

《物流英语》

整体教学设计

(2020~ 2021 学年第 2 学期)
(第 2 学年第 2 学期)

课程名称: 物流英语

所属系部: 商学院

制定人: 田红梅

制定时间: 2021.02

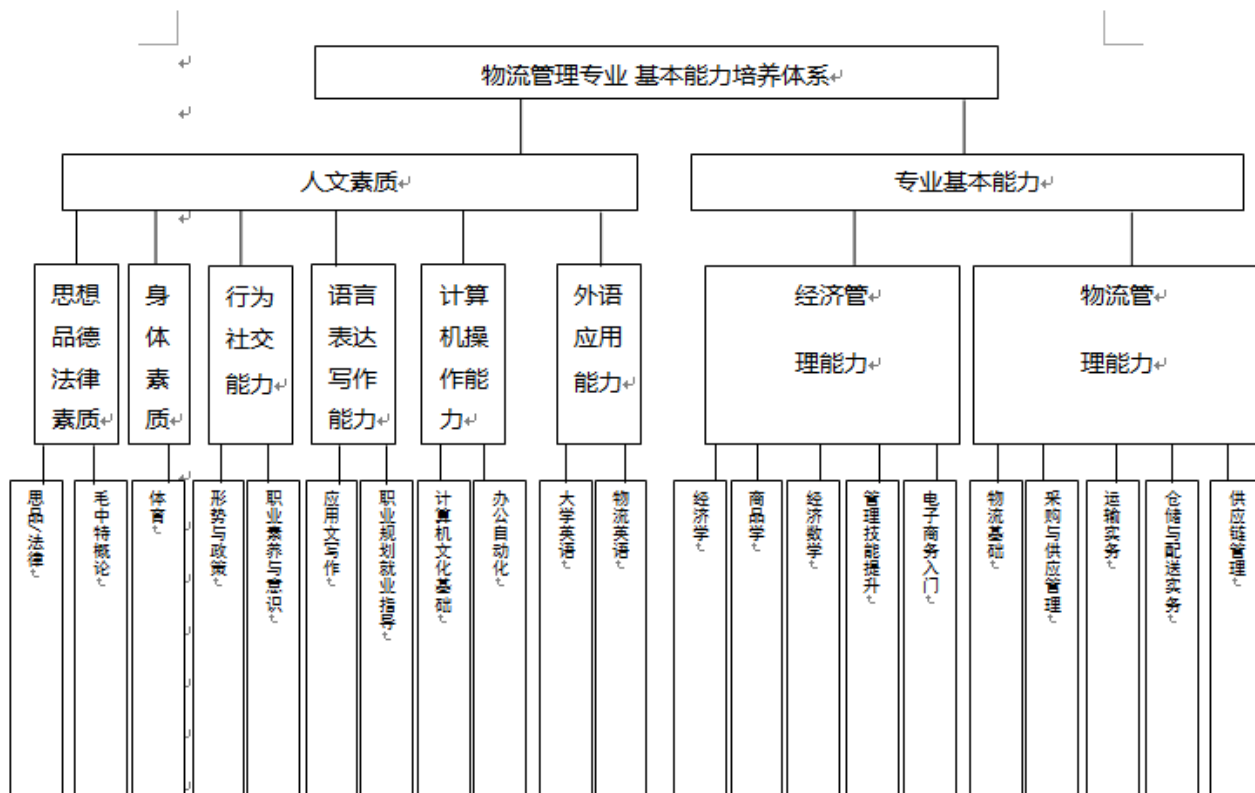
日照职业技术学院

课程整体教学设计

一、课程基本信息

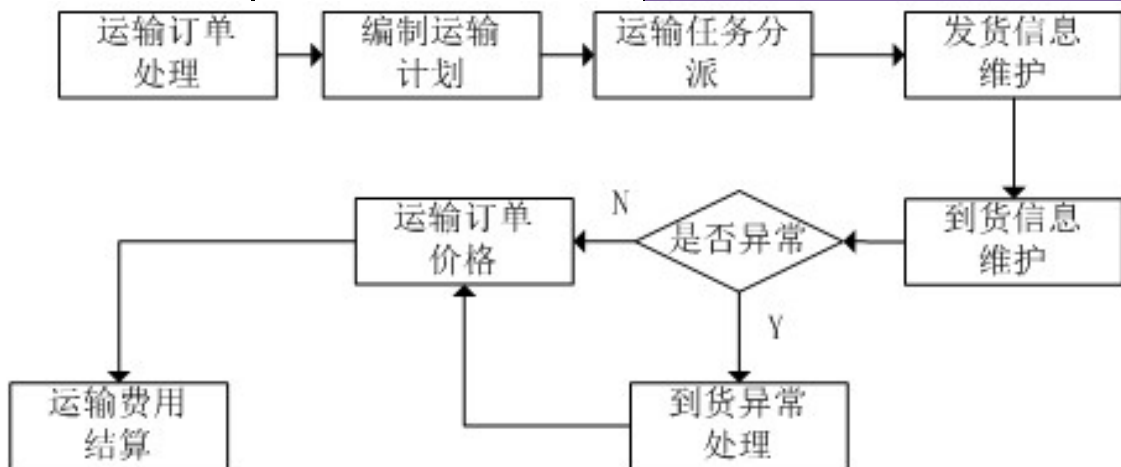
课程名称：物流英语		
课程代码：20123	学分：2.5	学时：48
授课时间：第4学期	授课对象：物流管理专业	
课程类型： 物流管理专业专业学习领域中专业必修课程		
先修课程：商品学、电子商务与物流、 仓储与配送实务、国际货运代理实务、 物流客户服务	后续课程：市场营销技术、国际金融与核算、 基础会计	

二、课程定位



1. 岗位分析:

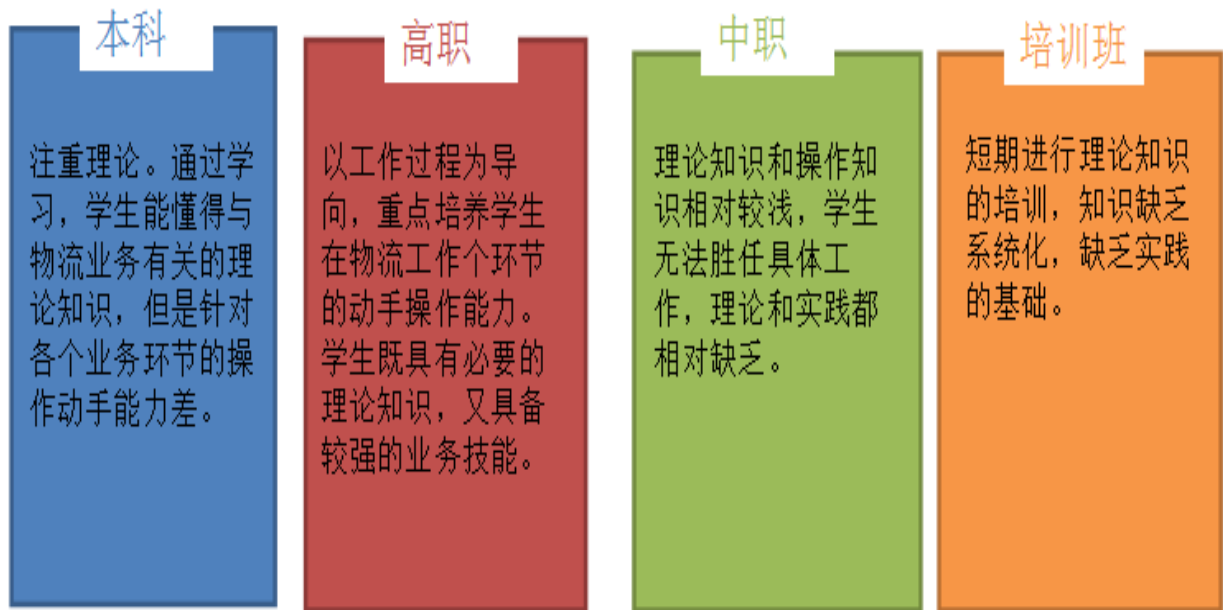
职业领域	岗位面向	主要就业岗位
国内物流	初始就业岗位	国内物流专员
	二次晋升岗位	业务主管
	目标岗位	公司经理
自主创业		
国际物流	初始就业岗位	国际物流专员
	发展就业岗位	业务主管
	目标就业岗位	公司经理
		自主创业



物流工作流程图

2. 课程分析:

本课程与本科、中职和培训班的区别



三、课程目标设计

总体目标：

课程通过国际物流行业中涉及的英语知识学习，使学生的行业英语水平得到提高，从而有效的与国外客户进行业务往来，顺利完成工作任务，并为学生的自主创业打下良好的基础。

能力目标：

1. 能掌握各种物流术语的英文表达；
2. 能熟悉物流业务流程；
3. 能熟练用所学知识进行物流业务操作；
4. 能有效履行国际物流合同

知识目标：

1. 掌握物流的基本概念
2. 掌握相关物流术语；
3. 掌握不同物流运输方式的英文术语；
4. 掌握不同包装术语；
5. 掌握语法不同时态

素质目标：

1. 语言能力：具有较高的英语水平，具有与国外客户进行顺畅交流的能力；

2. 沟通能力: 不断提高自己的语言表达和沟通能力, 与国内外业务方进行有效沟通;
3. 学习能力: 不断学习物流领域的新知识, 掌握物流行业发展的新动向;
4. 调研、分析、决策能力: 具有调研国内国际市场, 对数据进行分析 and 归纳的能力;
5. 高效严谨、耐心细致、责任心强、吃苦耐劳;
6. 具有良好的团队合作精神, 在工作岗位上正确处理同事间关系;
7. 具有市场竞争意识。

四、课程内容设计:

序号	模块(项目)或子项目名称	学时
1	Getting Goods Moving	8
2	A Forwarding Agency	6
3	Modes of Transport	6
4	Working with Partners	6
5	Dealing with Documents	6
6	On Track Across Europe	6
7	When Things Go Wrong...	6
8	Sending Goods Overseas	4
总计		48

五、能力训练项目设计

编号	能力训练项目名称	子项目编号、名称	能力目标	知识目标	训练方式、手段及步骤	可展示的结果
1	Getting Goods Moving	1-1 货代公司委托分包商进行货物海运	1. 能看懂, 听懂物流英语相关案例; 2. 能够通过电话, 传真找出业务信息; 3. 进行简单的日常的英文会话。	1. 掌握单词和物流英语英文表达; 2. 掌握英文语法一般现在时表达 3. 理解物流英语文章。	1. 学生英语风采展示汇报。 2. 学生分组: 完成资料的搜集分析工作 3. 分组完成找出业务信息的任务 4. 任务互评: 找出问题, 提出解决方案	1. 小组成立; 2. 文章英语复述 验收标准: 1. 各小组报组员名单; 2. 练习检测
		1-2 选用公路运输进行货物托运	1. 能够理解公路运输及相关交通运输工具的特点; 2. 能进行简单的日常的英文会话。	1. 了解多种运输工具; 2. 掌握公路运输英文表达; 3. 掌握公路运输及相关交通运输工具相关术语。	1. 学生英语风采展示汇报。 2. 学生分组: 完成资料的搜集分析工作 3. 分组完成找出公路运输及相关交通运输工具的特点的任务 4. 任务互评: 找出问题, 提出解决方案	1. 单词的掌握; 2. 文章复述 验收标准: 1. 小组用英语讨论公路运输优缺点; 2. 练习检测
		1-3 介绍货代公司	1. 能用英语表述公司概况; 2. 能进行简单的日常的英文会话。	1. 掌握单词和物流英语基本英文表达; 2. 掌握一般现在时语法	1. 学生英语风采展示汇报。 2. 学生分组: 完成资料的搜集分析工作 3. 分组完成介绍公司概况的任务 4. 任务互评: 找出问题, 提出解决方案	1. 文章英语复述 验收标准: 1. 小组演讲; 2. 练习检测
2	A Forwarding Agency	2-1 货代公司安排员工进修参观	1. 能看懂, 听懂参观企业英文文章; 2. 能够接打电话, 安排相关业务事宜; 3. 能够用英语表达数字和日期。	1. 掌握单词和物流英语英文表达; 2. 掌握相关接待英文表达; 3. 掌握一般将来时语法	1. 学生英语风采展示汇报。 2. 学生分组: 完成资料的搜集分析工作 3. 分组完成角色扮演进行安排相关业务的任务 4. 任务互评: 找出问题, 提出解决方案	角色扮演进行英文对话
		2-2 正确选择物流常用的包装、标志和标签	1. 能看懂, 听懂相关包装类型英文文章; 2. 能够区分了解标志标识; 3. 能进行简单的日常英文会话。	1. 认识单词相关包装类型和标志英文表达; 2. 掌握相关包装术语; 3. 掌握一般将来时语法	1. 学生英语风采展示汇报。 2. 学生分组: 完成资料的搜集分析工作 3. 分组完成查阅标志标识的任务 4. 任务互评: 找出问题, 提出解决方案	验收标准: 1. 小组用英语讨论不同包装优缺点 2. 练习检测
		2-3 明确物流各部门职责	1. 能看懂, 听懂物流相关英文文章; 2. 能够胜任物流部门职责; 3. 能进行简单的日常英文会话。	1. 认识单词和物流基本英文表达; 2. 掌握物流相关术语; 3. 掌握一般将来时语法	1. 学生英语风采展示汇报。 2. 学生分组: 完成资料的搜集分析工作 3. 分组完成物流各部门业务操作的任务 4. 任务互评: 找出问题, 提出解决方案	小组角色扮演 模拟业务操作

3	Modes of Transport	3-1 为客户正确选择运输方式	1. 能用英文询问业务详情并做备忘记录; 2. 能够用英语根据货物体积和重量给出建议 3. 能进行简单的日常的英文会话。	1. 掌握相关询问英文表达; 2. 掌握体积和重量单位相关术语; 3. 掌握疑问句, 形容词比较级和最高级	1. 学生英语风采展示汇报。 2. 学生分组: 完成资料的搜集分析工作 3. 分组完成查阅体积和重量单位的任务 4. 任务互评: 找出问题, 提出解决方案	1. 单词的掌握; 2. 文章复述 验收标准: 1. 小组用英语讨论多种运输方式的差别; 2. 练习检测
		3-2 集装箱运输	1. 能够了解集装箱运输特点; 2. 能够正确选择不同类型的集装箱; 3. 能进行简单的日常的英文会话。	1. 掌握相关询问英文表达; 2. 掌握集装箱相关术语; 3. 掌握疑问句, 形容词比较级和最高级	1. 学生英语风采展示汇报。 2. 学生分组: 完成资料的搜集分析工作 3. 分组完成查阅集装箱的类型任务 4. 任务互评: 找出问题, 提出解决方案	1. 单词的掌握; 2. 文章复述 验收标准: 1. 小组用英语讨论集装箱运输的优缺点 2.
		3-3 介绍集装箱港口: 菲利克斯托港	1. 能看懂, 听懂集装箱港口相关英文文章; 2. 能够熟练了解港口相关知识。	1. 掌握港口相关英文表达; 2. 掌握疑问句, 形容词比较级和最高级	1. 学生英语风采展示汇报。 2. 学生分组: 完成资料的搜集分析工作 3. 分组完成查阅集装箱港口的相关知识的任务 4. 任务互评: 找出问题, 提出解决方案	1. 单词的掌握; 验收标准: 1. 小组用英语讨论港口的点
4	Working with Partners	4-1 帮助合作货代公司了解货运事宜	1. 能够书写业务信, 发传真 2. 能够用英文准确表达自己的合作意愿; 3. 能进行业务往来的英文会话	1. 掌握书写业务信的技巧; 2. 掌握相关英文表达; 3. 掌握形容词、副词等语法。	1. 学生英语风采展示汇报。 2. 学生分组: 完成资料的搜集分析工作 3. 分组完成书写建交信的任务 4. 任务互评: 找出问题, 提出解决方案	1. 单词的掌握; 2. 文章复述 验收标准: 1. 书写建交信; 2. 练习检测
		4-2 选择贸易术语进行报价	1. 能看懂相关贸易术语; 2. 能够牢固掌握贸易术语; 3. 能够在实际业务中应用贸易术语。	1. 掌握相关贸易术语; 2. 掌握相关英文表达; 3. 掌握形容词、副词等语法。	1. 学生英语风采展示汇报。 2. 学生分组: 完成资料的搜集分析工作 3. 分组完成查阅贸易术语的任务 4. 任务互评: 找出问题, 提出解决方案	1. 单词的掌握; 2. 角色扮演
		4-3 分析单一市场对国际物流的影响	1. 能看懂, 听懂难度中等的关于市场形势的英文文章; 2. 能正确认识国际市场大环境; 3. 能就市场话题进行会话。	1. 掌握相关贸易术语; 2. 掌握相关英文表达; 3. 掌握形容词、副词等语法。	1. 学生英语风采展示汇报。 2. 学生分组: 完成资料的搜集分析工作 3. 分组完成查阅当前国际市场形势的任务 4. 任务互评: 找出问题, 提出解决方案	讨论单一市场的利和弊

5	Dealing with Documents	5-1 处理收货和送货事宜	1. 能够用英文进行电话磋商; 2. 能对熟悉贸易交易所需单据; 3. 能够制作贸易单据。	1. 掌握贸易交易常用英文单词; 2. 掌握单据填制技巧; 3. 能够掌握一般过去时语法。	1. 学生英语风采展示汇报。 2. 学生分组: 完成资料的搜集分析工作 3. 分组完成制作贸易单据的任务 4. 任务互评: 找出问题, 提出解决方案	1. 单词的掌握; 2. 文章复述 验收标准: 1. 制作贸易单据; 2. 练习检测
		5-2 填制海运提单	1. 能够正确使用海运提单中的常用英文单词; 2. 能够了解海运提单的性质; 3. 能制作海运提单。	1. 掌握海运提单中的常用英文单词; 2. 掌握海运提单填制内容; 3. 能够掌握一般过去时语法。	1. 学生英语风采展示汇报。 2. 学生分组: 完成资料的搜集分析工作 3. 分组完成制作海运提单的任务 4. 任务互评: 找出问题, 提出解决方案	1. 单词的掌握; 2. 制作贸易单据
		5-3 正确选用外贸支付方式	1. 能正确使用对外贸易中支付条款的常用英文单词; 2. 能熟悉掌握支付条款相关术语; 3. 能熟练运用支付方式。	1. 掌握支付条款中的常用英文单词; 2. 掌握支付方式相关术语; 3. 能够掌握一般过去时语法。	1. 学生英语风采展示汇报。 2. 学生分组: 完成资料的搜集分析工作 3. 分组完成查阅对外贸易中支付方式的类型及特点的任务 4. 任务互评: 找出问题, 提出解决方案	1. 单词的掌握; 2. 文章复述 验收标准: 1. 练习检测
6	On Track Across Europe	6-1 正确选择国际多式联运	1. 能够正确使用安排运输的相关常用英文单词; 2. 能够用英语描述运输; 3. 能就解决相关物流问题。	1. 掌握物流运输的常用英文单词; 2. 掌握运输过程; 3. 掌握被动语态。	1. 学生英语风采展示汇报。 2. 学生分组: 完成资料的搜集分析工作 3. 分组完成查阅物流运输方式及特点的任务 4. 任务互评: 找出问题, 提出解决方案	1. 单词的掌握; 2. 文章复述 验收标准: 1. 练习检测;
		6-2 正确选用背负式运输	1. 能了解背负式运输这一联运方式; 2. 能掌握联运方式特点; 3. 能熟悉不同运输车辆。	1. 掌握驮背运输的常用英文单词; 2. 掌握运输过程; 3. 掌握被动语态。	1. 学生英语风采展示汇报。 2. 学生分组: 完成资料的搜集分析工作 3. 分组完成查阅背负式运输及特点的任务 4. 任务互评: 找出问题, 提出解决方案	1. 单词的掌握、文章复述 验收标准 1. 练习检测
		6-3 介绍货运公司的服务内容	1. 能够熟悉铁路货运服务的常用英文单词; 2. 能够了解铁路货运服务系统	1. 掌握铁路货运服务的常用英文单词; 2. 掌握运输过程; 3. 掌握被动语态。	1. 学生英语风采展示汇报。 2. 学生分组: 完成资料的搜集分析工作 3. 分组完成查阅铁路货运服务的相关知识的任务 4. 任务互评: 找出问题, 提出解决方案	1. 单词的掌握; 验收标准: 1. 练习检测 2. 小组讨论

7	When Things Go Wrong...	7-1 合理处理各种运输事故	1. 能用英文进行流利的电话交谈 2. 能用合理的方法处理事故	1. 掌握交通事故相关的常用英文单词; 2. 掌握相关保险术语; 3. 掌握条件句句型。	1. 学生英语风采展示汇报。 2. 学生分组: 完成资料的搜集分析工作 3. 分组完成角色扮演、模拟业务操作的任务 4. 任务互评: 找出问题, 提出解决方案	1. 单词的掌握; 2. 文章复述 验收标准: 1. 角色扮演; 2. 练习检测
		7-2 运输保险与索赔	1. 能看懂, 听懂难度中等的关于保险索赔的英文文章; 2. 能掌握保险和索赔的基本流程; 3. 能就保险和索赔进行简单会话。	1. 掌握保险和索赔相关的常用英文单词; 2. 掌握相关保险术语; 3. 掌握条件句句型。	1. 学生英语风采展示汇报。 2. 学生分组: 完成资料的搜集分析工作 3. 分组完成查阅保险与索赔相关术语的任务 4. 任务互评: 找出问题, 提出解决方案	1. 单词的掌握; 2. 文章复述 验收标准: 1. 角色扮演; 2. 练习检测
		7-3 介绍货代公司的职责	1. 能看懂, 听懂难度中等的关于承运人的责任的英文文章; 2. 能了解承运人的责任范围; 3. 能就责任划分进行会话。	1. 掌握有关责任问题的常用英文单词; 2. 掌握条件句句型。	1. 学生英语风采展示汇报。 2. 学生分组: 完成资料的搜集分析工作 3. 分组完成查阅承运人的责任范围的任务 4. 任务互评: 找出问题, 提出解决方案	用英语讨论有关责任划分问题
8	Sending Goods Overseas	8-1 介绍公司业务: 经营深水码头	1. 能够正确使用有关货代公司描述常用英文单词; 2. 能带领参观者参观公司; 3. 能够就公司服务进行表述。	1. 掌握公司服务常用英文单词; 2. 掌握接待参观者相关英文表达; 3. 掌握动词不定式。	1. 学生英语风采展示汇报。 2. 学生分组: 完成资料的搜集分析工作 3. 分组完成角色扮演-带领参观者参观公司的任务 4. 任务互评: 找出问题, 提出解决方案	1. 单词的掌握; 2. 文章复述 验收标准: 1. 角色扮演; 2. 练习检测
		8-2 介绍船舶运营方式及特点	1. 能够正确使用水运交通方式的常用英文单词; 2. 能够熟悉班轮、不定期运输等原理;	1. 掌握不同运输方式的常用英文单词; 2. 掌握相关运输术语 3. 掌握动词不定式	1. 学生英语风采展示汇报。 2. 学生分组: 完成资料的搜集分析工作 3. 分组完成查阅船舶经营相关知识的任务 4. 任务互评: 找出问题, 提出解决方案	1. 单词的掌握; 2. 文章复述 验收标准: 联系检测
		8-3 正确应用 EDI	1. 能看懂电子数据交换的英文文章; 2. 能了解 EDI 的特点及运用;	1. 掌握港口相关的常用英文单词; 2. 掌握动词不定式	1. 学生英语风采展示汇报。 2. 学生分组: 完成资料的搜集分析工作 3. 各小组搜寻有关 EDI 应用的相关案例并加以分析 4. 任务互评: 找出问题, 提出解决方案	1. 单词的掌握; 2. 文章复述 验收标准: 1. 文章改写; 2. 练习检测

六、项目情境设计

周次	第一周			第二周				
情境	货运代理欧洲快运有限责任公司 Eurosped GmbH, 处理各种物流业务: 介绍公司, 联系客户, 建立业务关系, 为客户选择合适的运输方式, 处理物流单据, 运输保险索赔等事宜							
项目	项目一 Getting Goods Moving			项目二 A Forwarding Agency			项目三 Modes of Transport	
子项目	1-1 货代公司委托分包商进行货物海运	1-2 选用公路运输进行货物托运	1-3 介绍货代公司	2-1 货代公司安排员工进修参观	2-2 正确选择物流常用的包装、标志和标签	2-3 明确物流各部门职责	3-1 为客户正确选择运输方式	3-2 集装箱运输
情境设置	德国货运公司 Eurosped 计划使用英国货代公司 Hedleys Humpers 把从英国 SCP Ltd 处订购的家具送到莱比锡交给买方。	德国货运公司 Eurosped 的分包商, 英国货代公司 Hedleys Humpers 进行货物托运, 考虑实施方案	德国货运公司 Eurosped 的分包商, 英国货代公司 Hedleys Humpers 向客户介绍公司业务	德国货运公司 Eurosped 培训部, 接受英国货代公司 Hedleys Humpers 的员工赴德进修参观事宜	英国货代公司 Hedleys Humpers 的员工, 进入德国货运公司 Eurosped, 学习相关物流知识	英国货代公司 Hedleys Humpers 的员工, 进入德国货运公司 Eurosped, 熟悉各部门职责, 开展业务往来	德国货代公司 Eurosped 接到丹麦奥胡斯大学的订单, 要求把他们的望远镜运送到纳米比亚的温得和克。	德国货代公司 Eurosped 计划采用集装箱运输托货物
具体任务	任务 1.1.1 用英语进行货物的询盘; 任务 1.1.2 根据货物特点制定托运方案。	任务 1.2.1 比较选用不同运输方式进行托运的优缺点; 任务 1.2.2 规划公路运输路线 任务 1.2.3 进行货物托运	任务 1.3.1 熟悉本公司业务; 任务 1.3.2 和客户进行初次见面交流 任务 1.3.3 向供应商介绍公司业务	任务 2.1.1 和英国货代公司电话谈论进修事宜; 任务 2.1.2 为员工培训制定日程计划。	任务 2.2.1 搜集物流业的各种包装材料, 并分析其特点; 任务 2.2.2 根据货物属性及特点选择合适的包装, 并根据货物特点设计各种标志和标签;	任务 2.3.1 熟悉德国货代公司各部门的职责; 任务 2.3.2 和德国贸易公司进行业务洽谈;	任务 3.1.1 查询丹麦到温德和克的各种运输路线; 任务 3.1.2 制定运输计划; 任务 3.1.3 用英语通知客户运输安排	任务 3.2.1 搜集各种集装箱的图片并分析不同功能; 任务 3.2.2 制定采用集装箱运输的计划; 任务 3.2.3 通知客户运输事宜

周次	第三周				第四周			
情境	货运代理欧洲快运有限责任公司 Eurosped GmbH, 处理各种物流业务: 介绍公司, 联系客户, 建立业务关系, 为客户选择合适的运输方式, 处理物流单据, 运输保险索赔等事宜							
项目	项目三 Modes of Transport		项目四 Working with Partners		项目五 Dealing with Documents			项目六 On Track Across Europe
子项目	3-3 介绍集装箱港口: 菲利克斯托港	4-1 帮助合作货代公司了解货运事宜	4-2 选择贸易术语进行报价	4-3 分析单一市场对国际物流的影响	5-1 处理收货和送货事宜	5-2 填制海运提单	5-3 正确选用外贸支付方式	6-1 正确选择国际多式联运
情境设置	德国货代公司 Eurosped 派业务员查询集装箱港口: 菲利克斯托港	德国货运公司 Eurosped 收到 Hedleys Humpers 传真, 帮助其了解货运事宜	英国货代公司 Hedleys Humpers 选用贸易术语进行发盘	英国货代公司 Hedleys Humpers 调查分析单一市场对国际物流的影响	德国货运公司 Eurosped, 处理 Alfru 公司黑莓果汁的收货和送货事宜	德国货运公司 Eurosped 根据业务缮制海运提单	德国货运公司 Eurosped 根据业务需要, 正确选用外贸支付方式	德国货运公司 Eurosped 接到西班牙水果商的订单, 要求将 130 吨柑橘运到莫斯科
具体任务	任务 3.3.1 查询有关深水码头菲利克斯托港的资料; 任务 3.3.2 查询有关深水码头菲利的操作细节	任务 4.1.1 了解货运事宜; 任务 4.1.2 撰写英文函电或传真告知 Hedleys Humpers 货运事宜	任务 4.2.1 分析核算不同的贸易术语所能获得的利润 任务 4.2.2 货运公司选择合适的价格术语进行报盘	任务 4.3.1 掌握单一市场的相关英文单词; 任务 4.3.2 查询有关单一市场的资料并加以分析; 任务 4.3.3 利用单一市场的相关资料, 分析国际物流形式。	任务 5.1.1 和客户进行电话询问货物详情 5.1.2 查询货物运输详情, 以待收货; 任务 5.1.3 查询目的地以待送货。	任务 5.2.1 掌握海运提单的内容和缮制方法; 任务 5.2.2 根据案例制作海运提单制作; 任务 5.2.3 小组互评海运提单并查找相关问题, 找出解决方案。	任务 5.3.1 搜集外贸常用支付方式并用英语讨论其优缺点; 任务 5.3.2 根据案例选择合适的支付方式, 用英语打电话通知客户。	任务 6.1.1 查询西班牙到莫斯科的运输路线, 选择合适的运输方式; 任务 6.1.2 使用国际多式联运制定运输计划; 任务 6.1.3 通知客户运输安排

周次	第五周				第六周			
情境	货运代理欧洲快运有限责任公司 Eurosped GmbH, 处理各种物流业务: 介绍公司, 联系客户, 建立业务关系, 为客户选择合适的运输方式, 处理物流单据, 运输保险索赔等事宜							
项目	项目六 On Track Across Europe		项目七 When Things Go Wrong...			项目八 Sending Goods Overseas		
子项目	6-2 正确选用背负式运输	6-3 介绍货运公司的服务内容	7-1 合理处理各种运输事故	7-2 运输保险与索赔	7-3 介绍货代公司的职责	8-1 介绍公司业务: 经营深水码头	8-2 介绍船舶运营方式及特点	8-3 正确应用 EDI
情境设置	德国货代公司 Eurosped 公司根据业务需要选择背负式运输	德国货代公司 Eurosped 公司根据业务需要, 规划铁路运输路线	德国货代公司 Eurosped 将挪威 Nor Fish 公司的三文鱼运到法国, 途中发生事故, 货物受到损害	德国货代公司 Eurosped 在交通事故发生后处理运输保险与索赔事务	德国货代公司 Eurosped 在货物托运中, 由于信息不完整而导致货物无法按计划送达	德国货代公司 Eurosped 公司向出口商和进口商介绍公司业务: 经营深水码头	德国货代公司 Eurosped 公司向托运人介绍船舶运营方式及服务	德国货代公司 Eurosped 公司在物流业务中应用 EDI
具体任务	任务 6.2.1 查询有关背负式运输的各种资料; 任务 6.2.2 查询背负式运输的特点、适用范围, 制定运输方案。	任务 6.3.1 搜寻关于铁路运输的各种英文材料; 任务 6.3.2 制定铁路运输计划并打电话通知客户	任务 7.1.1 了解物流运输途中常见的运输事故; 7.1.2 根据事故发生的具体情况进行处理。	任务 7.2.1 查询有关运输保险的险别和保险范围; 任务 7.2.2 查询关于运输保险索赔的处理措施; 任务 7.2.3 制定运输保险索赔计划	任务 7.3.1 向客户询问货物无法按计划进行托运的原因; 任务 7.3.2 明确货代公司的职责 任务 7.3.3 根据具体原因制定解决方案	任务 8.1.1 查询有关深水码头的图片等各种资料; 任务 8.1.2 向客户介绍公司业务: 经营深水码头	任务 8.2.1 了解有关船舶经营的基本英文描述; 任务 8.2.2 向托运人介绍不同船舶运营方式的使用范围和特点; 任务 8.2.3 根据客户需求推荐合适的船舶运营方式	任务 8.3.1 了解 EDI 的特点及应用; 任务 8.3.2 搜寻有关 EDI 应用的相关案例并加以分析; 任务 8.3.3 使用 EDI

七、课程进程表

第×次	周次	学时	单元标题	项目编号	能力目标	知识目标	师生活动	其它(含考核内容、方法)
1	1	2	Getting Goods Moving	1-1	1. 能看懂, 听懂物流英语相关案例 2. 能够通过电话, 传真找出业务信息; 3. 进行简单的日常的英文会话。	1. 掌握单词和物流英语英文表达; 2. 掌握英文语法一般现在时表达 3. 理解物流英语文章。	学生活动: 1. 学生英语风采展示汇报 2. 分组完成本节相应任务 3. 小组对任务成果进行互评 教师活动: 1. 布置与本节相对应练习 2. 指导学生完成任务: 解惑答疑 3. 对任务成果进行点评 4. 对本次课学习进行总结	1. 小组成立; 2. 文章英语复述 验收标准: 1. 小组成立上报组员名单; 2. 练习检测 3. 教师点评与小组互评托运方案的制定
2	1	2	Getting Goods Moving	1-2	1. 能够理解公路运输及相关交通运输工具的特点; 2. 能进行简单的日常的英文会话。	1. 掌握多种交通运输工具; 2. 掌握公路运输英文表达; 3. 掌握公路运输及相关交通运输工具相关术语。	学生活动: 1. 学生分组搜集本堂课相关的英文资料 2. 分组完成本节相应任务 3. 小组对任务成果进行互评 教师活动: 1. 布置与本节相对应练习 2. 指导学生完成任务: 解惑答疑 3. 对任务成果进行点评 4. 对本次课学习进行总结	1. 单词的掌握; 2. 文章复述 验收标准: 1. 小组用英语讨论公路运输优缺点; 2. 练习检测
3	1	2	Getting Goods Moving	1-3	1. 能用英语表述公司概况; 2. 能进行简单的日常的英文会话。	1. 掌握单词和物流英语基本英文表达; 2. 掌握一般现在时语法	学生活动: 1. 学生英语风采展示汇报 2. 分组完成本节相应任务 3. 小组对任务成果进行互评 教师活动: 1. 指导学生完成任务: 解惑答疑 2. 对任务成果进行点评 3. 对本次课学习进行总结	1. 单词的掌握; 2. 文章英语复述 验收标准: 1. 小组演讲; 2. 练习检测

4	1	2	A Forwarding Agency	2-1	<p>1. 能看懂，听懂参观企业英文文章；</p> <p>2. 能够接打电话，安排相关业务事宜；</p> <p>3. 能够用英语准确表达数字和日期。</p>	<p>1. 掌握单词和物流英语英文表达；</p> <p>2. 掌握相关接待英文表达；</p> <p>3. 掌握一般将来时语法</p>	<p>学生活动：</p> <p>1. 学生英语风采展示汇报</p> <p>2. 学生分组搜集本堂课相关的英文资料</p> <p>3. 分组完成本节相应任务</p> <p>4. 小组对任务成果进行互评</p> <p>教师活动：</p> <p>1. 布置与本节相对应练习</p> <p>2. 指导学生完成任务：解惑答疑</p> <p>3. 对任务成果进行点评</p> <p>4. 对本次课学习进行总结</p>	角色扮演进行英文对话
5	2	2	A Forwarding Agency	2-2	<p>1. 能看懂，听懂相关包装类型英文文章；</p> <p>2. 能够区分了解标志标识；</p> <p>3. 能进行简单的日常的英文会话。</p>	<p>1. 认识单词相关包装类型和标志英文表达；</p> <p>2. 掌握相关包装术语；</p> <p>3. 掌握一般将来时语法</p>	<p>学生活动：</p> <p>1. 学生英语风采展示汇报</p> <p>2. 学生分组搜集本堂课相关的英文资料</p> <p>3. 分组完成本节相应任务</p> <p>4. 小组对任务成果进行互评</p> <p>教师活动：</p> <p>1. 布置与本节相对应练习</p> <p>2. 指导学生完成任务：解惑答疑</p> <p>3. 对任务成果进行点评</p> <p>4. 对本次课学习进行总结</p>	<p>1. 单词的掌握；</p> <p>验收标准：</p> <p>1. 小组用英语讨论不同包装优缺点</p> <p>2. 练习检测</p>
6	2	2	A Forwarding Agency	2-3	<p>1. 能看懂，听懂物流相关英文文章；</p> <p>2. 能够在实际业务中进行物流操作；</p> <p>3. 能进行简单的日常的英文会话。</p>	<p>1. 认识单词和物流基本英文表达；</p> <p>2. 掌握物流相关术语；</p> <p>3. 掌握一般将来时语法</p>	<p>学生活动：</p> <p>1. 学生英语风采展示汇报</p> <p>2. 学生分组搜集本堂课相关的英文资料</p> <p>3. 分组完成本节相应任务</p> <p>4. 小组对任务成果进行互评</p> <p>教师活动：</p> <p>1. 布置与本节相对应练习</p> <p>2. 指导学生完成任务：解惑答疑</p> <p>3. 对任务成果进行点评</p> <p>4. 对本次课学习进行总结</p>	小组角色扮演模拟业务操作

7	2	2	Modes of Transport	3-1	<p>1. 能用英文询问业务详情并做备忘记录;</p> <p>2. 能够用英语根据货物体积和重量给出建议</p> <p>3. 能进行简单的日常的英文会话。</p>	<p>1. 掌握相关询问英文表达;</p> <p>2. 掌握体积和重量单位相关术语;</p> <p>3. 掌握疑问句, 形容词比较级和最高级</p>	<p>学生活动:</p> <p>1. 学生分组搜集本堂课相关的英文资料</p> <p>3. 分组完成本节相应任务</p> <p>4. 小组对任务成果进行互评</p> <p>教师活动:</p> <p>1. 布置与本节相对应练习</p> <p>2. 指导学生完成任务: 解惑答疑</p> <p>3. 对任务成果进行点评</p> <p>4. 对本次课学习进行总结</p>	<p>1. 单词的掌握;</p> <p>2. 文章复述</p> <p>验收标准:</p> <p>1. 小组用英语讨论多种运输方式的区别;</p> <p>2. 练习检测</p>
8	2	2	Modes of Transport	3-2	<p>1. 能够了解集装箱运输特点;</p> <p>2. 能够正确选择不同类型的集装箱;</p> <p>3. 能进行简单的日常的英文会话。</p>	<p>1. 掌握相关询问英文表达;</p> <p>2. 掌握集装箱相关术语;</p> <p>3. 掌握疑问句, 形容词比较级和最高级</p>	<p>学生活动:</p> <p>1. 学生英语风采展示汇报</p> <p>2. 学生分组搜集本堂课相关的英文资料</p> <p>3. 分组完成本节相应任务</p> <p>4. 小组对任务成果进行互评</p> <p>教师活动:</p> <p>1. 布置与本节相对应练习</p> <p>2. 指导学生完成任务: 解惑答疑</p> <p>3. 对任务成果进行点评</p> <p>4. 对本次课学习进行总结</p>	<p>1. 单词的掌握;</p> <p>2. 文章复述</p> <p>验收标准:</p> <p>1. 小组用英语讨论集装箱运输的优缺点</p>
9	3	2	Modes of Transport	3-3	<p>1. 能看懂, 听懂集装箱港口相关英文文章;</p> <p>2. 能够熟练了解港口相关知识。</p>	<p>1. 掌握港口相关英文表达;</p> <p>2. 掌握疑问句, 形容词比较级和最高级</p>	<p>学生活动:</p> <p>1. 学生英语风采展示汇报</p> <p>2. 学生分组搜集本堂课相关的英文资料</p> <p>3. 分组完成本节相应任务</p> <p>4. 小组对任务成果进行互评</p> <p>教师活动:</p> <p>1. 布置与本节相对应练习</p> <p>2. 指导学生完成任务: 解惑答疑</p> <p>3. 对任务成果进行点评</p> <p>4. 对本次课学习进行总结</p>	<p>1. 单词的掌握;</p> <p>验收标准:</p> <p>1. 小组用英语讨论港口的点</p>

10	3	2	Working with Partners	4-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够书写业务信，发传真 2. 能够用英文准确表达自己的合作意愿； 3. 能进行业务往来的英文会话 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握书写业务信的技巧； 2. 掌握相关英文表达； 3. 掌握形容词、副词等语法。 	<p>学生活动：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学生英语风采展示汇报 2. 学生分组搜集本堂课相关的英文资料 3. 分组完成本节相应任务 4. 小组对任务成果进行互评 <p>教师活动：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 布置与本节相对应练习 2. 指导学生完成任务：解惑答疑 3. 对任务成果进行点评 4. 对本次课学习进行总结 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 单词的掌握； 2. 文章复述 <p>验收标准：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 书写建交信； 2. 练习检测
11	3	2	Working with Partners	4-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能看懂，听懂相关贸易术语； 2. 能够牢固掌握贸易术语； 3. 能够在实际业务中应用贸易术语。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握相关贸易术语； 2. 掌握相关英文表达； 3. 掌握形容词、副词等语法。 	<p>学生活动：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学生英语风采展示汇报 2. 学生分组搜集本堂课相关的英文资料 3. 分组完成本节相应任务 4. 小组对任务成果进行互评 <p>教师活动：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 布置与本节相对应练习 2. 指导学生完成任务：解惑答疑 3. 对任务成果进行点评 4. 对本次课学习进行总结 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 单词的掌握； 2. 角色扮演
12	3	2	Working with Partners	4-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能看懂，听懂难度中等的关于市场形势的英文文章； 2. 能正确认识国际市场大环境； 3. 能就市场话题进行简单会话。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握相关贸易术语； 2. 掌握相关英文表达； 3. 掌握形容词、副词等语法。 	<p>学生活动：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学生英语风采展示汇报 2. 学生分组搜集本堂课相关的英文资料 3. 分组完成本节相应任务 4. 小组对任务成果进行互评 <p>教师活动：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 布置与本节相对应练习 2. 指导学生完成任务：解惑答疑 3. 对任务成果进行点评 4. 对本次课学习进行总结 	<p>讨论单一市场的利和弊</p>

13	4	2	Dealing with Documents	5-1	<p>1. 能够用英文进行电话磋商；</p> <p>2. 能对熟悉贸易交易所需单据；</p> <p>3. 能够制作贸易单据。</p>	<p>1. 掌握贸易交易常用英文单词；</p> <p>2. 掌握单据填制技巧；</p> <p>3. 能够掌握一般过去时语法。</p>	<p>学生活动：</p> <p>1. 学生英语风采展示汇报</p> <p>2. 学生分组搜集本堂课相关的英文资料</p> <p>3. 分组完成本节相应任务</p> <p>4. 小组对任务成果进行互评</p> <p>教师活动：</p> <p>1. 布置与本节相对应练习</p> <p>2. 指导学生完成任务：解惑答疑</p> <p>3. 对任务成果进行点评</p> <p>4. 对本次课学习进行总结</p>	<p>1. 单词的掌握；</p> <p>2. 文章复述</p> <p>验收标准：</p> <p>1. 制作贸易单据；</p> <p>2. 练习检测</p>
14	4	2	Dealing with Documents	5-2	<p>1. 能够正确使用海运提单中的常用英文单词；</p> <p>2. 能够了解海运提单的性质；</p> <p>3. 能制作海运提单。</p>	<p>1. 掌握海运提单中的常用英文单词；</p> <p>2. 掌握海运提单填制内容；</p> <p>3. 能够掌握一般过去时语法。</p>	<p>学生活动：</p> <p>1. 学生英语风采展示汇报</p> <p>2. 学生分组搜集本堂课相关的英文资料</p> <p>3. 分组完成本节相应任务</p> <p>4. 小组对任务成果进行互评</p> <p>教师活动：</p> <p>1. 布置与本节相对应练习</p> <p>2. 指导学生完成任务：解惑答疑</p> <p>3. 对任务成果进行点评</p> <p>4. 对本次课学习进行总结</p>	<p>1. 单词的掌握；</p> <p>2. 制作贸易单据</p>
15	4	2	Dealing with Documents	5-3	<p>1. 能正确使用对外贸易中支付条款的常用英文单词；</p> <p>2. 能熟悉掌握支付条款相关术语；</p> <p>3. 能熟练运用支付方式。</p>	<p>1. 掌握支付条款中的常用英文单词；</p> <p>2. 掌握支付方式相关术语；</p> <p>3. 能够掌握一般过去时语法。</p>	<p>学生活动：</p> <p>1. 学生英语风采展示汇报</p> <p>2. 学生分组搜集本堂课相关的英文资料</p> <p>3. 分组完成本节相应任务</p> <p>4. 小组对任务成果进行互评</p> <p>教师活动：</p> <p>1. 布置与本节相对应练习</p> <p>2. 指导学生完成任务：解惑答疑</p> <p>3. 对任务成果进行点评</p> <p>4. 对本次课学习进行总结</p>	<p>1. 单词的掌握；</p> <p>2. 文章复述</p> <p>验收标准：</p> <p>1. 练习检测</p>

16	4	2	On Track Across Europe	6-1	<p>1. 能够正确使用安排运输的相关常用英文单词；</p> <p>2. 能够用英语描述运输过程；</p> <p>3. 能就解决相关物流问题。</p>	<p>1. 掌握物流运输的常用英文单词；</p> <p>2. 掌握运输过程；</p> <p>3. 掌握被动语态。</p>	<p>学生活动：</p> <p>1. 学生英语风采展示汇报</p> <p>2. 学生分组搜集本堂课相关的英文资料</p> <p>3. 分组完成本节相应任务</p> <p>4. 小组对任务成果进行互评</p> <p>教师活动：</p> <p>1. 布置与本节相对应练习</p> <p>2. 指导学生完成任务：解惑答疑</p> <p>3. 对任务成果进行点评</p> <p>4. 对本次课学习进行总结</p>	<p>1. 单词的掌握；</p> <p>2. 文章复述</p> <p>验收标准：</p> <p>1 练习检测；</p>
17	5	2	On Track Across Europe	6-2	<p>1. 能了解背负式运输这一联运方式；</p> <p>2. 能掌握联运方式特点；</p> <p>3. 能熟悉不同运输车辆。</p>	<p>1. 掌握背负式运输的常用英文单词；</p> <p>2. 掌握运输过程；</p> <p>3. 掌握被动语态。</p>	<p>学生活动：</p> <p>1. 学生英语风采展示汇报</p> <p>2. 学生分组搜集本堂课相关的英文资料</p> <p>3. 分组完成本节相应任务</p> <p>4. 小组对任务成果进行互评</p> <p>教师活动：</p> <p>1. 布置与本节相对应练习</p> <p>2. 指导学生完成任务：解惑答疑</p> <p>3. 对任务成果进行点评</p> <p>4. 对本次课学习进行总结</p>	<p>1. 单词的掌握、文章复述</p> <p>验收标准</p> <p>1. 练习检测</p>
18	5	2	On Track Across Europe	6-3	<p>1. 能够熟悉铁路货运服务的常用英文单词；</p> <p>2. 能够了解铁路货运服务系统</p>	<p>1. 掌握铁路货运服务的常用英文单词；</p> <p>2. 掌握运输过程；</p> <p>3. 掌握被动语态。</p>	<p>学生活动：</p> <p>1. 学生英语风采展示汇报</p> <p>2. 学生分组搜集本堂课相关的英文资料</p> <p>3. 分组完成本节相应任务</p> <p>4. 小组对任务成果进行互评</p> <p>教师活动：</p> <p>1. 布置与本节相对应练习</p> <p>2. 指导学生完成任务：解惑答疑</p> <p>3. 对任务成果进行点评</p> <p>4. 对本次课学习进行总结</p>	<p>1. 单词的掌握；</p> <p>验收标准：</p> <p>3. 练习检测</p> <p>4. 小组讨论</p>

19	5	2	When Things Go Wrong...	7-1	能用英文进行流利的电话交谈 能用合理的方法处理事故	1. 掌握交通事故相关的常用英文单词; 2. 掌握相关保险术语; 3. 掌握条件句句型。	学生活动: 1. 学生英语风采展示汇报 2. 学生分组搜集本堂课相关的英文资料 3. 分组完成本节相应任务 4. 小组对任务成果进行互评 教师活动: 1. 布置与本节相对应练习 2. 指导学生完成任务: 解惑答疑 3. 对任务成果进行点评 4. 对本次课学习进行总结	1. 单词的掌握; 2. 文章复述 验收标准: 1. 角色扮演; 2. 练习检测
20	5	2	When Things Go Wrong...	7-2	1. 能看懂, 听懂难度中等的关于保险索赔的英文文章; 2. 能掌握保险和索赔的基本流程; 3. 能就保险和索赔进行简单会话。	1. 掌握保险和索赔相关的常用英文单词; 2. 掌握相关保险术语; 3. 掌握条件句句型。	学生活动: 1. 学生英语风采展示汇报 2. 学生分组搜集本堂课相关的英文资料 3. 分组完成本节相应任务 4. 小组对任务成果进行互评 教师活动: 1. 布置与本节相对应练习 2. 指导学生完成任务: 解惑答疑 3. 对任务成果进行点评 4. 对本次课学习进行总结	1. 单词的掌握; 2. 文章复述 验收标准: 1. 角色扮演; 2. 练习检测
21	6	2	When Things Go Wrong...	7-3	1. 能看懂, 听懂难度中等的关于承运人的责任的英文文章; 2. 能了解承运人的责任范围; 3. 能就责任划分问题进行简单会话。	1. 掌握有关责任问题的常用英文单词; 2. 掌握条件句句型。	学生活动: 1. 学生英语风采展示汇报 2. 学生分组搜集本堂课相关的英文资料 3. 分组完成本节相应任务 4. 小组对任务成果进行互评 教师活动: 1. 布置与本节相对应练习 2. 指导学生完成任务: 解惑答疑 3. 对任务成果进行点评 4. 对本次课学习进行总结	用英语讨论有关责任划分问题

22	6	2	Sending Goods Overseas	8-1	<p>1. 能够正确使用有关货代公司描述常用英文单词;</p> <p>2. 能带领参观者参观公司;</p> <p>3. 能够就公司服务进行表述。</p>	<p>1. 掌握公司服务常用英文单词;</p> <p>2. 掌握接待参观者相关英文表达;</p> <p>3. 掌握动词不定式。</p>	<p>学生活动:</p> <p>1. 学生英语风采展示汇报</p> <p>2. 学生分组搜集本堂课相关的英文资料</p> <p>3. 分组完成本节相应任务</p> <p>4. 小组对任务成果进行互评</p> <p>教师活动:</p> <p>1. 布置与本节相对应练习</p> <p>2. 指导学生完成任务: 解惑答疑</p> <p>3. 对任务成果进行点评</p> <p>4. 对本次课学习进行总结</p>	<p>1. 单词的掌握;</p> <p>2. 文章复述</p> <p>验收标准:</p> <p>1. 角色扮演;</p> <p>2. 练习检测</p>
23	6	2	Sending Goods Overseas	8-2	<p>1. 能够正确使用水运交通方式的常用英文单词;</p> <p>2. 能够熟悉班轮、不定期运输等原理;</p>	<p>1. 掌握不同运输方式的常用英文单词;</p> <p>2. 掌握相关运输术语</p> <p>3. 掌握动词不定式</p>	<p>学生活动:</p> <p>1. 学生英语风采展示汇报</p> <p>2. 学生分组搜集本堂课相关的英文资料</p> <p>3. 分组完成本节相应任务</p> <p>4. 小组对任务成果进行互评</p> <p>教师活动:</p> <p>1. 布置与本节相对应练习</p> <p>2. 指导学生完成任务: 解惑答疑</p> <p>3. 对任务成果进行点评</p> <p>4. 对本次课学习进行总结</p>	<p>1. 单词的掌握;</p> <p>2. 文章复述</p> <p>验收标准:</p> <p>联系检测</p>
24	6	2	Sending Goods Overseas	8-3	<p>1. 能看懂港口的电子数据交换的英文文章;</p> <p>2. 能了解电子数据交换;</p>	<p>1. 掌握港口相关的常用英文单词;</p> <p>2. 掌握动词不定式</p>	<p>学生活动:</p> <p>1. 学生英语风采展示汇报</p> <p>2. 学生分组搜集本堂课相关的英文资料</p> <p>3. 分组完成本节相应任务</p> <p>4. 小组对任务成果进行互评</p> <p>教师活动:</p> <p>1. 布置与本节相对应练习</p> <p>2. 指导学生完成任务: 解惑答疑</p> <p>3. 对任务成果进行点评</p> <p>4. 对本次课学习进行总结</p>	<p>1. 单词的掌握;</p> <p>2. 文章复述</p> <p>验收标准:</p> <p>1. 文章改写;</p> <p>2. 练习检测</p>

课程教学计划。

序号	教学内容	教学方式	上课时间	课时
1	认识物流运输过程	线上线下 教 学 平 台 : http://course.rzpt.cn/front/kcjs.php?course_id=1613QQ 屏幕分享: 1030793416	2 月 18 (周二) 12 节	2
2	开展物流业务—接单	线上线下 教 学 平 台 : http://course.rzpt.cn/front/kcjs.php?course_id=1613QQ 屏幕分享: 1030793416	2 月 21 (周五) 34 节	2
3	开展物流业务—联系承运人	线上线下 教 学 平 台 : http://course.rzpt.cn/front/kcjs.php?course_id=1613QQ 屏幕分享: 1030793416	2 月 25 (周二) 12 节	2
4	开展物流业务---处理意外情况	线上线下 教 学 平 台 : http://course.rzpt.cn/front/kcjs.php?course_id=1613QQ 屏幕分享: 1030793416	2 月 28 (周五) 34 节	2
5	公路运输—道路	线上线下 教 学 平 台 : http://course.rzpt.cn/front/kcjs.php?course_id=1613QQ 屏幕分享: 1030793416	3 月 3 (周二) 12 节	2
6	公路运输—车辆	线上线下 教 学 平 台 : http://course.rzpt.cn/front/kcjs.php?course_id=1613QQ 屏幕分享: 1030793416	3 月 6 (周五) 34 节	2
7	一般现在时	线上线下 教 学 平 台 : http://course.rzpt.cn/front/kcjs.php?course_id=1613QQ 屏幕分享: 1030793416	3 月 10 (周二) 12 节	2
8	货代公司安排员工进修参观	线上线下 教 学 平 台 : http://course.rzpt.cn/front/kcjs.php?course_id=1613QQ2 屏幕分享: 10307923416	3 月 13 (周五) 34 节	2
9	正确选择物流常用的包装、标志和标签	线上线下 教 学 平 台 : http://course.rzpt.cn/front/kcjs.php?course_id=1613QQ 屏幕分享: 1030793416	3 月 17 (周二) 12 节	2
10	明确物流各部门职责	线上线下 教 学 平 台 : http://course.rzpt.cn/front/kcjs.php?course_id=1613QQ	3 月 20 (周五) 34 节	2

		屏幕分享：1030793416		
1 1	为客户正确选择运输方式	线上线下 教 学 平 台 : http://course.rzpt.cn/front/kcjs.php?course_id=1613QQ 屏幕分享：1030793416	3 月 24 (周二) 12 节	2
1 2	集装箱运输	线上线下 教 学 平 台 : http://course.rzpt.cn/front/kcjs.php?course_id=1613QQ 屏幕分享：1030793416	3 月 27 (周五) 34 节	2
1 3	介绍集装箱港口：菲利克斯托港	线上线下 教 学 平 台 : http://course.rzpt.cn/front/kcjs.php?course_id=1613QQ 屏幕分享：1030793416	3 月 31 (周二) 12 节	2
1 4	帮助合作货代公司了解货运事宜	线上线下 教 学 平 台 : http://course.rzpt.cn/front/kcjs.php?course_id=1613QQ 屏幕分享：1030793416	4 月 3 (周五) 34 节	2
1 5	选择贸易术语进行报价	线上线下 教 学 平 台 : http://course.rzpt.cn/front/kcjs.php?course_id=1613QQ 屏幕分享：1030793416	4 月 7 (周二) 12 节	2
1 6	分析单一市场对国际物流的影响	线上线下 教 学 平 台 : http://course.rzpt.cn/front/kcjs.php?course_id=1613QQ 屏幕分享：1030793416	4 月 10 (周五) 12 节	2
1 7	处理收货和送货事宜	线上线下 教 学 平 台 : http://course.rzpt.cn/front/kcjs.php?course_id=1613QQ 屏幕分享：1030793416	4 月 14 (周二) 12 节	2
1 8	填制海运提单	线上线下 教 学 平 台 : http://course.rzpt.cn/front/kcjs.php?course_id=1613QQ 屏幕分享：1030793416	4 月 17 (周五) 34 节	2
1 9	正确选用外贸支付方式	线上线下 教 学 平 台 : http://course.rzpt.cn/front/kcjs.php?course_id=1613QQ 屏幕分享：1030793416	4 月 21 (周二) 12 节	2
2 0	正确选择国际多式联运	线上线下 教 学 平 台 : http://course.rzpt.cn/front/kcjs.php?course_id=1613QQ 屏幕分享：1030793416	4 月 24 (周五) 34 节	2

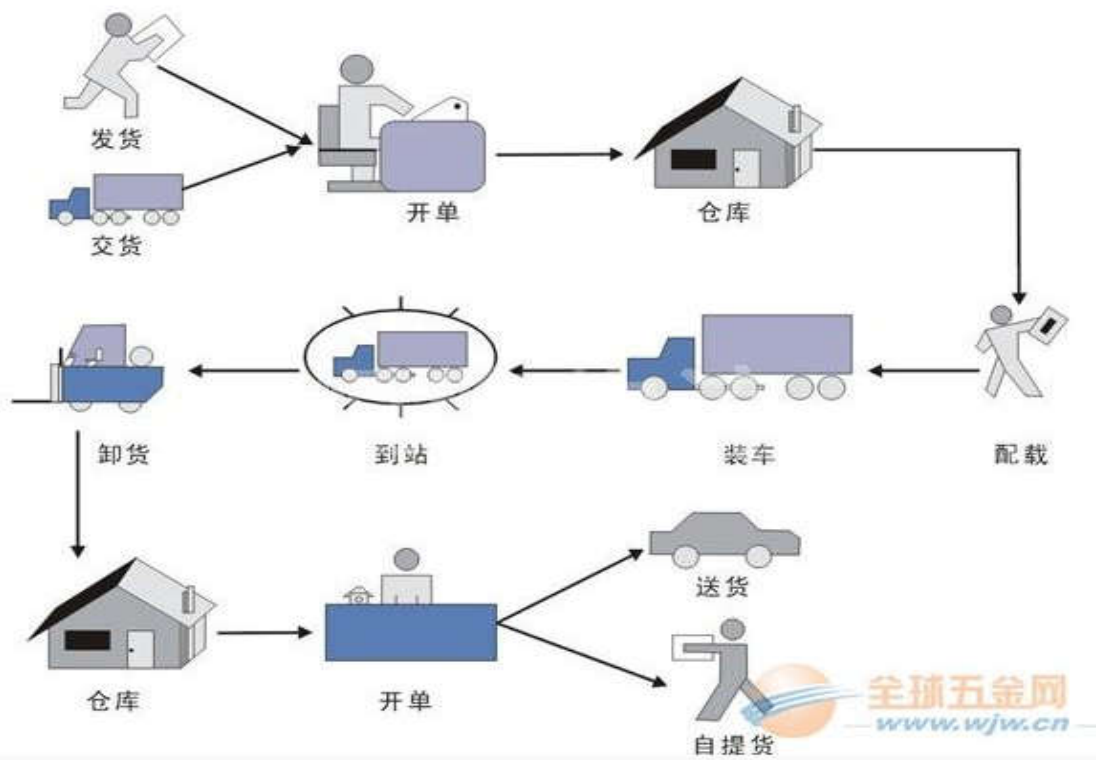
21	正确选用背负式运输	线上线下 教 学 平 台 : http://course.rzpt.cn/front/kcjs.php?course_id=1613QQ 屏幕分享: 1030793416	4 月 28 (周二) 12 节	2
22	介绍货运公司的服务内容	线上线下 教 学 平 台 : http://course.rzpt.cn/front/kcjs.php?course_id=1613QQ 屏幕分享: 1030793416	5 月 1 (周五) 34 节	2
23	合理处理各种运输事故	线上线下 教 学 平 台 : http://course.rzpt.cn/front/kcjs.php?course_id=1613QQ 屏幕分享: 1030793416	5 月 5 (周二) 12 节	2
24	运输保险与索赔	线上线下 教 学 平 台 : http://course.rzpt.cn/front/kcjs.php?course_id=1613QQ 屏幕分享: 1030793416	5 月 8 (周五) 34 节	2
25	介绍货代公司的职责	线上线下 教 学 平 台 : http://course.rzpt.cn/front/kcjs.php?course_id=1613QQ 屏幕分享: 1030793416	5 月 12 (周二) 12 节	2
26	介绍公司业务:经营深水码头	线上线下 教 学 平 台 : http://course.rzpt.cn/front/kcjs.php?course_id=1613QQ 屏幕分享: 1030793416	5 月 15 (周五) 34 节	2
27	介绍船舶运营方式及特点 1	线上线下 教 学 平 台 : http://course.rzpt.cn/front/kcjs.php?course_id=1613QQ 屏幕分享: 1030793416	5 月 19 (周二) 12 节	2
28	介绍船舶运营方式及特点 2	线上线下 教 学 平 台 : http://course.rzpt.cn/front/kcjs.php?course_id=1613QQ 屏幕分享: 1030793416	5 月 22 (周五) 34 节	2
29	正确应用 EDI	线上线下 教 学 平 台 : http://course.rzpt.cn/front/kcjs.php?course_id=1613QQ 屏幕分享: 1030793416	5 月 26 (周二) 12 节	2
30	复习	线上线下 教 学 平 台 : http://course.rzpt.cn/front/kcjs.php?course_id=1613QQ 屏幕分享: 1030793416	5 月 29 (周五) 34 节	2

八、第一次课设计

步骤	教学内容/知识、能力目标	教师活动	学生活动	时间(分钟)
1	师生认识	自我介绍	自我介绍	10
2	学生分组	按照学号指导学生分组	小组认识	10
3	认识课程	提供案例,帮助认识物流英语课程	分析案例,增强对课程的认识	15
4	认识本课程的学习方法和考核方式	学习方法说明:自主学习,教师指导;考核方式说明	学生明确学习方法	10
5	进入Part One Background Information	背景介绍,增强学生对物流的认识	举例说明自己的认识情况	15
6	Basic Knowledge of Logistics	提出问题,指导学习	自主分析问题、解决问题	30

本课程相关介绍:

案例 1	华普超市与和黄天百物流公司	3
案例 2	职业道德精神	5
案例 3	北京阳光网达公司基于信息及管理技术的重组	6
案例 4	海尔的物流流程再造	9
案例 5	上海物资集团总公司通过重组实现物流经营和效益双增长	11
案例 6	施乐公司重组业务流程,实施一体化供应链管理	14
案例 7	如何实现降低客户经营成本的目标	17
案例 8	上海梅林正广和销售有限公司	24
案例 9	美国联合包裹服务公司(UPS)	25
案例 10	宝供物流	28
案例 11	上海中远国际货运有限公司 EDI 系统应用情况	38
案例 12	佐川急便的运输体制	40
案例 13	双 D 汽车载运公司	45
案例 14	超级医疗设备公司的仓库选址决策	46
案例 15	冈村横滨物流中心仓库设计	46
案例 16	西安制药厂自动化物流管理中心	48
案例 17	仪征化纤工业联合公司涤纶长丝自动化立体仓库	54
案例 18	美国 JC Penney 公司的配送中心	59
案例 19	从英迈公司中国物流运作得到的启示	61
案例 20	全能五金供应公司(Complete Hardware Supply, Inc.)	63
案例 21	美国照明公司(American Lighting Products, ALP)	64
案例 22	一汽大众汽车有限公司的物流	70
案例 23	Team Hanes 公司的库存管理	71
案例 24	沃尔玛(Wall-Mart)物流配送体系	73
案例 25	7-11 便利店	79
案例 26	日本大和运输的宅急便	80
案例 27	天美百达物流	83





冷链示意图





九、最后一次课设计（面向全课，高水平总结）。

步骤	教学内容/知识、能力目标	教师活动	学生活动	时间（分钟）
1	布置任务	教师介绍本节课任务 Filling Documents	完成小组任务分配	5
2	引入案例	引入 case one 和 case two, 做大体介绍	细读案例, 在教师引导下明确任务	15
3	单证实践	在学生实践过程中予以指导	按照小组分工填制单证, 有疑问及时联系教师解决。	35
4	核对答案	教师给出答案, 并指出学生完成过程中存在的问题	明确不足之处并加以改正	15
5	总结课程内容	对整个课程进行再次介绍和总结, 将理论知识引入实际工作	分享自己的学习感受, 并就所学所得进行相互交流	15
6	结束语	对同学们提出期望和祝福	展望未来工作, 与教师告别	5

十、考核方案

考核方式	成绩构成	评价标准	权重 1	考核方式	成绩 1	权重 2	成绩 2	成绩 3
形成性考核 60%	小组任务 (单项能力)	对每一次小组的 实境操作任务进 行考核。 考核时间：每一 项任务完成后	40%	组内对成员的 评价		25%		
				小组互评		25%		
				教师评定		50%		
形成性考核 60%	学习态度	遵守课堂纪律、 积极参与课堂教 学活动、按时完 成作业 考核时间：平时 做好记录，期末 统计	20%	组内对成员的 评价		25%		
				小组互评		25%		
				教师评定		50%		
期末考核 40%	期末考试 (综合能力+知识 理论)	采用期末闭卷考 试的方式，考察 学生对必要的理 论知识和实践操 作知识的掌握情 况 考核时间:期末	40%					
合计	100%							

备注：1. 成绩 2=成绩 1*权重 2； 2. 成绩 3=成绩 2*权重

3. 小组互评成绩=其他小组对本小组评价成绩的平均值，也是本小组所有成员的成绩；

4. 教师评定=教师评定的本小组的成绩，也是本小组所有成员的成绩；

5. 小组互评和教师评定里面考虑素质的实现。

十一、教学材料

《物流英语》 作者 Susan Lau, 黎凡 毛李群改编, 上海外语教育出版社



华人物流网

<http://edu.wuliu800.com/yingyu>

国际海运网 <http://www.ejctrans.com>

世贸人才网

<http://class.wtojob.com/english/english-list326.html>

英语专题

| 外贸英语 | 商务英语 | 行业英语 | 休闲英语 | 英语学习 | 英语资料下载

物流英语词汇 物流专业英语

- 货运用语中英文对照
- 物流英语词汇
- 交货装运相关条件的英汉对照
- 物流英语25句
- 海运空运涉及的费用英文说法
- 世界主要船公司介绍
- 运输英语中英互译总汇
- 常见的英文货运术语
- 常用物流英语15句
- 船务术语简缩语
- 物流常用英语词汇
- 外贸英语常用语句大全: 运输与验货
- 外贸英语之物流常用英语词汇
- 2012一年货运代理考试常用货运英语
- 进口货物到货通知单中英文解释
- 涉外商务英语合同六个语言特色
- 世界主要船公司介绍2
- 基本的物流英语
- 物流英语一常见交货运输英文词汇
- 直击物流常用语句
- 船务术语名词解释
- 机械物流英语词汇

物流工具

更多>>

- 船公司查询
- 航空公司
- 集装箱参数
- 积载因数
- 港口地图
- 航空代码
- 报关代码
- 附加费缩写
- 口岸杂费
- 危险品标志
- 航运术语
- 贸易术语
- 世界货币
- 世界时钟
- 在线计算

特种运输能力



- 散杂货租船
- 特种箱运输
- 边境铁路服务
- 大件货物运输
- 汽车出境业务
- 滚装船业务

十二、需要说明的其他问题

无

十三、本课程常用术语中英文对照

1 article 物品

2 logistics 物流

- 3 logistics activity 物流活动
- 4 logistics operation 物流作业
- 5 logistics modulus 物流模数
- 6 logistics technology 物流技术
- 7 logistics cost 物流成本
- 8 logistics management 物流管理
- 9 logistics center 物流中心
- 10 logistics network 物流网络
- 11 logistics information 物流信息
- 12 logistics enterprise 物流企业
- 13 logistics documents 物流单证
- 14 logistics alliance 物流联盟
- 15 supply logistics 供应物流
- 16 production logistics 生产物流
- 17 distribution logistics 销售物流
- 18 returned logistics 回收物流
- 19 waste material logistics 废弃物物流
- 20 environmental logistics 绿色物流
- 21 internal logistics 企业物流
- 22 external logistics 社会物流
- 23 military logistics 军事物流
- 24 international logistics 国际物流
- 25 Third Part Logistics (TPL) 第三方物流
- 26 customized logistics 定制物流
- 27 virtual logistics 虚拟物流
- 28 value-added logistics service 增值物流服务
- 29 supply chain 供应链
- 30 bar code 条码
- 31 Electronic Data Interchange (EDI) 电子数据交换
- 32 tangible loss 有形损耗
- 33 intangible loss 无形损耗

