

日照职业技术学院

教师课程教学档案

二〇二〇——二〇二一 学年 第二学期

课程名称 汽车发动机电控系统检修

授课班级 19 汽修1、2 班

授课教师 李秀芬

教 研 室 汽车检测与维修技术

院 部 现代汽车学院

日照职业技术学院教务处制

二〇二〇年三月五日

填表说明

1. 教学档案分为四大部分，分别是课程基本情况、授课计划、教学组织方案、学生成绩分析及课程总结。

2. 教师每学期必须在教研室统一安排下，按照课程标准的要求，认真制定课程的整体计划，并填写教学档案中的课程基本情况、授课计划，经教研室同意后，交院部审批后正式施行。

3. 教师必须根据教学档案中的授课计划，课前制定指导课堂教学活动的教学组织方案，该部分作为教学档案的附件附后。课程授课结束后将学生成绩分析及课程总结填写完毕。

4. 封面信息应该完整、准确，“课程名称”应与人才培养方案的课程全称相一致。

5. “课程性质”和“本课程学分”栏要求按人才培养方案中有关内容填写。

6. 教材全称（编者、出版单位、出版时间、版次）：例：工程力学；党世民；机械工业出版社；1999年9月；第16次。注：出版时间要填使用教材的版次时间，如上述提到的党世民主编的《工程力学》教材，第一版1999年9月，但学生使用的是2006年11月第一版第16次印刷教材，该教材版次是第一版，故填写1999年9月。自编教材指由本校教师编写，但未正式出版的校本教材，须标明学校批准使用的时间。

7. 主要教学参考书（名称、编者）：根据教学需要，可选用1~2本的教材作为参考教材。

8. “学生基本情况分析”栏，要求教师对所教班学生的知识、技能、认知现状等作出客观的评价。

9. “提高教学质量的措施”栏，要求教师根据学生实际情况，制定保障本学期教学目标得以完成的具体措施或改革方案。

10. “授课计划”要重点填写，每次课的教学内容及课时分配要做到详细、实用。

11. 主要教学内容部分可根据授课次数分栏填写，但表格整体格式不得更改。

12. “提交的学习成果”是指学生学习完本部分内容应完成的课堂、课外作业，或者是学生制作的作品、产品、小论文、调查报告等反映学习效果的物化成果。

13. “教学手段方法”是指教师与学生完成教学任务对教学辅助设施的开发和利用，以及在共同活动中采用的方法和方式。教学手段包括多媒体、网络、VCD、录像、投影，教科书、板书、模型、标本、挂图，等等手段；教学方法包括讲授、讨论、提问（谈话）、演示、实验、参观、练习（习题）、实习作业、案例分析、课程论文、调研报告、读书报告、等等方法。选择其中几项，或补充其它教学手段、方法。

目 录

一、课程教学基本情况.....	5
二、授课计划.....	7
三、学生成绩登记表.....	12
四、学生成绩分析.....	13
五、课程教学工作总结.....	14

课程教学基本情况

课程名称	汽车发动机电控系统检修	课程性质	专业课	课程代码	240083
本课程 总教学课时数	72	本课程学分		4.5	
已讲授课时数	0	先修课程		《汽车发动机机械系统检修》、《汽车电工与电子技术》	
本学期教学课时数	76	后续课程		《汽车综合故障诊断与排除》	
本学期教学周数	19	尚需课时数		76	
本课程课时分配	总课时	理论	实训	理实一体	机动
	72			72	
本学期课时分配	76			76	
授课班级	19 汽修 1、2 班				
学生 基本 情况 分析	<p>学生为 19 级汽车检测与维修技术专业，之前所学的课程有《汽车发动机机械系统检修》、《汽车电工与电子技术》，具备了电路的相关知识和发动机机械系统的相关知识，为本课程的学习打下了坚实的理论和实践基础。本专业学生平时学习比较认真，我也已经教过汽车发动机机械系统检修课程，学生的基本情况比较了解，比较好开展教学。</p>				

课程 教学 目标	<ol style="list-style-type: none"> 1、掌握汽车发动机电控系统的组成和工作原理； 2、掌握电控汽油喷射系统的故障检修方法； 3、掌握电控点火系统、怠速控制系统和辅助控制系统的故障检修方法； 4、掌握汽车发动机电控新技术的相关内容； 5、学会对汽车发动机电控方面故障的诊断与维修技能。
采用 教材	<p>汽车发动机电控系统检修. 张尚伟等主编. 同济大学出版社</p>
主要 教学 参考	<ol style="list-style-type: none"> 1、《汽车电子控制技术》；尹力；天津科技出版社；2014 2、《汽车电控技术》；冯崇毅；人民交通出版社；2005 3、《汽车发动机构造与维修》；陈保国；山东大学出版社；2011 4、《混合动力汽车结构》；张金换；化学工业出版社；2007 5、《当代汽车电控系统结构原理与维修》；吴际璋；人民交通出版社；2009
网络 教学 资源	<p>网上相关视频、课件及精品课程等</p>
考核 方式	<p>过程考核+实操考核</p>
课程 教学 的重 点难 点	<ol style="list-style-type: none"> 1、电控汽油喷射系统的组成及工作原理； 2、电控点火系统和怠速系统的组成、工作原理及故障的检修； 3、汽车发动机电控新技术的工作原理及优势。

<p>提高 教学 质量 的措 施 (教改方 案要点)</p>	<p>1、采用板书与多媒体相结合的方式讲解理论课，并且在讲解工作过程中增加一些相关的视频内容，使内容更加形象生动，为学生所接受；</p> <p>2、实训课采用教学做一体化进行，配有实车进行练习，增强学生的动手能力。</p>
--	---

授课计划

单元	主要教学内容	周次/课时	教学手段与方法	教学场所	提交的学习成果
一、发动机电控系统认知	1、发动机电控系统组成	1/4	多媒体、视频	网课	平台作业、讨论
	2、发动机电控系统控制方式	2/4	多媒体、视频	网课	平台作业、讨论
	3、随车诊断系统	3/4	多媒体、视频	网课	平台作业、讨论
	4、诊断仪器	4/4	多媒体、视频	网课	平台作业、讨论
二、电控发动机空气供给系统检修	1、空气流量传感器类型、工作原理	5/4	多媒体、视频	网课	平台作业、讨论
	2、空气流量传感器常见故障	6/4	多媒体、视频	网课	平台作业、讨论
	3、进气歧管压力传感器类型、工作原理	7/4	多媒体、视频	网课	平台作业、讨论
	4、进气歧管压力传感器常见故障	8/4	多媒体、视频	网课	平台作业、讨论
	5、进气温度传感器检修	9/4	多媒体、视频	网课	平台作业、讨论
	6、空气流量传感器、近期压力传感器检修（实训）	10/4	多媒体、板书、视频、理实一体化	汽车整车实训室	平台作业、讨论

	7、节气门位置传感器、怠速控制系统检修	11/4	多媒体、板书、视频、理实一体化	汽车整车实训室	平台作业、讨论
三、电控发动机燃油供给系统检修	1、电动燃油泵及控制线路检修	12/4	多媒体、板书、视频、理实一体化	汽车整车实训室	平台作业、讨论
	2、喷油器及控制线路检修	13/4	多媒体、板书、视频、理实一体化	汽车整车实训室	平台作业、讨论
四、电控发动机点火系统检修	1、曲轴位置传感器检修	14/4	多媒体、板书、视频、理实一体化	汽车整车实训室	平台作业、讨论
	2、凸轮轴位置传感器检修	15/4	多媒体、板书、视频、理实一体化	汽车整车实训室	平台作业、讨论
	3、爆震传感器检修	16/4	多媒体、板书、视频、理实一体化	汽车整车实训室	平台作业、讨论
	4、点火波形检测	17/4	多媒体、板书、视频、理实一体化	汽车整车实训室	平台作业、讨论
	实操考试	18、19/4			

授课计划

单元	主要教学内容	周次/课时	教学手段与方法	教学场所	提交的学习成果
教研室主任审核意见	<p>教研室主任签名： _____ 年 月 日</p>				
院部意见	<p style="text-align: center;">(章)</p> <p style="text-align: center;">_____ 年 月 日</p>				

课程教学工作总结

<p>计划执行情况 (教学进度)</p>	<p>严格按照教学档案的授课计划进行教学,教学计划执行良好.</p>
<p>“教”方面总结 (教风教纪、教书育人、教学条件、教学手段、教学方法、高职特色、教学效果等)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.根据课程标准和学生情况,认真研究教材及各章节处理方法,不断转变教育理念。 2.深化课堂一体化教学改革:在课堂教学中采取多样化的教学手段,运用多媒体等教学辅助手段,使化学实验教学情景集色彩、图像、声音、动感等多种特点于一身,使学生有置身于真实情景之感,达到良好的效果。实行理实一体化教学,将理论融入到实践教学,学生在做中学,学中做,效果良好。 3.密切联系社会生活实际,抓好知识的应用:根据生产中的实际工作任务,设置教学情境,培养学生观察问题和分析问题能力。 4.注重与学生的情感交流,激励学生,变“要我学”为“我要学”。 5.在一学期的教学过程中,取得了较好的教学效果。
<p>“学”方面总结 (学生的学习态度、学习纪律、学习基础、学习成绩等)</p>	<p>学生学习态度端正,能够积极参与学习,学习过程中能主动配合,完成教学任务,纪律良好。学生的基础较好,经过一段时间的学习,取得了优异的成绩。</p>
<p>经验 与建议</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.继续深化教学改革,创新学习情境,创新教学方法。 2.加强实习环节的教学,将实训设备按照要求配套,完善教学环节。 3.小班教学,可多教师同时上课。

学期课程教学体会与建议：

通过本学期的教学，有如下体会：

一、相信学生的能力和潜力。在进行项目教学时，我们免不了有这种担心：他们行吗？我们总是缩手缩脚，案例数量不敢太多，案例难度不敢加大，通过实践发现，这种担心是不必要的，学生的潜能是巨大的，只要我们找到合适的激励方法，适当引导，他们能行！如果放开手脚，让他们大胆思考，大胆尝试，相信他们的潜能会极大地发挥出来。

二、实践性教学不仅提高了学生，也提高了教师的水平

要进行实践性教学，教师要进一步提高自己。首先讲授教材基础知识时应加入大量的实际案例，给学生进行案例分析的示范。这就要求教师不仅要熟悉教材，还要能够进行实际操作。而掌握这些知识的时候，也是教师水平不断提高的阶段。其次，教学相长，我们可以从学生那里学到好多东西。如学生面对未来的勃勃雄心，对知识的渴求，新鲜思想和观点。

三、教学实践应更进一步增强

严格地说，在很多教学情境中，我们所从事的实际上是模拟实践教学，尽管我们很努力，但毕竟不能等同于实践。希望学校能给我们教师和学生多创造一些机会。

签 名:

年 月 日