

《拼音英语》课程标准

一、课程基本信息

课程代码	新开课	课程性质	通识教育选修课
适用学生	全校学生	开设学期	
所属模块	自然科学与工程技术	课程类型	理论课
上课地点	多媒体教室	授课方法	讲授法、讨论法
学 分	1	总学时	16
制订教师	李新苗		
制订时间	2021 年 11 月		

二、课程概述

《拼音英语》，顾名思义就是巧用汉语拼音学习英语音标、快速掌握英语发音的一门跨学科工具课程。汉语拼音与英语音标同宗同源，均来自拉丁字母。最先拟定拉丁字母汉语拼音方案的是 1605 年在北京出版的《西字奇迹》，由意大利传教士利玛窦制定，这个方案是有系统地用拉丁字母制订汉语拼音方案的开端，突破了我国魏晋以来一千多年使用汉字表音的方法模式，为汉字注音开辟了一条崭新的科学道路。其后，法国传教士金尼阁的《西儒耳目资》（1626 年杭州刻本），沿袭利玛窦所创体制，用拉丁字母给汉字表音。金尼阁和利玛窦是用拉丁字母为汉字表音的先驱。1958 年 2 月 11 日，第一届全国人民代表大会第五次会议正式通过了《汉语拼音方案》，并批准公布推行。《汉语拼音方案》采用国际通用的 26 个拉丁字母给汉字表音，这是《拼音英语》课程开设的历史依据和科学依据。

尽管最初的拉丁字母式拼音方案的制定，是为了方便外国人学习汉字和汉语而制定，但是，今天，充满文化自信的我们，却可以反其道用之，用我们所熟知的汉语拼音去解读英语音标，从而，快速而牢固地掌握英语的发音，为进一步提

高英语学习水平打下坚实的基础。

本课程共八个单元，16 学时。将重点讲解英语音标、英语音标拼读、英语音标的特殊性、英语音标中的送气音和不送气音，同时讲解英语名词复数和动词第三人称、过去式的发音，以及分析英语单词中省略发音的现象，让不会英语音标、不敢开口说英语的同学，实现快速掌握英语发音的华丽蜕变；本课程亦体现了课程思政的需求，将美丽中国、多彩世界、励志人生、璀璨文化四个模块的内容融入课堂教学，并以 China Daily 所刊时政热文为教学资料，在提高学生英语发音水平的同时，塑造学生科学的世界观、人生观、价值观。

三、课程性质

《拼音英语》是面向全校学生开设的一门通识教育选修课程，本课程共 16 学时，分 8 次课，总计 1 学分。本课程为各专业学生提供第二次系统学习英语音标的机会，使学生能快速、牢固地掌握英语音标，进而，有效地提高英语学习水平。

四、课程设计思路

汉语是我们的母语，我们对汉语拼音格外熟悉。与此同时，英语是绝大多数学生学习的第二外语，其重要性不言而喻。我国地大物博、人口众多，因为地域的差异、教资水平的不同，用直接法，用英语音标直接学习英语，在一些地方、对一部分学生，很难取得令人满意的效果。而汉语拼音用国际通用的 26 个拉丁字母给汉字表音，与英语音标同宗同源，均来自于拉丁字母，我们可以用我们熟悉的汉语拼音去解读英语音标，进而熟练而牢固地掌握英语发音，这无疑对于提高英语学习水平是有重要意义的。

五、课程目标

（一）知识目标

1. 掌握英语音标 20 个元音、28 个辅音发音；
2. 掌握汉语拼音与英语音标的对等、对应、互异、对换关系；
3. 掌握英语名词复数和动词第三人称、过去式发音规律；
4. 掌握英语单词中个别字母不发音的规律。

（二）能力目标

1. 能根据汉语拼音与英语音标的关系，正确读英语单词；

2. 能根据英语名词复数和动词第三人称、过去式的发音规律，正确读英语单词；
3. 能根据英语单词中个别字母不发音的规律，正确读英语单词；
4. 能发音准确地读英语文章；
5. 能规范地书写英语字母和英语单词。

（三）素质目标

1. 养成认真、严谨、勤于思考的学习态度；
2. 增强民族文化自信；
3. 拥有家国情怀。

六、课程内容

课程单元	单元主题	单元内容	单元难点	单元目标
第一单元	利用汉语拼音，掌握英语音标中元音和辅音	一、汉语拼音的来源 二、汉语拼音中的 23 个声母（21 个辅音声母、2 个零声母） 三、汉语拼音中的 24 个韵母 四、英语音标中的 20 个元音与 28 个辅音 五、英语音标中的三个特殊的音 /s/、/ts/、/dz/	1. 掌握英语音标中的 20 个元音、28 个辅音的发音 2. 发出 /s/、/ts/、/dz/ 英语中特有的音	1. 了解汉语拼音的由来； 2. 了解汉语拼音中的 23 个声母的发音部位； 3. 掌握英语音标中 20 个元音、28 个辅音的发音； 4. 能准确地读出英语音标中的 20 个元音和 28 个辅音
第二单元	利用汉语拼音，拼读英语单词和句子	一、汉语拼音与英语音标的对等关系 二、汉语拼音与	汉语拼音和英语音标的对等关系 汉语拼音与英语音标的对应关系	1. 掌握汉语拼音与英语音标的对等关系； 2. 掌握汉语拼音

		<p>英语音标的对应关系</p> <p>三、朗读单词，练习发音</p> <p>四、英语中的连读和变读现象</p> <p>五、观看英文视频《学会爱自己》、《励志人生》</p>		<p>与英语音标的对应关系；</p> <p>3. 掌握英语句中的连读和变读的规律</p> <p>4. 能利用汉语拼音，正确地读英语单词；</p> <p>5. 能准确地读英语句中的连读和变读</p>
第三单元	掌握汉语拼音与英语音标的不同	<p>一、汉语拼音与英语音标的互异关系</p> <p>二、发音练习</p> <p>三、观看英文视频《外国人问：中国年轻人为什么那么爱国？》</p>	<p>1. 掌握汉语拼音与英语音标的不同</p> <p>2. 练习发音/s/、/dz/、/ts/</p>	<p>1. 了解汉语拼音与英语音标的互异关系</p> <p>2. 能正确发出个别特殊的英语音标音</p>
第四单元	利用汉语拼音，掌握 s、ex 开头的英语单词的发音规律	<p>一、汉语拼音中的六组送气音和不送气音</p> <p>二、英语中的四组送气音和不送气音</p> <p>三、s、ex 开头的英文单词的发音规律</p> <p>四、学生观看在线课程视频夏至</p>	<p>1. 区分送气音和不送气音；</p> <p>2. 掌握 sp、st、sk、sc、str、ex 等开头的英语单词的发音规律</p>	<p>1. 了解汉语拼音中的 6 组送气音和不送气音；</p> <p>2. 掌握 s、ex 开头的英语单词的发音规律；</p> <p>3. 能正确地读以 s、ex 开头的英文单词</p>

第五单元	英语名词复数和动词第三人称、过去式发音	一、英语名词复数形式的发音 二、动词的第三人称读音 三、动词的过去式读音 四、练习发音	1. 掌握动词过去式特殊情况的发音	1. 掌握名词复数形式的发音 2. 掌握动词过去式形式的发音； 3. 能准确地读英语名词复数和动词第三人称、过去式
第六单元	掌握英语单词中字母不发音的规律	一、了解英语单词中部分字母不发音 二、观看小猪佩奇第四部第二集口哨篇 三、发音练习	1. 掌握字母没有不发音规律的单词的发音	1. 掌握英语单词中字母不发音的规律； 2. 根据字母不发音规律，能正确读单词
第七单元	英语时政热点文章阅读	一、英语时政热点名词 二、英语时政热点文章阅读 社评：正告“台独”分子，不要试探祖国底线	1. 培养学生阅读China Daily的习惯 2. 提高学生用英语发表见解的能力	1. 了解英语时政热点名词 2. 引导学生关注家国大事

七、课程考核

（一）过程考核

1. 三次不到课取消考核资格；
2. 根据每日跟读总次数，记录平时成绩；
3. 纯英文微视频制作的作品，被评为优秀等次的，平时成绩记为优秀等次。

（二）目标考核

使用线上课程平台考试，以手机考试的形式进行现场考试，要求零作弊。单选题 10 个，判断题 10 个，共 20 个题目，每个题目 5 分，共 100 分。

八、课程资源

（一）选用教材

本课程为本人多年汉语学习和英语学习经验积累，所用教案均为本人相关研究成果。

（二）其他课程资源

1. 英语名词学习视频资料；
2. 英语动词学习视频资料；
3. 小猪佩奇英文版视频资料

九、主要参考文献

- [1]毛悦. 汉语作为第二语言要素教学[M]. 北京:外语教学与研究出版社, 2015.
- [2]黄伯荣, 廖序东. 现代汉语[M]. 北京:高等教育出版社, 1997.
- [3]毛悦. 汉语作为第二语言要素教学[M]. 北京:外语教学与研究出版社, 2015.
- [4]蔡文索. 最新高级英汉词典[M]. 北京:商务印书馆国际有限公司, 1994.
- [5]霍恩比. 牛津高阶英汉双解词典[M]. 北京:商务印书馆出版, 2018.
- [6]刘道义. 义务教育用书七年级上下册[M]. 北京:人民教育出版 2013.