

《大学生信息素养教育》教学计划

一、前言

信息素养是基于信息解决问题的综合能力和基本素质，是培养学生的信息意识，提高学生检索、获取、评价和利用文献信息能力的一门科学方法课。本课程是一门实用性、操作性很强的课程。通过课堂讲授网络信息检索的基本方法、如何利用图书馆电子资源、常用搜索引擎的使用技巧、利用信息检索解决实际问题等，力图最大限度地提高学生的信息素养和灵活运用信息解决各种问题的能力。

二、教学目的和要求

1. 本课程教学目的，旨在提高学生对信息的检索、获取、评价和利用的能力。不断提高个人的信息意识和信息能力，学会利用各种工具解决问题，提高学习效率。学会思考、合作、探究、创新，从而培养终身学习的能力。

2. 本课程的教学要求，选课大学生应当具有一定的计算机操作基础，要有比较强的求知欲；大学生在学习过程中要认真听取教师讲课、多实践，同时做好学思做相结合，开动脑筋，善于联系个人实际进行思考，力求有所感悟，学会利用各种工具解决问题。

三、教学目标和任务

1. 教学目标

(1) 通过教学，培养学生的信息意识，掌握获取和利用相关专业文献信息资源的基本方法；

(2) 通过教学，熟悉各种检索系统和数据库使用方法，学会分析、评价检索结果及获取目标信息；

(3) 通过教学，培养学生的自学能力，为终身学习奠定基础；

(4) 通过教学，培养学生从事科研工作的能力、创新意识和能

力；

(5) 通过教学，教育和培养学生注重保护知识产权，自觉遵守获取和利用信息资源的法律、法规和政策。

2. 教学任务

(1) 知识方面：理解信息素养的内涵；认识信息素养能力的重要性；懂得信息检索概念、原理及检索技术；了解网络搜索引擎的工作原理；掌握检索语言、检索途径、检索字段等基本知识；熟悉电子资源检索的方法、途径和步骤。

(2) 能力方面：有效地获取信息；熟练、有批判地评价信息；精确、创造地的使用信息；熟练运用各种网络工具解决不同问题；积极参与探求和创建信息的活动。

(3) 素质方面：在信息社会中获取信息、利用信息、正确评价信息等方面的修养与能力；培养学生从事科研工作的能力、创新意识和能力；教育和培养学生注重保护知识产权，自觉遵守获取和利用信息资源的法律、法规和政策。

四、教学重点和难点

1. 教学重点

- (1) 信息素养的内涵
- (2) 读秀中获取图书的方法途径
- (3) 通过职业资格考试类目选择目标考试资源
- (4) 利用超星移动图书馆获取学术资源
- (5) 文献咨询邮箱接收全文、表单咨询、知识咨询
- (6) 数据搜索在生活中的应用

2. 教学难点

- (1) 信息素养的六种能力
- (2) 文献传递的利用
- (3) 根据知识点快速定位试卷或者试题

(4) 超星移动图书馆的一站式搜索

(5) 远程文献传递服务

(6) 高级搜索的使用技巧

五、教学内容和学时分配

1. 认识信息素养 (2 学时)

2. 读秀学术搜索 (2 学时)

3. 维普考试服务平台 (2 学时)

4. 超星电子图书、超星移动图书馆 (2 学时)

5. 全国图书馆参考咨询联盟 (2 学时)

6. 搜索引擎使用技巧 (1) (2 学时)

7. 搜索引擎使用技巧 (2) (2 学时)

8. 实用数据搜索 (2 学时)

六、教学方法与手段

1. 教学方法

讲授法、案例法、讨论法、启发式教学法。

2. 教学手段

采用综合教学手段开展教学：传统教学手段、多媒体教学手段、新媒体教学手段、现场教学手段，等等。

七、教学评价

采用综合评价措施，注重过程评价、日常表现评价。具体：

1. 出勤：50 分

2. 课堂表现：25 分

3. 综合考试：25 分

八、教学资源

教材：《信息资源获取与应用》

网络资源：《信息素养》、《文献管理与信息分析》