

《经济法实务》

整体教学设计

(2019 ~ 2020 学年第 二 学期)

课程名称： 经济法实务

所属系部： 商学院

制定人： 刘艳芹

合作人：

制定时间： 2020 年 2 月

日照职业技术学院

课程整体教学设计

一、课程基本信息

课程名称：经济法		
课程代码：270485	学分：4	学时：64
授课时间：第二学期	授课对象：2019级工企大一学生	
课程类型：经管类专业基础课程		
先修课程：《思想道德修养与法律基础》、《管理学》、《经济学》	后续课程：《人力资源管理》、《会计基础与实务》、《ERP管理》《企业运营管理》等	

二、课程定位

(一) 学生所在专业面向的岗位：

职业领域	初始就业岗位	发展就业岗位
仓库管理	入库员、出库员	仓库主管、仓库负责人
	仓库保管员	
运输管理	运输计划员	运输负责人部门
	运输调度员	
	跟单员	
采购员	采购员	采购经理
	采购计划员	
创业者	企业发起人	企业负责人、 法定代表人
	高级管理人	

《经济法》是本专业的基础通用课，通过本课程的教学可以让学生掌握基本的经济法律规范，学会运用法律手段解决经济纠纷，即知法、懂法，并最终会运用经济法，这是本课程教学要达到的目的。本专业学生毕业后面向的主要岗位是

仓储管理员、物流管理岗位和创业岗位，特别是面向企业的一线岗位，提供最基本的法律知识。

(二)本课程与中职、高职(专科、本科)、普通高校、培训班同类课程的区别(尽可能详述具体内容)。

对比对象	区别
中职	一般开设法律基础知识，没有专门的经济法课程
高职	大部分高职院校基本实现了项目导向，但其项目实施缺乏引导性，致使学生完成的项目趋向理论、缺乏实践性。我们的项目实施主要借助实际案例，引导学生理论联系实际，实现了学生完成项目的实践性、可操作性。
培训班	针对某一具体模块，缺乏系统性，以给受训对象灌输理念为主，抛出问题，但一般不具体解决问题，目的是获取企业项目。
普通高校	目前，本科院校，开设本门课且有一定影响的主要以中国政法大学李维华、北京师范大学珠海分校侯吉建、对外经贸大学朱明霞，他们都注重理论，从学科理论体系的角度，讲求系统、全面、深入、逻辑的展开课程学习，有任务布置，但没有作为重点且实践操作能力差。

(三) 课程分析:

专业教育课程	基础通用课程	管理实务	20033	必	56	3.5	40	16	4/14W	专业教育课程	基础通用课程
		经济法	20060	必	56	3.5	40	16	4/14W		
		基础会计	20053	必	60	4	50	10	4/15W		
		商务礼仪	20079	必	60	4	40	20	4/15W		
		办公自动化	20848	必	60	4	40	20	4/15W		
		商务应用文写作	20133	必	30	2	20	10	2/15W		
		入学教育	00066	必	24	1	12	12	4天		
		职场体验	00058	必	26	1		26	1W		

		基础会计实训	20823	必	26	1		26		1W		
		小计			398	24	242	156	8	14		

本课程在专业课程体系中的位置如图所示，开设在大一第二学期，前导课程是《大学生思想道德及法律基础》、《物流企业管理》《网络营销》，后续课程是《市场营销实务》和《人力资源管理》《连锁经营管理》等。本课程与普通高校的《经济法》课程相比，在教材的选取和教学内容方面皆有不同，本课程选取的教材《经济法》，是上海交通大学出版社面向高职高专院校的国家级规划教材，教学内容突出实用性，采用“以案说法”的形式编排理念内容，并付之以案例解读，实现了理论与实践，法律与案例的有机结合，更符合我院学生实际。

本课程与中职院校的《经济法》课程相比，除了更加密切联系职业工作实际之外，增加了仿真教学环节，培训学生理论联系实际，每一章附有总结与回顾，拓展知识，紧跟市场发展形势，提高了学生的就业竞争力。

三、课程目标设计

总体目标：

本课程主要是使学生获取与经济相关的法学基础理论知识，掌握常见的经济法律法规，正确地运用所学的法律知识处理一般的经济纠纷。培养学生成为知法、懂法、守法和用法的职业型人才。在企业的运营中，学生能运用经济管理相关法律知识从事门店经营，企业人力资源管理甚至企业的创立，实现就业与上岗零距离，达到人才培养方案的目标。

能力目标：

1. 能够运用所学法律知识初步观察和分析身边的社会现象，用所学的法律知识来初步解决突发情况，能够采取有效措施。

2. 能够运用《合同法》知识正确订立合同，①正确分析判断合同的法律效力，处理不同效力的合同实务；②正确处理合同履行中的双方当事人的权利义务关系，明确责任；③正确理解变更、转让合同的效力；④正确处理合同的终止及违约责任的问题。

3. 了解《公司法》知识，能学会公司的基本制度对公司的管理和运作有深入的认识。

熟悉公司法的条文，并掌握法律实务的一般运作。

4. 掌握合伙企业法基础知识，并用所学知识分析合伙企业普通合伙人与有限合伙人的权利义务的差异。

5. 了解知识产权法的基础知识，并能运用《知识产权法》分析实务中遇到的简单的知识产权问题。

知识目标：

1. 掌握经济法律基础知识；
2. 加深对我国现行经济法律法规的认识和理解；增强经济法制观念，初步具有运用经济法知识观察、分析、处理有关经济和管理问题的能力；
3. 掌握合同订立的法律制度，合同法律效力的法律制度；
4. 掌握合同履行、变更、转让的法律制度；
5. 了解合同解释和法律适用的法律制度；
6. 掌握公司、公司法基础知识；
7. 掌握公司设立的条件与程序；
8. 掌握公司股东权利义务
9. 掌握公司的内部治理机构
10. 掌握签订劳动合同的相关法律制度；
11. 了解公司的清算及破产制度；
12. 掌握合伙企业法基础知识，了解合伙企业的设立条件、设立程序；
13. 掌握各种合伙企业的相关法律规定并能运用其进行案例分析，处理企业相关事宜；

素质目标：

1. 法律素养：培养学生树立诚实信用、公平正义等法治理念，提高学生的维权意识；
2. 沟通：不断提高自己的语言表达和沟通能力，增强社交能力；
3. 终身学习：不断学习新知识、新规定，通过不同的途径不断获取商务信息包括产品信息、客户信息、政策信息等；（例如，在上课的过程中，给同学安排

了课前 5 分钟的案例分析，让同学们课下搜集自己感兴趣的案例，随时掌握最新的经济法动态。用到相关法条时候，让同学们自己去查询。)

4. 具有良好的团队合作精神，在工作岗位上对上级尊重、和同事和睦相处。

四、课程内容设计：

序号	模块	子模块	学时
1	经济法基础理论	法学导论	2
		民法基础知识	10
2	企业设立法律规则	合伙及个人独资企业设立	6
		公司设立与运营	12
3	企业运营法律规范	合同法	16
		劳动合同法	14
		知识产权法	4
合计			64

五、能力训练项目设计

课程内容设计时围绕企业运营、交易中的法律应用这条主线展开，包括自然人之间的交易，公司内部的交易，经济主体之间的交易中经济法律的应用，立足于事前依法预防纠纷的发生，事后依法解决纠纷的指导思想，认真分析拟实现的能力目标，由浅入深，结合实际操作案例，精心设计能力训练项目具体案例如下：

(1) 采购合同的条款设计；

(2) 日照亿鑫物流合伙人的连带责任，该企业物流管理中的仓库出库入库管理、运输管理部门责任人权利义务等法律问题的处理；

(3) 日照飞速物流有限责任公司的设立、对外经营、品牌保护、质量保证、售后服务与破产清算、诉讼事务处理。

编号	能力训练项目名称	子项目编号、名称	能力目标	知识目标	训练方式、手段及步骤	可展示的结果
1	订立一份采购合同	1-1	能够熟知合同基本条款，独立完成一份合同文本的设计。熟悉格式条款格式合同的特别规定。	合同法、招标法	1. 分组学习讨论理论知识 2. 小组为单位制作视频 3. 课上展演视频	
2	合伙人的连带责任	2-1 起草一份合伙协议	掌握《合伙企业法》知识的基础上，能够运用其有关规定，起草合伙协议。正确表达合伙的意图，明确合伙协议的构成要件，达到运用相关法律知识的目的。	掌握合伙企业的基本法律、设立条件、设立程序、合伙人民事行为能力的要求；掌握合伙人出资的要求；掌握出资人对合伙事务的执行。	播放视频案例“寻找合伙人” 教师讲解“合伙企业的设立”； 学生以小组为单位，展示课前任务的相关题目，通过自导自演得出结论； 师生互动点评，总结完善； 学生课后完成书面作业，并制作“合伙企业协议”的PPT，巩固知识。	书面作业 学生PPT 《**合伙协议》
		2-2 合伙企业事务的管理	能够运用合伙企业法知识进行企业内部人员配置确立执行事务人的权限；能够应用劳动法知识确定当事人权利义务。	掌握企业事务执行人的权限；运用相关法律知识进行规范企业仓储事务管理的制度。	课前指明学习目标，布置课前任务； 教师讲解“物流仓库管理制度”，入库人责任与义务； 学生以小组为单位，展示课前任务的相关题目； 师生互动点评，总结完善； 学生课后完成书面作业。	书面作业 学生PPT 《管路的布置和安装》

		2-3 合伙企业 入伙和退 伙及清算	能够明确合伙企业法对合伙人的要求；当发生入伙、退伙情形时能够确定入伙人或退伙人应当承担的债务。掌握企业清算条件。	掌握合伙企业中合伙人的入伙和退伙的概念及入伙前、退伙后债务承担制度；掌握企业清算的程序及企业违法后需承担的法律任。	播放视频案例“我退伙，债务与我无关”； 教师讲解“入伙退伙”“企业清算”法律制度；学生以小组为单位，展示课前任务的相关题目； 师生互动点评，总结完善； 学生课后完成书面作业，并制作“企业清算流程”的PPT，巩固知识。	书面 作业 学生 PPT 《液 体输 送机 械的 操 作》
3	公司 有限 责任 的体 现	3-1 公司 的设 立	掌握《公司法》知识的基础上，能够运用其有关规定，进行公司的设立。正确表达投资人的意图，拟定一份公司章程；填写一份公司设立登记申请书。	掌握公司的概念，公司的法人治理制度，组织机构，资本财务制度识记企业的含义和基本分类；自然人和法人的区别；有限责任公司和股份有限公司的含义和特点；	课前指明学习目标，布置课前任务； 教师讲解“公司法人制”；学生以小组为单位，展示课前任务的相关题目； 师生互动点评，总结完善； 学生课后完成书面作业，巩固知识。	书面 作业 学生 PPT 《认 识热 管换 热 器》
		3-2 公司 运营	能够建立完善的公司组织机构；拟定一份股东会决议，让学生了解如何经营公司，从而提高学生将来的创业能力。运用所学知识解决实际问题：如何依法如何制定公司经营方案。	1. 公司的组织机构；公司经营成功的主要因素；企业兼并、联合、的含义。 2. 理解有限责任公司和股份有限公司的区别和联系；公司制的优点；企业兼并、联合、破产的意义	播放视频案例“还我公司”； 教师通过案例讲解“公司法人人格否认制度”；学生以小组为单位，展示课前任务的相关题目； 师生互动点评，总结完善； 学生课后完成书面作业。	书面 作业 学生 PPT 《列 管式 换热 器的 计 算》

		3-3 公司的破产	能够区分法律上的破产与生活中破产意义不同。明确当企业具备哪些条件时，谁可以提出破产申请	掌握法律上破产的概念，破产制度，掌握企业破产条件，破产申请的提出和受理，债权人会议、和解与整顿、破产宣告和破产清算的具体规定。	播放视频案例“我的公司被清算”。课前指明学习目标，布置课前任务； 教师通过案例讲解“企业破产制度”；学生以小组为单位，展示课前任务的相关题目； 师生互动点评，总结完善。	
4	劳动者权利的体现	4-1 认识劳动合同法	能够拟定一份劳动合伙。 制定公司内部劳动管理制度	掌握劳动法、劳动合同法的联系与区别；掌握劳动合同法实施条例。	播放视频案例“雇佣关系”。 课前指明学习目标，布置课前任务； 教师通过案例讲解“劳动关系种类”；学生以小组为单位，展示课前任务的相关题目； 师生互动点评，总结完善	书面作业 学生PPT 《认识工业精馏过程》
		4-2 认识劳动者权益	能够画出劳动关系的结构；能够辨识比较不同类型的雇佣类型。	掌握劳动关系种类的分类；掌握板式塔的构造；掌握不同类型劳动关系的特点和用途。	播放视频案例“上班路上”。 课前指明学习目标，布置课前任务； 教师通过案例讲解“哪些算是劳动关系”；学生以小组为单位，展示课前任务的相关题目； 师生互动点评，总结完善	书面作业 学生PPT 《认识精馏塔》
5	品牌的力量	5-1 如何做品牌	能够了解企业品牌的价值。为什么说会做生意的做品牌。	掌握商标的注册程序 商标注册申请书的填写 专利注册程序	课前指明学习目标，布置课前任务； 教师讲解“认识工业吸收过程”；学生以小组为单位，展示课前任务的相关题目； 师生互动点评，总结完善； 学生课后完成书面作业，巩固知识。	书面作业 学生PPT 《认识工业吸收过程》

		5-2 如何 保护 企业 品牌	企业质量保证承 诺书的设计 能够设计一份对 消费者投诉的处 理方案	产品质量法 消费者权益保护 法	课前指明学习目标，布置课前 任务； 教师讲解“企业产品责任制 度”；学生以小组为单位，展 示课前任务的相关题目； 师生互动点评，总结完善； 学生课后完成书面作业，巩固 知识。	书面 作业 学生 PPT 《认 识吸 收 塔》
--	--	-----------------------------	---	-----------------------	--	--

六、项目情境设计（更详细见 PPT）

1. 情境设计的目的是把岗位工作的企业要素引入课程项目，包括企业文化、企业氛围、企业意识、企业管理、人际关系等。情境是具体的项目技术工作的由来、环境和具体操作时的约束条件。学生在校学习不能单纯学技术，这是工学结合课程的重要要求。
2. 好的情境设计需要教师有丰富的岗位实践经验，对于缺乏岗位实践经验的老师，情境设计可暂缓或随着企业实践经验的积累，逐步增加。
3. 情境包括“正常、出错、紧急、意外、违规”等多种类型。项目设计时至少要有“正常”和“出错”两种，否则无法形成真正的能力。

总情境	学生小魏，小来，小单毕业后自主创业，他们打算成立物流公司， 引进设备。
项目	设立“飞速”物流有限责任公司
子项目	公司设立流程
情境设置	为完成大学生自主创业梦想，学生小魏、小来、小单共同制定创 业策划书，
	要求按照工商管理部门要求，准备公司设立的资料
	如果准备不充分，工商部门可能不予注册
具体任务	1. 确立公司经营范围； 2. 选择公司名称、住址； 3. 确定股东出资额。

七、课程进程表

第 × 次	周 次	学 时	单 元 标 题	项 目 编 号	能/知 目标	师生活 活动	其它（含考核内 容、方法）
1	1	2	何为 法	1.1	<p>1. 培养学生对法律的感性认识,把握法学基础知识情况;2. 能够对这门课程框架,有清晰认识;3. 能够适应这门课的学习方法;能够对这门课程产生浓厚的学习兴趣。</p> <p>知识目标:掌握本课程知识框架、学习目标、学习方法、考核方式</p>	<p>1. 教师向学生讲授法起源、发展历程;</p> <p>2 学生按照老师的要求,每人能够根据案例分析其中的当事人和主要法律关系;</p> <p>3. 教师对学生观点予以点评,并带领学生进一步的认识法律。</p>	<p>1. 能够准确回答法学发展的历史类型、法律产生的根本动力。核内容:</p> <p>2. 出勤、纪律、课上任务参与情况;</p> <p>1. 值日完成情况(课下进行)</p> <p>考核方法:</p> <p>根据考核内容,学生互评与教师评价相结合。具体方案见后边的“考核方案”</p>

2	1、2、3	8	民法基础知识	1.3	掌握民法基础知识,民事基本权利,及民事法律关系的要素。能够用所学理论分析简单案例	1. 教师安排分组讨论经济法律关系的种类及区别; 2. 各组分析案例中需要用哪些法律知识。	能够用民法基本原理分析生活中发生的社会问题。
3	3	2	法律关系	1.2	掌握法律关系,经济法律基础概念。能够用所学理论分析简单案例。	1. 教师安排分组讨论经济法律关系的种类及区别; 2. 各组分析案例中需要用哪些法律知识。	能够用法律基本原则分析简单案例。
	3	2	个人独资企业法	2.1	1.掌握个人独资企业的类型、设立条件,财产及利益风险分配; 2.掌握个体工商户与个人独资企业的区别;	1.教师通过图片展示个人独资企业发展的历史形态,教授个人独资企业发展的前景; 2.学生每人独资建立一个个人独资企业组织机构,并提交课堂作业	教师对每个学生的作业进行点评,随堂指出作业中的不当之处。学生及时纠正错误
		4	合伙企业法基础知识	2.2	1.掌握合伙企业的类型、设立条件,合伙协议、财产及利益风险分配; 2.掌握合伙企业与个人独资企业的区别;	1.学生分组讨论实践案例,理解区分合伙与个人独资的不同点; 2.教师讲解。	1.小组讨论结果展示,并阐述分析案例结论的原因。
		2	有限合伙	2.3	通过学习合伙企业法的知识对合伙企业组织机构有根本的认识,理解有限合伙共同的特点。 2.掌握有限合伙人出资,在合伙企业中地位。	1.教师通过图片展示合伙企业发展的历史形态,教授有限合伙产生的原因; 2.学生分组建有限合伙企业组织机构,并上台展示。	点评每组设立的合伙企业组织机构的设置,并打分。
			公司法概述		1.熟练掌握公司的历史发展,公司类型,公司特征 2.掌握公司组织机构,并了解各机构间的关系。	1.教师通过图片展示公司发展的历史形态,教授公司产生的原因; 2.学生分组建立公司组织机构,并上台展示。	点评每组公司组织机构的设置,并打分。

			公司 设立	<p>1. 通过学习公司法知识认识公司股东资格,了解代持协议的法律效力,掌握公司设立程序。</p> <p>2. 掌握股东权利与义务,股东代表诉讼制度的适用条件,后果由公司承担。</p> <p>3. 了解交叉请求规则。</p>	<p>1. 学生分组并讨论隐名股东与显名股东纠纷发生如何解决;</p> <p>2. 教师讲解点评;</p> <p>3. 学生讨论当代持股一方擅自处分股票,合同效力如何。</p>	<p>1 小组设立公司,结果展示,并评比;</p> <p>2. 每位同学熟知公司组织机构名称, 职能。</p> <p>考核方法: 学生互评与教师评价相结合。方案见后边的“考核方案”。</p>
			有限 责任 公司	<p>3. 3</p> <p>1. 掌握有限责任公司类型、设立条件;</p> <p>2. 掌握有限责任公司组织机构特点;</p> <p>3. 设立一人公司的条件和限制。</p>	<p>1. 学生分组组建有限责任公司,</p> <p>2. 教师讲授公司法法人人格否认制度;</p> <p>学生提问教师讲解。</p>	<p>1. 上次课后作业完成情况,拓展任务完成情况,课前任务完成情况; 2. 出勤、纪律、本次课的课上任务参与情况; 3. 值日完成情况(课下进行)。</p>
			股份 有限 公司	<p>3. 4</p> <p>1. 熟练掌握设立条件组织机构,公司类型,熟知董事、监事、高级管理人员职能分工。</p> <p>2. 掌握公司股份发行与转让。</p>	<p>1. 教师通过图片展示股份有限公司发展的历史形态, ;</p> <p>2. 学生扮演董事、监事、高级管理人员,掌握自己角色的任职资格,权利义务,并上台展示。</p>	<p>1. 上次课后作业完成情况,拓展任务完成情况,课前任务完成情况; 2. 出勤、纪律、本次课的课上任务参与情况; 3. 值日完成情况(课下进行)。</p> <p>考核方法: 学生互评与教师评价相结合。方案见后边的“考核方案分”。</p>
			公司 破产 程序	<p>3. 5</p> <p>1. 通过学习破产法知识了解企业破产原因,债务人财产,能够用所学知识判断企业是否属于符合破产条件。</p> <p>2. 掌握债务人财产范围,维护债权人权利。</p> <p>3. 掌握企业重整、和解、清算的适用情形。</p>	<p>1. 学生分组并讨论企业破产时财产如何界定;</p> <p>2. 教师讲解点评,并分配下面饰演任务;</p> <p>3. 学生分组后,分别饰演企业重整、和解、清算的情形,展示三种情形适用情况。</p>	<p>1. 上次课后作业完成情况,拓展任务完成情况,课前任务完成情况; 2. 出勤、纪律、本次课的课上任务参与情况; 3. 值日完成情况(课下进行)。</p> <p>考核方法: 学生互评与教师评价相结合。方案见后边的“考核方案”</p>
			合同 概述	<p>4. 1</p> <p>1. 能够运用合同法分析实际案例;</p>	<p>1. 学生分组,社会调查网络调查; 2. 设计合同文本; 3. 讨论合同各方权利分</p>	<p>1. 举例说明哪些民事法律关系属于合同法调整; 2. 网络资料。</p>

				2.能够熟练掌握合同主要条款,独立设计一个合同。	配; 4.教师点评。	考核内容: 1.拓展任务完成情况,课前任务完成情况;2.出勤、纪律、本次课的课上任务参与情况; 考核方法:同上。
		合同效力	4.2	1.在了解合同基本知识的前提下,合同不同阶段的法律效力。2.理解效力待定合同、无效合同、可撤销合同的类型;	1.教师引入案例,春节压岁钱,买苹果X。 2.学生讨论案例,给出合同效力的理解,老师点评	1.给出案例学生判断合同效力 2.能够用本节课知识讲述一两个实际案例。
		合同履行 (一)	4.3	1.通过学习合同履行的知识对合同的全面履行有根本的认识,理解今后该如何履行自己签订的合同。 2.掌握合同履行的原则、履行抗辩权,合同的保全,合同的担保,适用情形。	1.案例导入,提前履行合同的法律后果; 2.学生分组并讨论同时履行合同中,都没履行合同如何解决; 3.教师讲解点评; 4.当一方违约时,让学生选择保全合同的方式,掌握合同保全的适用条件。	1.小组分工安排 2.考核内容: 出勤、纪律、课上任务参与情况; 考核方法: 根据考核内容,学生互评与教师评价相结合。具体方案见后边的“考核方案”。
		合同履行 (二)	4.4	1.掌握合同履行中发生变更的类型、要件能够辨别变更后的合同效力。 2.了解合同履行转让,重点掌握概括转让 3.合同的终止,合同解除原因	1.学生分组讨论实践案例,理解区分债务移转与第三人代为履行,的适用情形; 2.教师讲解。当第三人作出承诺,可认为合同义务全部转移。	1.上次课后作业完成情况,拓展任务完成情况,课前任务完成情况;2.出勤、纪律、本次课的课上任务参与情况;3.值日完成情况(课下进行)。考核方法: 学生互评与教师评价相结合。方案见后边的“考核方案”
		转移财产 权利的 合同	4.5	1.熟练掌握买卖合同当事人权利义务,标的物所有权的转移和风险责任担负及孳息的归属; 2.融资租赁合同当事人权利义务; 3.赠与合同的效力;	1.教师通过房屋买卖合同案例教授买卖合同当事人权利义务; 2.学生讨论判断标的物转移的时间,理解风险担负的移转时间。	1.上次课后作业完成情况,拓展任务完成情况,课前任务完成情况;2.出勤、纪律、本次课的课上任务参与情况;3.值日完成情况(课下进行)。考核方法: 同上

	10	劳动合同法	3.1	<p>1.掌握学习劳动合同法的知识对劳动合同的种类、订立、内容效力,在签订劳动合同时应注意的事项。</p> <p>2.掌握劳动合同终止和解除的方式,适用情形。</p>	<p>1.学生分组并讨论同时履行合同中,都没履行合同如何解决:</p> <p>2.教师讲解点评;</p> <p>3.当一方违约时,让学生选择维护合法权益的方式,掌握解决纠纷途径。</p>	<p>考核内容:</p> <p>1.上次课后作业完成情况,拓展任务完成情况,课前任务完成情况;2.出勤、纪律、本次课的课上任务参与情况;3.值日完成情况(课下进行)。</p> <p>考核方法:</p> <p>同上。</p>
	4	劳动基准法	3.2	<p>1..通过学习劳动基准法的知识</p> <p>掌握劳动合同中对工作时间、休息休假、工资制度。</p> <p>2.掌握职业安全保障,适用情形。</p>	<p>1.学生分组讨论实践案例,理解区分抵押权与质权的不同点;</p> <p>2.教师讲解。</p>	<p>.上次课后作业完成情况,拓展任务完成情况,课前任务完成情况;2.出勤、纪律、本次课的课上任务参与情况;3.值日完成情况(课下进行)。</p> <p>考核方法:</p> <p>学生互评与教师评价相结合。方案见后边的“考核方案”。</p>
	4	知识产权法	5.1	<p>1.熟练掌握知识产权的法学理念,基本制度,并能够有所学知识分析实际问题</p> <p>2.掌握具体的三种知识产权(著作权、专利权、商标权)。</p>	<p>1.教师通过图片展示知识产权发展的历史形态,教授知识产权产生的原因及发展现状;</p> <p>2.学生分组建立知识产权类型,并上台展示。</p>	<p>点评每组企业设置的知识产权类型,并进行评比。</p>
		复习总结	7.6	<p>能力目标:</p> <p>能够做好全面复习的准备。</p> <p>知识目标:</p> <p>掌握本课程的重点知识。</p>	<p>课前任务:</p> <p>推荐资料,指明学习目标,布置课前任务。</p> <p>课堂导入:</p> <p>1.课后作业展示点评;</p> <p>2.拓展任务展示点评;</p> <p>3.课前任务展示点评;</p>	<p>考核内容:</p> <p>1.上次课后作业完成情况,拓展任务完成情况,课前任务完成情况;2.出勤、纪律、本次课的课上任务参与情况;3.值日完成情况(课下进行)。</p> <p>考核方法:</p> <p>学生互评与教师评价相结合。方案见后边的“考核方案”。</p>

					4. 给出情境引入任务； 课堂任务： 1. 课程要点总结； 2. 培养复习能力； 考核；总结。	
--	--	--	--	--	---	--

八、第一次课设计

单元标题	课程导论：认识本门课程				课时	2
授课班级		授课时间		授课地点		
教学目标	能力目标	1. 能够对课程的学习有一个整体的认知，为课程的学习做好准备。				
	知识目标	1. 了解课程的主要内容、学习方式及考核方式 2. 理解课程学习的目标与意义 3. 知道本学期需要完成的项目				
	素质目标	1. 培养正确的学习态度； 2. 培养学生对课程的学习兴趣。				
任务与案例	1. 互动交流：你心目中的法治社会的样子 2. 案例展示：法律的社会作用、在德国逃票的中国留学生 3. 辩论（辩题：你认为合情和合规哪个更重要？） 4. 学生分组					

教学重点、难点、及解决方法		重点： 1. 本门课程学习的意义与方法 解决方法： 1. 在教师的指导下，通过对案例的分析，课堂讨论让学生充分认识课程学习的重要性，调动学生的积极性。 2. 通过课程学习方法的介绍，调动激发学生的兴趣，做好学习准备。			
教学准备		多媒体课件，案例，视频			
序号	教学过程	教学内容	教师活动	学生活动	时间分配(分)
1	导入	明确本次课的主要任务	讲述	听	2
2	互动交流	学生看法：你心目中的经济法课 1. 学生谈对法治社会的已有认识 2. 教师归纳总结学生观点	1. 组织学生讨论 2. 总结归纳	学生谈个人看法	10
3	主要问题探讨	1. 本门课程的重要性 2. 本课程的主要内容	讲授 案例展示 启发学生思考讨论	思考 讨论 发言	13
4	加深理解	辩论：你认为合情和合规哪个更重要？	组织学生分成两方并选出辩手、抽签 点评总结	辩手及队友讨论准备辩词、进行辩论	20
5	课程授课方式	1. 本课程的授课方式介绍 2. 课程主要项目任务及要求	讲授	听、记 讨论	10

		3. 课程考核方式与要求			
6	学生分组	根据班级情况, 划分学生自主学习小组	讲明分组要求	自主分组	10
7	学生活动	学生自我介绍与才艺展示	组织学生	自我展示	20
8	课堂小结与作业布置	1. 本次课小结 2. 布置作业	讲授	听讲记录	5

八、最后一次课设计

1. 以小组为单位, 学生展示上次课布置的拓展任务——制作课程知识点回顾, 学生展示“全课程知识点框架”的PPT。师生互评、总结。

2. 引导学生复习所学内容, 特别指出重点和难点, 对期末考试做出复习指导。

3. 公布学生的日常成绩, 对优秀同学表示肯定和赞扬, 鼓励学生做好复习计划, 考出好成绩。

十、考核方案

本课程注重课本知识与实际应用相结合, 重视成绩和学生的日常表现, 具体考核要求如图所示:

在项目考核的基础上, 综合各个考核方面, 形成学生个人考核结果如下表。

《经济法》综合评定表

队	号	名	测 评														合	注
			期 末 50%	考勤登记、课堂互动 20%						团 队 合 作 (单项) 10%	成 果 (单 项) 20%	评 价						
				到	假	假	课											

