作，将最新的行业企业标准融入到课程资源的建设中来，同时融入企业的最新成果，使课程资源紧跟技术产业的发展。

3、学生参与课程资源建设

在课程资源的建设和推广过程中，注重学生的参与意识，鼓励学生通过多种途径参与课程资源的建设，以各种形式加强教师与学生、学生与学生之间的互动，逐渐形成以学生为主体的教学评价机制。

在教师引导下，鼓励学生根据自身特点自主进行学习，将学习成果以多媒体演示和讨论会的方式与教师及同学进行交流，并将学生的优秀作品做成视频资料、高清图片，在课程网站发布。既激发学生学习的积极性和主动性，提高应



用 信息技术的水平，也通过这种方式积累了大量的新鲜的研究案例，实现了课程资源的可持续发展。

在课程网站的改造中，建设基于微博客和 Google 协作平台服务的互动交流平台，教师和学生、学生和学生可利用 微信、QQ、Email 等信息技术工具实现师生、生生之间的互动。鼓励学生参与课程教学评价，通过面对面的交流、网络互动评价、调查报告等多种形式听取学生的意见，并形成评价分析报告，总结其中存在的问题，积极改进。课程资源的建设，逐渐形成由教师创造 内容到教师引导下的学生创造内容为主的转变，实现了课程资源的可持续发展。

4、平台保障

学校为课程建设提供全面支持，目前已建成校内网络教学平台（见下图）、专业资源库平台，共享课程资源，满足师生多样化需求。



5、课程的可持续发展

《汽车车身焊接技术》课程的建设过程中，一直非常重视课程资源的更新与教学应用，以确保课程资源的可用性，提高课程资源的共享能力。《汽车车身焊接技术》精品资源共享课程在立项后，于 2022 年 12 月课程 3 年建设期满，验收合格后，学校承诺设立课程后期建设与维护专项经费，支持课程完成 3 年建设规划，制定切实可行的规划，确保每年课程资源更新比例不低于 10%。