



人工智能概论课程标准

一、课程基本信息

课程代码	242016	课程性质	专业必修课
适用专业	三年制高职汽车营销与服务	开设学期	大一第二学期
课程类别	专业必修课程	课程类型	B类
学 分	2	总 学 时	36
学时分配	理论学时： 36 ；		
实施场所	理实一体教室	授课方式	理实一体
执笔人	刘成好		
审核人	夏鲁宁		
制订时间	2022年2月20日		

二、课程描述

（一）课程性质与任务

《人工智能概论》是智能网联汽车技术及其专业群的一门专业必修课程，是一门综合性前沿学科课程，通过对本课程的学习，可以掌握人工智能发展现状及未来方向，以及知识表示、确定性和不确定性推理、搜索、进化计算、群智能、人工神经网络、专家系统、机器学习、智能语音、计算机视觉、自然语音处理、知识图谱等基本理论与实用方法，了解深度学习、知识图谱等人工智能研究前沿内容，同时在学习过程中培养较强的职业能力和良好的职业素养，为学生今后参加实际工作打下坚实的基础。

（二）课程教学目标

1. 知识目标

- （1）掌握人工智能的发展概况，人工智能研究的课题种类。
- （2）掌握归结演绎推理。



- (3) 掌握与或图的启发式搜索算法。
- (4) 掌握 Herbrand 定理。
- (5) 掌握产生式表示、语义网络表示。
- (6) 掌握论证理论。
- (7) 掌握专家系统的开发与使用。
- (8) 掌握常用的机器学习的方式。

2. 能力目标

(1) 对不确定性推理方法之证据理论：机器学习（机器学习概论、实例学习、基于解释的学习、决策树学习、神经网络学习）有很好的理解。

(2) 会运用人工智能研究的发展和基本原则：知识原则、知识表示的作用、功能、性能：自动规划技术的新进展，人工智能的最新进展和面临的挑战。

(3) 会应用人工智能的搜索算法。

3. 素质目标

(1) 通过严格执行操作流程和规范，培养学生严谨的工作作风和积极的工作态度；

(2) 5s 现场管理贯穿整个教学，让学生接受 5S 管理理念，并养成习惯；

(3) 养成积极分析、处理实际问题的良好习惯和细心、认真、严谨的工作态度，养成爱护和正确使用仪器设备的习惯；

(4) 通过分组训练，培养学生的计划组织能力和团队协作能力；

(5) 培养认真做事，细心做事的态度。养成收集、整理资料，总结工作经验，进行工程文件归档等良好的工作习惯。



(三) 参考学时

36 学时

(四) 课程学分

2 学分

(五) 课程内容和要求

序号	教学项目	教学内容与教学要求	教学活动设计建议	参考课时
1	项目一 走进人工智能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握人工智能的定义； 2. 了解人工智能发展方向； 3. 掌握人工智能分类； 4. 了解人工智能应用领域； 5. 完整填写项目报告。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教师导入任务，发放工单，提供相关资料、手册。 2. 学生分组学习讨论人工智能内涵，制定学习计划；各小组成员轮。教师巡回指导。 3. 学生小组自评，教师进行总结评价。 4. 学生交流，教师布置作业。 	2
2	项目二 知识表示	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解知识表示的概念； 2. 理解框架； 3. 熟练使用框架； 4. 掌握方法的定义、特点、作用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教师导入任务，发放工单，提供相关资料、手册。 2. 知识及其表示。主流框架简介。语义网络分析常见步骤。练习语义网络表示方法。填写工单。教师巡回指导。 3. 学生小组自评，教师进行总结与评价。 4. 学生交流，教师布置作业。 	8
3	项目三 机器推理及语法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 会判断状态并根据状态确定搜索状态； 2. 掌握运用与或图搜索； 3. 了解状态图、与或图问题求解。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教师导入任务，发放工单，提供相关资料、手册。 2. 学生能根据机器推理相关规则整理思路并完成测试项目报告。教师巡回指导。 3. 学生小组自评，教师进行总结与评价。 4. 学生交流，教师布置作业。 	8
4	项目四 人工智能搜索策略	<ol style="list-style-type: none"> 1. 会判断状态并根据状态确定搜索状态； 2. 掌握运用与或图搜索； 3. 了解状态图、与或图问题求解 4. 完整填写测试项目报告。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教师导入任务，发放工单，提供相关资料、手册。 2. 学生通过观察搜索策略，整理检测思路并完成测试项目报告。教师进行总结与评价。 3. 学生交流，教师布置作业。 	6
5	项目五 不确定性推理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握不确定性及其类型； 2. 了解不确定性知识的表示。确的方式对汽车进行充电； 3. 完整填写测试项目报告。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教师导入任务，发放工单，提供相关资料、手册。 2. 学生能根据不确定推理的内容，整理检测思路并完成测试项目报告。教师巡回指导。 3. 学生小组自评，教师进行总结与评价。 4. 学生交流，教师布置作业。 	6



序号	教学项目	教学内容与教学要求	教学活动设计建议	参考课时
6	项目六专家系统	1. 了解专家系统的概念 2. 清楚专家系统的结构 3. 专家系统的应用与发展 4. 掌握专家系统设计与实现 5. 专家系统开发与环境 6. 完整填写测试项目报告。	1. 教师导入任务，发放工单，提供相关资料、手册。 2. 学生通过专家系统工作过程，整理检测思路并完成测试项目报告。教师进行总结与评价。 3. 学生交流，教师布置作业。	6
合计				36

（六）教学建议

1. 教学方法

（1）立足于加强学生职业能力的培养，紧密结合职业技能标准，可以采用理实一体化、任务驱动式、项目式等“以工作过程为导向”的教学方法，通过独立完成项目的方式培养学生解决实际问题的能力。

（2）在教学实施中，采用场景教学、岗位教学，模拟企业的真实工作环境对学生进行训练；通过多种方法强化基本技能训练，加强规范性培养。

2. 评价方法

本课程注重学生学习过程的考评，6个项目分别进行考评。每个项目结束后设置训练和考核，重点考核学生理论与实践结合程度和动手操作能力。实验报告和实验操作各占一定的考核比例。该课结束时，综合各个项目的考核结果对学生的业绩和各项素质进行全面评价。

3. 教学条件

（1）配备多媒体等现代化教学设备进行课件、视频等进行理论教学和规范操作展示。

（2）配备人工智能教学软件来进行仿真实操训练。



(3) 应配备该门课程所需要的一定数量的数字化教学资源，实现信息化教学。

4. 教材编选

(1) 优先选择符合本课程标准要求的教育部职业教育国家规划教材，鼓励自编校本教材。

(2) 编选教材以职业岗位的操作规程为基准，以行动为导向，按照典型性、对知识和能力的覆盖性、可行性原则，遵循认知规律与能力形成规律，设计教学载体，梳理理论知识，明确学习内容，使学生在实境化的情境中“学中做、做中学”。