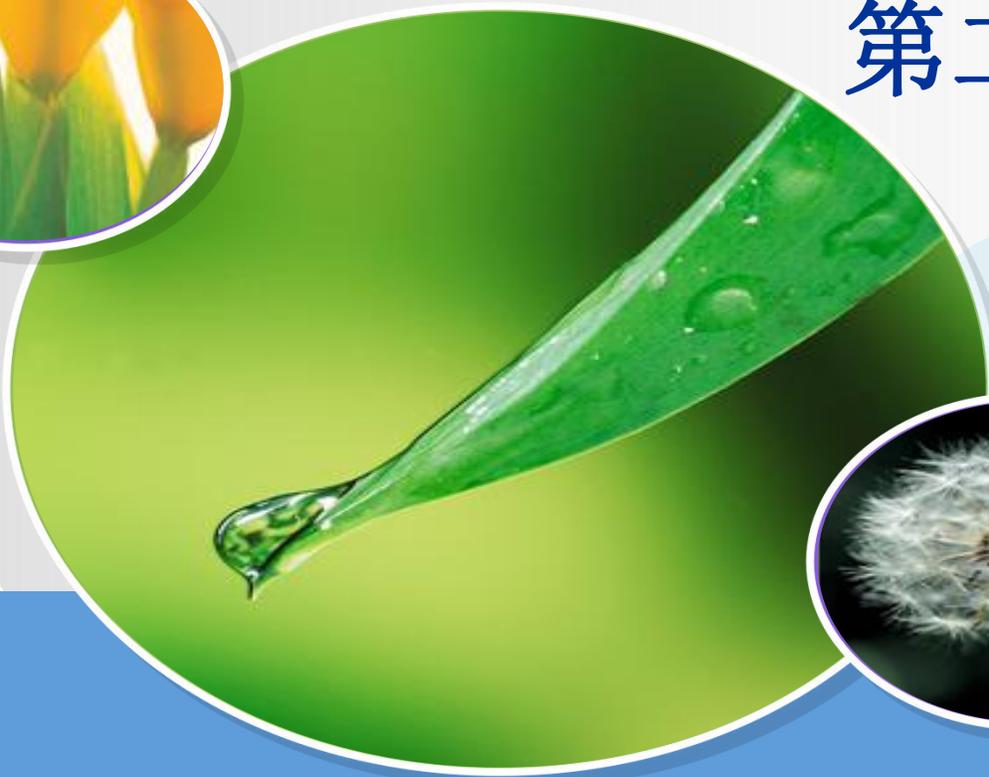


第二讲 宋代文明的历史地位 单元设计



日职 思政部 袁墨香

单元教学设计



本单元在课程整体中的位置

单元教学目标

教学组织与实施

布置作业



本单元在课程整体设计中的位置

	章节	主要内容	学时
1	第一讲 中国古代文明史概述	1、简介世界古代文明史 2、中国古代文明的特点	2
2	第二讲 宋代文明的历史地位	1、古今中外学者对宋代文明的评价 2、宋代文明的特色	2
3	第三讲 宋代开明的文化政策	1、宋代的“以文治国”理念 2、宋廷采取的文化政策	4
4	第四讲 宋人的精彩生活	1、宋代商品经济的繁荣 2、从衣食住行等各方面展示宋人生活的多姿多彩	6
5	第五讲 宋代的海外贸易	1、宋代海外贸易的繁荣 2、宋代海外贸易政策	2



本单元在课程进度表中的位置

周次	1	2	3	4	5	6	7	8	
章节	第一讲 文明史概述	第二讲 宋代文明的历史地位	第三讲 宋代开明的文化政策		第四讲 宋人的精彩生活 (衣、食、住、行、节庆、女性)			第五讲 宋代的海 外贸易	总结
网络 班课 学习	指导学生 加入网上 班课	班课作业: 投票: 你 最喜欢的 中国历史 朝代	班课回答 问题: 评价盛世 的标准	班课作业: 写一句你 最喜欢的 宋代词句	班课投票: 如果能穿 越回宋代, 你将能见 到以下哪 几种物品。 (选项过 多, 在此 不一一列 举)	班课讨论: 讨论: 岳飞是否 必须遵圣 旨班师回 朝? 他有 没有办法 效仿郭子 仪, 既完 成收复河 山、又能	课下观看 班课视频 《南宋》, 课上讨论。	班课回答 问题: 乘坐南海 一号古船, 从广州出 发最远能 航行到今 天的哪个 国家?	



本单元 教学目标

知识目标：了解中外学者对宋代文明的评价
掌握宋代文明的主要特点

能力目标：学会运用历史唯物主义的观点和角度来看待不同文明的发展阶段。

素质目标：养成用历史唯物主义的方法认识问题和
分析问题



重点和难点

重点

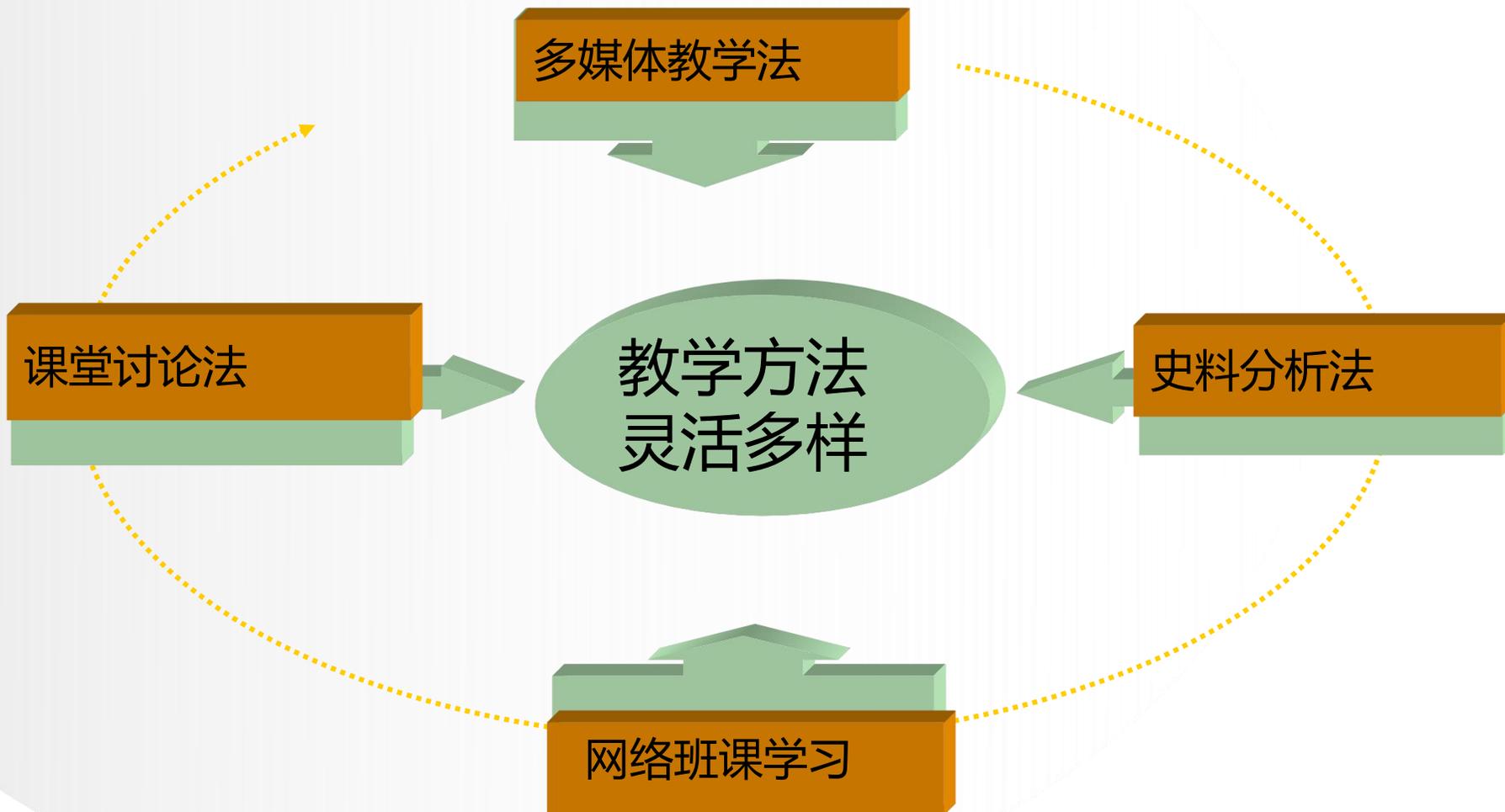
宋代文明的历史地位

难点

如何看待所谓宋代的“积贫积弱”



采用多种教学手段





教学组织与实施

10
分
钟

导入
新课

70
分
钟

新课
学习

5
分
钟

教师
总结

5
分
钟

布置
作业



导入新课

❖ 网络班课讨论：你最喜欢的朝代



教师点评历代特点



指出本课程将选取宋代文化作为主要授课内容。





教学组织与实施

一 中外学者评价宋代文明

二 宋代文明的影响力

三 宋代文明的历史地位

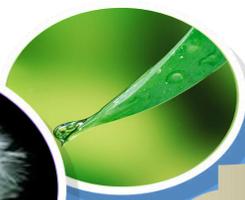
本次课主要内容



一、中外学者 评价宋代文明

外国学者

中国学者



外国学者

英·李约瑟

“中国在公元三世纪到十三世纪之间保持了一个西方所望尘莫及的科学知识水平。”

“每当人们在中国的文献中查找一种具体的科技史料时，往往会发现它的焦点在宋代，不管在应用科学方面或纯粹科学方面都是如此。”

法·谢和耐

“在蒙古人入侵的前夜，中华文明在许多方面都处于它的辉煌顶峰，而由于此次入侵，它却在历史中经受过彻底的破坏。”

美·卡特

“宋代是一个成长烂熟的时期。代抒情诗而起的为渊博的散文、历史编集的巨著、关于自然科学与政治经济科学的著作；就其特色与性质言，除了希腊有一个时期可与媲美外，都非中国其他时期或西方所能梦想得到的。哲学的思考代替了宗教的信仰，当时所产生的伟大思想体系（理学），支配着中国直到今日（民国）。在艺术方面，旧日崇高的传统继续发扬，以至于尽善尽美；现存最伟大最优美的绘画，都是宋代传流到今的作品。”



中国学者

教学组织与实施

陈寅恪

“华夏民族之文化，历数千载之演变，肇极于赵宋之世。”

严复

“若研究人心政俗之变，则赵宋一代历史，最宜究心。中国所以成为今日现象者，为善为恶，姑不具论，而为宋人之所造就，仕八九可断言也。”

二、宋代文明的影响力

教学组织与实施

民族精神

气节忠义
以天下为己任
积极入世

文官制度

完善科举制
稳定的政务运作系统
为后世所继承

科学技术

中国古代四大发明有三个在宋代发明、推广和使用。其西传，改变了人类历史进程。



教学组织与实施

课堂活动
观看视频：宋代印刷术

教师总结

从唐末刻印佛经到北宋印刷术的成熟及推广，宋代刻书业的繁荣。
解惑：韩国有古老的铜版印刷书籍，但不能证明他拥有这个技术。

学生讨论：如何看待一些中国传统技艺被外国“剽窃”从而申请联合国文化遗产之现象？你认为目前我们应采取哪些措施保护文化遗产？



三、宋代文明的历史地位

宋代上承汉唐，下启明清，是一个划时代的坐标点。两宋三百二十年（960——1279）中，物质文明和精神文明所达到的高度，在中国整个古代社会时期是座顶峰，在世界古代史上处于领先地位。



教师小结

- ❖ 身为中国人，炎黄子孙，不要自己的文化妄自菲薄。
- ❖ 1986年，钱穆的最后一堂课，告诫青年学生：
- ❖ “你是中國人，不要忘記了中國，不要一筆抹殺、全盤否定自己的文化。做人要從歷史裏探求本源，要在時代的變遷中肩負起維護中國文化的歷史責任。”



布置作业

- ❖ 在网络班课上参加投票“
- ❖ 评价“盛世”的标准：
 - ❖ ①国民生产总值（**GDP**）？
 - ❖ ②人民生活水平？
 - ❖ ③政治清明，社会稳定？
 - ❖ ④文化素质高，科技进步？
 - ❖ ⑤国土面积大？