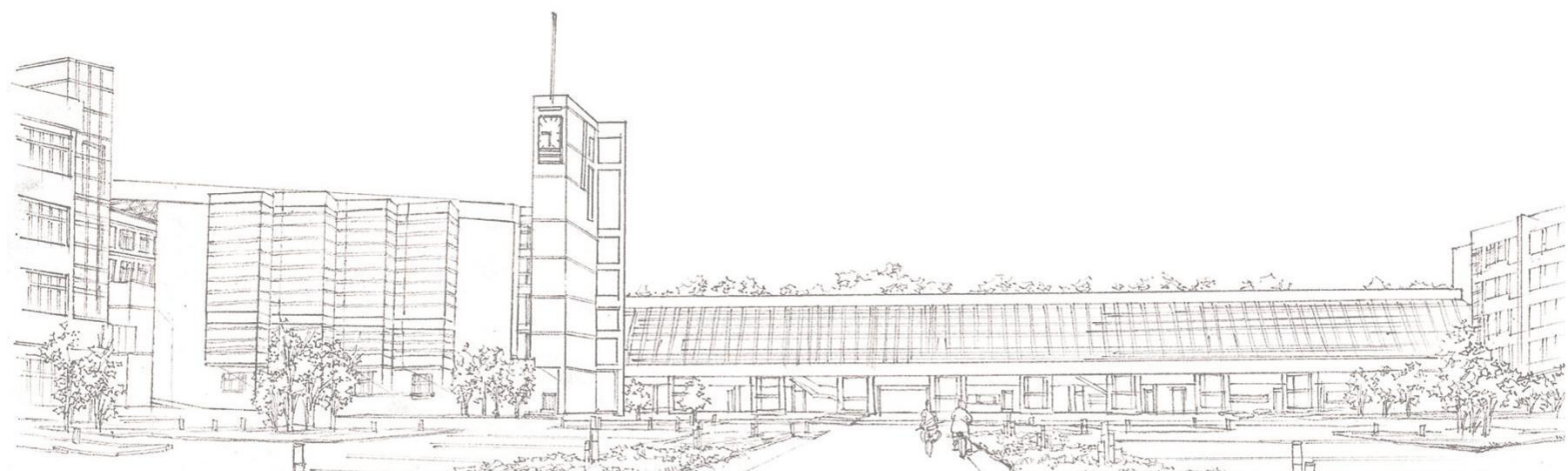




日照职业技术学院  
RIZHAO POLYTECHNIC

# 《经济学》整体设计

商学系



# 课程整体教学设计

(2023~2024 学年第 2 学期)

课程名称：经济学

所属专业（教研室）：现代物流管理

制定人：马强

合作人：

制定时间：2024-2-20

日照职业技术学院

# 课程整体教学设计

## 一、课程基本信息

课程名称：经济学		
课程代码：271000	学分：3.5	学时：56
授课时间：第2学期	授课对象：物流管理专业	
课程类型：物流管理专业学习领域中专业必修课程		
有关的先修课程：高等数学、物流实务	同修课程：智慧物流、物流信息技术	有关的后续课程：港口物流、集装箱多式联运

## 二、课程定位

《经济学》是我院物流专业课程体系中的一门专业基础课程，开设在第二学期。本课程以高职教育新理念为指导，突出学生的主体地位，通过学习与相关的训练使学生掌握市场经济条件下的价格决定理论（弹性、消费者行为、生产、成本、市场结构、博弈论、要素价格和收入分配、市场失灵与政府调节）与国民收入决定理论（失业与通货膨胀、经济增长与经济周期、财政与货币政策等）；培养学生的市场理念、经济思维；能运用经济原理分析经济现象；做出基于政府、企业、家庭或个人的最优决策，为物流专业课程的学习拓宽思路并夯实专业发展基础。

本课程与本科、中职和培训班的区别：

本科：本科院校从学科理论体系的角度，注重理论，讲求系统、全面、深入、逻辑的展开课程学习，主要体现为经济学理论方面的学习。

中职：没有开设本课程。

培训班：针对某一具体问题、专题展开研讨，缺乏系统性，以给受训对象灌输理念为主，主要体现是学术报告，知识缺乏系统化，学生对经济学缺乏整体认识。

高职：高职院校基本实现了案例化教学，但案例没有针对企业决策的现实问题，致使学生学习没有兴趣；我们主要从企业、个人决策角度出发，探讨经济学

的学习。

### 三、课程目标

#### 本课程的总目标

本课程作为一门专业基础理论课，侧重于有关基本概念、基本定律、基本理论的教学，使学生对市场经济运行机制的一般原理和规范行为等方面的内容有详尽的了解，并能运用一些基本的经济分析方法和工具，对有关理论和模型进行一些实证性的描述和分析，并最终明确西方经济学的核心内容是社会资源如何得以优化配置和充分利用这一问题。

#### 能力目标：

1. 为初涉西方经济学的学生较为系统地介绍西方经济学的基本概念、基本原理、基本经济分析方法，使其能掌握这方面的基本知识和技能，进而能学好其它专业课并为之打下良好的基础。

2. 是为学生熟练运用经济理论和现代经济分析方法独立地、创造性地研究经济问题提供经济理论和经济分析的思维框架。

3. 使学生了解企业、政府在市场经济体制中的地位，借鉴和吸收西方经济学反映现代化生产和市场经济运行规律的内容和方法，能运用经济理论和现代经济分析方法，独立地研究经济问题。

4. 要求学生对市场经济运行机制的一般原理和规范行为等方面的内容有详尽的了解。

5. 了解和掌握现代经济的一般规律和规范，能运用一些基本的经济分析方法和工具，对有关理论和模型进行一些实证性的描述和分析。

6. 引导学生运用上述基本知识进行案例分析和讨论和进行课外科技活动。

#### 知识目标：

##### 1. 导论

(1) 理解经济学产生的原因——资源稀缺与人类需要欲望的矛盾；

(2) 掌握经济学的定义；

(3) 了解生产抉择与资源配置利用；

(4) 理解微观经济学的定义；

- (5) 了解微观经济学的主要特点;
- (6) 了解微观经济学的基本内容;
- (7) 理解宏观经济学的定义;
- (8) 了解宏观经济学的特点;
- (9) 了解宏观经济学的基本内容;
- (10) 理解微观经济学与宏观经济学的关系;
- (11) 掌握实证经济分析和规范经济分析的方法;
- (12) 掌握个量分析与总量分析的方法;
- (13) 掌握局部均衡分析与一般均衡分析的方法;
- (14) 理解静态分析、比较静态分析和动态分析的方法;

## 2. 需求、供给与市场均衡

- (1) 掌握需求的定义;
- (2) 理解需求与需求量的区别;
- (3) 掌握影响需求的因素;
- (4) 理解需求函数;
- (5) 理解需求表与需求曲线;
- (6) 掌握需求量的变动与需求的变动;
- (7) 掌握供给的定义;
- (8) 掌握影响供给的因素;
- (9) 理解供给函数;
- (10) 理解供给表与供给曲线;
- (11) 掌握供给量变动与供给变动;
- (12) 掌握需求价格弹性的含义;
- (13) 掌握需求价格弹性的计算——点弹性、弧弹性;
- (14) 掌握需求价格弹性的分类;
- (15) 掌握需求价格弹性与厂商销售收入的关系;
- (16) 掌握影响需求弹性的因素;
- (17) 掌握需求收入弹性的含义、计算;
- (18) 理解需求交叉弹性的含义、计算;

- (19) 掌握供给弹性的定义;
- (20) 掌握点弹性与弧弹性;
- (21) 掌握供给曲线按供给弹性的分类;
- (22) 掌握影响供给弹性的因素;
- (23) 掌握均衡的定义;
- (24) 掌握市场均衡的形成;
- (25) 掌握市场均衡的变动;
- (26) 理解税收对均衡的影响;
- (27) 掌握最高限价和最低限价对均衡的影响;

### 3. 消费者行为理论

- (1) 了解欲望的含义;
- (2) 了解效用的含义;
- (3) 了解基数效用论与序数效用论;
- (4) 掌握总效用与边际效用的含义及关系;
- (5) 掌握边际效用递减规律;
- (6) 掌握基数效用论下的消费者均衡;
- (7) 理解消费者剩余;
- (8) 掌握无差异曲线的含义、特征;
- (9) 掌握边际替代率;
- (10) 掌握预算线的含义及变动;
- (11) 掌握序数效用分析下的消费者均衡;
- (12) 理解收入——消费曲线;
- (13) 理解恩格尔曲线;
- (14) 理解价格——消费曲线;
- (15) 理解消费者的需求曲线;
- (16) 理解市场需求曲线。

### 4. 生产理论

- (1) 理解厂商的含义;
- (2) 理解生产与生产要素的含义;

- (3) 理解生产函数的含义;
- (4) 了解生产函数的分类;
- (5) 掌握总产量、平均产量、边际产量;
- (6) 掌握边际收益递减规律;
- (7) 理解单一可变投入要素的合理收入;
- (8) 理解等产量曲线的含义和特征;
- (9) 理解边际技术替代率;
- (10) 理解等成本曲线;
- (11) 掌握生产者均衡的确定;
- (12) 理解价格变动对生产者均衡的影响;
- (13) 理解生产扩展线;
- (14) 掌握规模报酬的含义;
- (15) 理解影响规模报酬变动的因素。

#### 5. 成本收益理论

- (1) 掌握成本的含义及分类;
- (2) 理解成本函数;
- (3) 掌握短期和长期的概念;
- (4) 掌握短期总成本的含义;
- (5) 掌握短期平均成本的含义;
- (6) 掌握短期边际成本的含义
- (7) 掌握短期成本函数的关系;
- (8) 掌握各短期成本曲线变动的关系及规律;
- (9) 理解长期总成本的含义;
- (10) 理解长期平均成本的含义;
- (11) 理解长期边际成本的含义;
- (12) 理解收益的含义及分类;
- (13) 掌握利润最大化原则。

#### 6. 市场结构与厂商理论

- (1) 理解市场与市场结构的含义

- (2) 理解市场结构划分的依据;
- (3) 了解市场结构的分类;
- (4) 掌握完全竞争的含义;
- (5) 掌握完全竞争的特征;
- (6) 掌握完全竞争厂商的需求曲线与收益曲线;
- (7) 掌握完全竞争厂商的短期均衡;
- (8) 理解完全竞争厂商的长期均衡;
- (9) 了解对完全竞争市场的评论;
- (10) 掌握完全垄断含义;
- (11) 掌握完全垄断的特征;
- (12) 了解完全垄断的成因;
- (13) 掌握完全垄断的需求曲线与收益曲线;
- (14) 掌握完全垄断厂商的均衡
- (15) 了解对完全垄断的评论;
- (16) 掌握垄断竞争的含义与特征;
- (17) 掌握垄断竞争市场的均衡;
- (18) 理解对垄断竞争市场的评论;
- (19) 掌握寡头垄断的含义、条件、特征;
- (20) 理解斯威齐模型;
- (21) 理解卡特尔模型;
- (22) 理解对寡头垄断市场的评论。

## 7. 分配理论

- (1) 理解生产要素的需求的特点;
- (2) 理解边际生产力;
- (3) 理解边际要素成本;
- (4) 掌握厂商使用要素的原则;
- (5) 了解要素需求曲线;
- (6) 了解生产要素的供给;
- (7) 理解完全竞争市场要素的均衡价格;



- (8) 了解工资决定；
- (9) 了解资本与利息；
- (10) 了解资本的供给和需求；
- (11) 理解均衡利率的决定；
- (12) 了解地租的含义；
- (13) 了解土地的供给和需求；
- (14) 理解地租的形成；
- (15) 理解准地租；
- (16) 理解经济租金；
- (17) 理解正常利润；
- (18) 理解超额利润及其来源；
- (19) 理解垄断利润；
- (20) 掌握洛伦斯曲线；
- (21) 掌握基尼系数。

#### 8. 市场失灵和微观经济政策

- (1) 理解市场不完全性；
- (2) 理解外部性；
- (3) 理解公共物品的含义及特点；
- (4) 理解公共物品面临的困境；
- (5) 了解信息不对称；
- (6) 了解反垄断的政策措施；
- (7) 了解外部性的矫正；
- (8) 了解公共物品的生产；
- (9) 了解信息不对称的治理。

#### 9. 国民收入理论

- (1) 掌握国内生产总值的含义；
- (2) 理解国内生产总值的计算分法——收入法、支出法和部门法；
- (3) 掌握几个重要的总量及其相互关系；
- (4) 理解名义 GDP 与实际 GDP；

- (5) 掌握国内生产总值与人均生产总值;
- (6) 掌握两部门经济中的收入流量循环模型与恒等关系;
- (7) 掌握三部门经济中的收入流量循环模型与恒等关系;
- (8) 理解四部门经济中的收入流量循环模型与恒等关系;
- (9) 掌握消费函数;
- (10) 掌握储蓄函数;
- (11) 掌握投资的概念和投资函数;
- (12) 掌握两部门经济中均衡国民收入的决定;
- (13) 掌握三部门经济中均衡国民收入的决定;
- (14) 掌握投资乘数的含义;
- (15) 理解其他乘数的含义;
- (16) 了解乘数发挥作用的条件。

#### 10. 产品市场与货币市场的均衡

- (1) 掌握均衡国民收入的含义;
- (2) 掌握 IS 曲线的含义;
- (3) 掌握 IS 曲线的形成过程;
- (4) 掌握货币需求的三种动机;
- (5) 掌握 LM 曲线的含义;
- (6) 掌握 LM 曲线的形成;
- (7) 掌握 LM 曲线的斜率;
- (8) 理解 IS—LM 曲线图上的四种失衡状态;
- (9) 掌握 IS—LM 曲线的移动;
- (10) 理解财政政策对 IS—LM 曲线的影响;
- (11) 理解货币政策对 IS—LM 曲线的影响;

#### 11. 失业与通货膨胀理论

- (1) 理解充分就业与潜在产量的含义;
- (2) 理解失业定义与衡量
- (3) 了解失业的种类;
- (4) 理解失业的经济代价;

- (5) 掌握政府应对失业的对策；
- (6) 理解通货膨胀的含义；
- (7) 了解通货膨胀的方法；
- (8) 理解通货膨胀的分类；
- (9) 掌握通货膨胀的成因；
- (10) 理解通货膨胀的效应；
- (11) 掌握通货膨胀的治理对策；
- (12) 掌握菲利普斯曲线；
- (13) 理解失业率与通货膨胀率关系的新变化。

## 12. 经济周期与经济增长理论

- (1) 掌握经济周期的含义；
- (2) 了解经济周期的阶段；
- (3) 了解经济周期的类型及特征；
- (4) 了解非凯恩斯主义的经济周期理论；
- (5) 掌握经济增长的含义；
- (6) 了解经济增长与经济的关系；
- (7) 了解哈罗德—多马模型。

## 13. 宏观经济政策

- (1) 理解宏观经济政策的目标；
- (2) 掌握宏观经济政策的工具；
- (3) 掌握财政政策的内容；
- (4) 理解财政政策的运用；
- (5) 掌握内在稳定器
- (6) 理解赤字财政政策；
- (7) 了解商业银行创造货币的功能；
- (8) 掌握货币乘数效应；
- (9) 理解凯恩斯的货币政策；
- (10) 了解货币主义的货币政策；
- (11) 掌握收入政策；

(12) 掌握指数化政策;

(13) 理解人力政策;

(14) 了解经济增长政策。

### **素质目标:**

1. 掌握经济学方面的科学的思维方法。

2. 树立正确的经营指导思想,具有较强的服务意识,并将其落实在物流企业的具体工作中。

3. 掌握良好的学习方法,具备尊重科学、实事求是的学风和创新意识。

4. 具有诚实守信、遵纪守法、廉洁奉公、团结协作、爱岗敬业、吃苦耐劳的良好职业道德。

### **思政目标:**

1. 正确价值观教育

在经济学绪论导入时,针对资源稀缺、资源配置、资源利用、经济制度和机会成本等知识点的阐述,在讲授基本理论的同时,选取权衡取舍原理和机会成本原理.引导学生珍惜时间这一稀缺资源、培养学生树立正确的人生价值观.

在讲授理性经济人假设的时候,引导学生思考人的本性是自私自利的观点,然后正面引入社会主义核心价值观.西方经济学把社会整体利益与群体和个人利益对立起来,把市场作用与国家作用对立起来,这和社会的社会主义核心价值观是存在矛盾冲突的.我国实施的是中国特色社会主义市场经济体制.在中国共产党的领导下市场发挥在资源配置当中的决定性作用,同时国家进行宏观调控,寻求个人利益和整体利益的最大公约数,国家层面的核心价值观根源于人民整体利益和根本利益的一致.

2. 培养学生的家国情怀

在讲授国民收入核算和决定的时候,结合数据说改革开放 40 年来,中国人民用双手书写的经济发展奇迹.40 年时间,GDP 从 1978 年的 3679 亿元上升到 2017 年的 82.7 万亿元.再到 2021 年的 114 万亿元,如果换算成美元,世界排名第二的中国 GDP,已经是第三位国家的 2.5 倍.如今我们一个国家就完成了全球经济总量的 15%左右,而在 40 年前,中国连完成 2%的能力都不具备.我们按

照消除物价上涨因素后的不变价格来计算，中国 GDP 在 40 年里上涨了 33.5 倍，也就是说平均每八年至少翻一番。如果说前些年的突出特点是“增长更快”，到了近五年，则表现为“质量更高”。当前产业结构更趋合理，我国的第三产业规模已经占据半壁江山，而且对经济增长的贡献率接近六成，成为拉动经济增长的主要力量，通过数据的横向比较和纵向比较引导学生热爱祖国，感受家乡的变化，激发学生好好学习，毕业后为日照经济多做贡献。

### 3. 引导学生树立正确的择业观

经济学是“经邦济世、强国富民”之学，将课程思政的教学改革融入到经济学基础的教学过程中，对于提高人才培养质量，提升课程教学实际效果具有重要的现实意义。通过生产理论、成本理论和就业理论的讲解，在阐述人力资本生产要素重要性的同时，针对大学毕业生中“慢就业”和“就业歧视”等实际情况，引导在校大学生提高忧患意识，清楚认识复杂的就业创业形势，苦练内功，扎实学习知识和技能，提高自身的综合能力和素质。在就业地点选择的时候，引导学生充分发挥人才的比较优势，不一定都要去大城市发展，建议学生留在适合自己的城市就业，寻求个人发展，鼓励学生通过“西部计划”和“乡村计划”等去基层锻炼自我，实现自身价值。

## 四、课程的知识 and 理论内容：

序号	模块（或子模块）名称	学时
1	第一次课	2
2	需求、供给和均衡价格	4
3	消费者行为	4
4	生产成本	4
5	市场结构与厂商均衡	4
6	生产要素分配	4
7	市场失灵与微观经济政策	4
8	国民收入核算与决定	4
9	总需求—总供给	4
10	失业与通货膨胀	4

11	经济周期与经济增长	4
12	宏观经济政策	4
13	最后一次课	2
	总计	48

## 五、能力训练项目设计

本课程采用项目教学法组织教学，在课程终了时，要求学生在完成微观经济学和宏观经济学的学习后，能够运用经济学的分析方法和分析工具对现实经济问题进行分析。

在整个教学过程中，学生将逐步学习到完成此项目需要的知识点，并能在课程结束时完成该项目。项目的完成情况作为本课程的考核依据之一。

项目分解情况如下表：

编号	能力训练项目名称	子项目编号、名称	能力目标	知识目标	训练方式、手段及步骤	可展示的结果
1	需求、供给和均衡价格	1.1 需求与供给	能够运用需求定理分析经济问题； 能够运用供给理论分析企业的生产与经营	掌握需求的涵义与需求定理； 掌握需求变动与需求量变动的区别	1. 根据某一产品的市场销售情况，调查其供给和需求情况； 2. 设计其供求表； 3. 绘制供求曲线	1. 市场调查 2. 网络资料
		1.2 均衡价格	帮助政府制定价格政策 能够运用弹性理论作图说明“薄利多销”和“谷贱伤农”的道理	理解均衡价格理论和供求定理； 掌握需求价格弹性的计算和分类； 理解需求弹性与总收益的关系	1. 根据其产品的供求特点，决定其价格 2. 小组讨论，如果需求和供给任何一方发生变化，价格如何变动 3. 教师依据评分标准打分，并根	1. 项目作业 2. 市场调查报告

					据实训情况，讲解实训中存在的问题	
2	消费者行为	2.1 边际效用分析	能够运用边际效用曲线分析，对消费者抽象的心理活动进行分析	理解基数效用论的主要内容掌握边际效用递减规律	1. 小组讨论：边际效用递减规律 2. 撰写个人对某一产品连续消费的情况。解读需求定理	1. 小组分工安排 2. 个人作业
		2.2 无差异曲线分析	能够运用无差异曲线分析，对消费者抽象的心理活动进行分析	掌握无差异曲线分析；理解基数效用论与序数效用论的联系与区别	1. 小组讨论：序数效用理论 2. 课题讨论	1. 小组分工安排 2. 代表发言
3	生产成本	3.1 短期成本	能够运用生产理论、成本理论分析企业生产经营	掌握总产量、边际产量、平均产量的涵义及其之间的关系；理解可变生产要素投入的合理区域；掌握等产量线的特征、生产要素的最适组合和规模经济掌握短期成本的概念、分类和相互之间的关系	1. 模拟车间管理 2. 企业采购流程讨论 3. 学生填写生产采购清单	1. 高效率的企业 管理框架 2. 采购清单展示
		3.2 长期成本和利润最大化	能够运用生产理论、成本理论分析企业实现利润最大化的条件	掌握短期成本的概念、分类和相互之间的关系；理解利润最大化的原则	1. 课题讨论：如何打造百年老店 2. 学生填写项目实施手册	1. 企业战略规划方案 2. 项目实施手册
4	市场结构与厂商均衡	4.1 完全竞争市场厂商均衡	能够用厂商理论分析完全竞争市场上企业短期均衡和长期均衡	掌握完全竞争市场的条件；掌握完全竞争市场厂商的短期均衡状况并加以运用	1. 调查某一农贸市场； 2. 撰写调查报告	市场调查报告
		4.2 不完全	能够用厂商理	理解垄断及其	1. 小组讨论：电	项目作业

		<b>竞争市场厂商均衡</b>	论分析不完全竞争市场上企业短期均衡和长期均衡	成因； 掌握完全垄断厂商的短期均衡状况和长期均衡状况并灵活运用； 了解垄断竞争市场和寡头垄断市场的形式、特点	信市场的垄断行为 2. 小组成员集思广益，打破垄断的措施。 3. 小组发言	
5	生产要素分配	5.1 收入分配	能够运用分配理论分析劳动、资本、土地等市场价格的决定	了解生产要素价格的决定； 掌握工资、利息、地租和利润理论	1. 小组讨论：薪酬计划 2. 各小组间互相交流，老师点评	拟定一份薪酬计划
		5.2 社会收入分配	能够利用劳伦斯曲线和基尼系数分析一国的收入分配情况	理解劳伦斯曲线和基尼系数； 掌握收入分配政策	1. 社会调查：社会各行业的收入情况 2. 各小组间互相交流，老师点评	市场调查报告
6	市场失灵与微观经济政策	6.1 市场失灵	能够掌握解决外部性的办法，能够解决外部性问题；	掌握市场失灵的含意； 掌握公共物品的特征； 理解外部性的含意、分类及纠正方法	1. 了解市场失灵的主要原因 2. 根据蜜蜂采蜜分析外部性	个人作业
		6.2 微观经济政策	能够理解政府干预经济活动的依据 理解政府失灵	掌握政府对垄断的消除方法； 了解政府必须具有经济职能的原因	1. 根据我国的九年义务教育情况，分析公共产品的供给； 2. 设计供给方案	1. 市场调查 2. 网络资料
7	国民收入核算与决定	7.1 国民收入核算	能够运用收入法、支出法、生产法来核算国民收入	掌握国内生产总值及其核算方法	1. 小组讨论，我国GDP的核算 3. 教师根据讨论情况，讲解实训中存在的问题	1. 项目作业 2. 网络资料
		7.2 国民收入决定	能够用简单国民收入决定模型分析宏观经济政策	掌握简单的国民收入决定模型； 掌握消费函数理论与乘数理	1. 小组讨论：国民收入决定模型 2. 撰写个人对GDP的理解情况。 解读GDP	1. 小组分工安排 2. 个人作业



				论； 掌握 IS—LM 模型； 了解国民收入核算的其他总量及其相互关系		
8	总需求-总供给	8.1总需求与总供给	理解总需求和总供给对 GDP 的影响	理解总需求和总供给的概念； 掌握总需求曲线的移动； 掌握总供给曲线的类型及移动	1. 了解经济总量 2. 分析大学生的供求情况	1. 项目作业 2. 网络资料
		8.2AD-AS 模型	能够利用总供给模型分析宏观经济政策的经济后果	掌握总需求与总供给共同作用下的均衡分析	1. 调查某一大类产品的供给和需求情况； 2. 设计其供求表； 3. 绘制 AD-AS 模型	1. 个人作业 2. 网络资料
9	失业与通货膨胀	9.1失业	能够利用经济政策分析如何降低现实生活中的高失业率	掌握失业的成因与种类； 理解失业的影响	1. 小组讨论：失业的影响 2. 教师依据情况讲解讨论中出现的问题	项目作业 小组发言
		9.2通货膨胀	能够利用经济政策分析如何降低现实生活中的通货膨胀	掌握通货膨胀的成因与种类； 理解通货膨胀的影响	1. 小组讨论：通货膨胀的原因及其影响 2. 撰写个人对通货膨胀的认识。 解读通货膨胀	1. 小组分工安排 2. 个人作业
10	经济周期与经济增长	10.1 经济周期	能够利用经济周期的成因分析我国改革开放后出现的经济周期	掌握经济周期的含义、类型和阶段划分； 理解经济周期的成因	1. 小组讨论：经济周期的类型、阶段与成因 2. 撰写个人对经济周期的认识。 解读经济周期	1. 个人作业 2. 网络资料
		10.2 经济增长	能够利用经济增长模型分析改革开放后我国的经济增长与原因	掌握经济增长的含义与模型； 理解可持续发展的原则	1. 小组讨论：经济增长的含义与衡量标准 2. 教师依据情况讲解讨论中出现	项目作业 小组发言

					的问题	
11	宏观经济政策	11.1 财政政策	能够利用经济模型分析国家的财政政策 能够根据经济形势解读国家财政政策	掌握宏观经济政策目标及工具； 掌握财政政策的内容及运用； 一般掌握内在稳定器； 了解财政政策的挤出效应	1. 调查我国十一五期间的财政政策情况； 2. 小组交流，并代表发言	1. 个人作业 2. 网络资料
		11.2 货币政策	能够利用经济模型分析国家的宏观货币政策 能够根据经济形势解读国家货币政策	掌握货币政策的内容及运用；	1. 小组讨论：货币政策的运用 2. 教师依据情况讲解讨论中出现的问题	项目作业 小组发言

## 六、项目情境设计

### 1. 问题情境

问题情境是通过情境的设计，引导学生发现问题、分析问题，学生在分析问题的同时既掌握了知识又提高了能力。问题情境教学的实施主要有以下步骤。

#### (1) 问题的引出

情境中的问题应来源于现实经济实际，通过实际生活的案例应用引出教学项目问题，使学生能亲身感受到，让学生发现问题。

#### (2) 问题的分析

问题的分析即引导学生进行分析总结。通过将实际经济问题转换为实际项目问题，进而得出结论。

#### (3) 问题的分解

问题分解过程实际就是培养学生掌握将一个复杂的问题通过分解、化简等方法转化为若干基本的相对简单的问题的能力与方法。

#### (4) 问题的解决

根据上面的分解结论，引导学生分析怎样解决问题。教师根据学生提出的解决办法适时地提出可能存在的问题。

## 2.活动情境

活动情境是让学生根据现实经济问题情境中形成的解决方案,亲自动手操作予以实现的教学过程。活动情境的主要目的是培养和提高学生实际理解和解决问题的能力。任课教师在活动情境中要加强巡视指导。活动情境实施主要包括以下几个步骤。

- (1) 经济方案制定
- (2) 经济方案实施的准备
- (3) 经济方案实施过程

## 3.竞争情境

竞争情境实际上与前两个情境是相融合的。竞争情境设计的目的是使项目实施小组之间、学生之间形成积极向上的竞争意识,进一步调动学生的积极性。这种竞争一方面是学生同自己竞争,在规定时间内完成任务;另一方面也是同他人的竞争,尽可能又好又快地完成任务。由于学生的实际操作技能是逐步提高的,因此在设计竞争情境时,指导教师要多采用鼓励的方式,在设计不同项目的评分标准时应充分考虑学生的实际。评分标准从相对宽松到逐步严格,使学生通过努力能够达到标准。通过实践我们发现,如果学生很容易达到标准或无论怎样努力都无法达到标准时,学生就会逐渐失去进取的兴趣,学习效果就会下降,这显然违背了竞争情境设计初衷。

我们的做法是,学生每完成一个项目后,选出一个最佳设计的项目,由指导教师进行公开的展评,要指出存在的问题及改进方法,同时给予该项目满分,目的是鼓励学生尽力将项目完成得更好。另外,学生每完成一个项目后,均用数码相机照相,然后将照片发给每个学生,随着项目的不断进行,学生能够看到自己完成的项目质量不断提高,产生一种成就感,增强了学习兴趣。

## 七、课程进程表

第 × 次	周 次	学 时	单元 标题	项目 编号	能/知 目标	师生活 动	其它(含考 核内容、方 法)
1	1	2	第一次课		通过学习,使学生对经济学有一个	1. 学生按照老师的要求,积极参与	1. 进行分组 2. 个人作业

					总体的认知，激发学习兴趣，为今后的学习打好基础；明确资源配置与利用需要解决的问题；能够利用机会成本分析进行机会选择	课堂讨论并独立完成作业 2. 教师对学生的解答能加以点评，并帮助学生确立自信	
2	1	2	需求与供给	1.1	能够运用需求定理分析经济问题；能够运用供给理论分析企业的生产与经营	1. 学生分组； 2. 设计其供求表； 3. 绘制供求曲线 4. 教师点评	1. 市场调查 2. 网络资料
3	1	2	均衡价格	1.2	帮助政府制定价格政策 能够运用弹性理论作图说明“薄利多销”和“谷贱伤农”的道理	1. 学生分组讨论并发言 2. 教师依据评分标准打分，并根据实训情况，讲解实训中存在的问题	1. 项目作业 2. 市场调查报告
4	1	2	边际效用分析	2.1	能够运用边际效用曲线分析，对消费者抽象的心理活动进行分析	1. 学生分组并讨论：边际效用递减规律 2. 教师讲解点评 3. 撰写个人对某一产品连续消费的情况。解读需求定理	1. 小组分工安排 2. 个人作业
5	2	2	无差异曲线分析	2.2	能够运用无差异曲线分析，对消费者抽象的心理活动进行分析	1. 学生分组 2. 课题讨论 3. 教师讲解点评	1. 小组分工安排 2. 代表发言
6	2	2	短期成本	3.1	能够运用生产理论、成本理论分析企业生产经营	1. 模拟车间管理 2. 企业采购流程讨论 3. 学生填写生产采购清单 4. 教师讲解点评	1. 高效率的企业管理框架 2. 采购清单展示
7	2	2	长期成本和利润最大化	3.2	能够运用生产理论、成本理论分析企业实现利润最大化的条件	1. 课题讨论：如何打造百年老店 2. 教师讲解点评 3. 学生填写项目实施手册	1. 企业战略规划方案 2. 项目实施手册

8	2	2	完全竞争市场厂商均衡	4.1	能够用厂商理论分析完全竞争市场上企业短期均衡和长期均衡	1. 学生分组：调查某一农贸市场； 2. 撰写调查报告	市场调查报告
9	3	2	不完全竞争市场厂商均衡	4.2	能够用厂商理论分析不完全竞争市场上企业短期均衡和长期均衡	1. 小组讨论：电信市场的垄断行为 2. 小组成员集思广益，打破垄断的措施。 3. 小组发言 4. 教师讲解点评	项目作业
10	3	2	收入分配	5.1	能够运用分配理论分析劳动、资本、土地等市场价格的决定	1. 小组讨论：薪酬计划 2. 各小组间相互交流 3. 老师点评	拟定一份薪酬计划
11	3	2	社会收入分配	5.2	能够利用劳伦斯曲线和基尼系数分析一国的收入分配情况	1. 社会调查：社会各行业的收入情况 2. 各小组间相互交流 3. 老师点评	市场调查报告
12	3	2	市场失灵	6.1	能够掌握解决外部性的办法，能够解决外部性问题；	1. 了解市场失灵的主要原因 2. 根据蜜蜂采蜜分析外部性 3. 教师讲解点评	个人作业
13	4	2	微观经济政策	6.2	能够理解政府干预经济活动的依据 理解政府失灵	1. 根据我国的九年义务教育情况，分析公共产品的供给； 2. 设计供给方案	1. 市场调查 2. 网络资料
14	4	2	国民收入核算	7.1	能够运用收入法、支出法、生产法来核算国民收入	1. 小组讨论，我国GDP的核算 3. 教师根据讨论情况，讲解实训中存在的问题	1. 项目作业 2. 网络资料
15	4	2	国民收入决定	7.2	能够用简单国民收入决定模型分析宏观经济政策	1. 小组讨论：国民收入决定模型 2. 教师讲解点评 3. 撰写个人对GDP的理解情况。解读	1. 小组分工安排 2. 个人作业

						GDP	
16	4	2	总需求与总供给	8.1	理解总需求和总供给对GDP的影响	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解经济总量</li> <li>2. 分析大学生的供求情况</li> <li>3. 教师讲解点评</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 项目作业</li> <li>2. 网络资料</li> </ol>
17	5	2	AD-AS 模型	8.2	能够利用总供求模型分析宏观经济政策的经济后果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 调查某一大类产品的供给和需求情况;</li> <li>2. 设计其供求表;</li> <li>3. 绘制AD-AS模型</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 个人作业</li> <li>2. 网络资料</li> </ol>
18	5	2	失业	9.1	能够利用经济政策分析如何降低现实生活中的高失业率	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小组讨论: 失业的影响</li> <li>2. 教师依据情况讲解讨论中出现的问题</li> </ol>	项目作业 小组发言
19	5	2	通货膨胀	9.2	能够利用经济政策分析如何降低现实生活中的通货膨胀	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小组讨论: 通货膨胀的原因及其影响</li> <li>2. 教师讲解点评</li> <li>3. 撰写个人对通货膨胀的认识。解 读通货膨胀</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小组分工安排</li> <li>2. 个人作业</li> </ol>
20	5	2	经济周期	10.1	能够识别我国改革开放后出现的经济周期的类型与阶段划分 能够分析改革开放后我国经济周期的成因	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 调查我国改革开放后出现的经济周期的情况;</li> <li>2. 小组交流, 并代表发言</li> <li>3. 教师讲解点评</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 个人作业</li> <li>2. 网络资料</li> </ol>
21	6	2	经济增长	10.2	能够掌握我国改革开放后出现的经济增长的衡量标准 能够分析改革开放后我国经济增长的成因	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小组讨论: 改革开放后我国经济增长的成因;</li> <li>2. 教师依据情况讲解讨论中出现的问题</li> </ol>	项目作业 小组发言
22	6	2	财政政策	11.1	能够利用经济模型分析国家的财政政策 能够根据经济形势解读国家财政政策	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 调查我国十二五期间的财政政策情况;</li> <li>2. 小组交流, 并代表发言</li> <li>3. 教师讲解点评</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 个人作业</li> <li>2. 网络资料</li> </ol>

23	6	2	货币政策	11.2	能够利用经济模型分析国家的宏观货币政策 能够根据经济形势解读国家货币政策	1. 小组讨论：货币政策的运用 2. 教师依据情况讲解讨论中出现的问题	项目作业 小组发言
24	6	2	最后一次课		课程知识体系归纳总结	1. 教师引导学生课程知识点总结 2. 学生分享学习心得	

## 八、第一次课设计

### 《经济学》课程单元教学设计

单元名称： 走进经济学				单元教学学时	2
				在整体设计中的位置	第1次
授课班级	15 物 流	上课时间	周 月 日第 节 至 周 月 日第 节	上课地点	
教学目标	能力目标			知识目标	素质目标
	从总体上认识经济学，对经济学课程产生学习兴趣； 明确资源配置与利用需要解决的问题； 能够利用机会成本分析进行机会选择			①认识经济学的主要问题与分析方法； ②初步了解课程内容安排； ③了解本课程学习任务及考核方式。	①养成积极主动学习意识； ②养成良好的团队合作精神； ③养成动手操作的的习惯。
本	情境描述			引出任务	

<b>单 元 任 务</b>	<p>自人类社会产生以来,人们就为各类经济问题所困扰。比如家庭如何做出消费决策,企业如何做出生产决策,为什么存在收入差距,为什么有些年份有较大比例的人口找不到工作,而有些年份物价则以较快的速度上升。诸如此类的问题根源于资源的稀缺性。因此,如何有效管理自己的稀缺资源,就成为人类社会的永恒问题。经济学正是为解决问题而产生的,并因此被称为“社会科学的皇后”。</p> <p>经济学是以欧美市场经济国家的经济学家为代表的、研究市场经济运行和发展的理论体系,它以亚当·斯密“看不见的手”的理论(1776)为研究起点,经过马歇尔(1890)、凯恩斯(1936)等西方经济学家的发展,成为一个解释说明现代市场经济运行规律和治理方法的理论体系和指导现代市场经济运行的理论基础。微观经济学是西方经济学的重要组成部分,它以单个经济单位为考察对象,通过对单个经济单位经济行为的研究,说明现代经济社会市场机制的运行和作用以及改善这种运行的途径。微观经济学在凯恩斯的宏观经济学出现之前构成西方经济学的全部内容,随后才出现了宏、微之分。那么我们为什么要学习经济学呢?</p>	<p><b>任务 1:</b> 认识经济学的主要问题与分析方法</p> <p><b>任务 2:</b> 了解本课程的内容安排、学习任务、考核方式</p> <p><b>任务 3:</b> 成立学习小组</p>
<b>本次课使用的外语单词</b>		
<b>单元教学资源</b>		



(指教材或讲义、课件、案例、参考资料、仪器、设备等)

教材：缪代文主编，微观经济学与宏观经济学（第七版）. 高等教育出版社，2021.

参考资料：

梁继尧 赵艳飞主编，经济学基础（第2版）. 北京理工大学出版社，2016.

刘日星，赵亚芬. 经济学基础. 北京邮电大学出版社，2016.

高鸿业. 西方经济学（第五版）. 中国人民大学出版社，2011.

何璋. 西方经济学. 中国财政经济出版社，2010.

[美]萨缪尔森，诺德豪斯. 经济学（第十七版）. 萧琛，主译. 人民邮电出版社，2004.

厉以宁. 西方经济学. 高等教育出版社，2004.

张东辉. 现代西方经济学. 山东大学出版社，2004.

[美]曼昆. 经济学原理. 梁小民，译. 机械工业出版社，2003.

尹伯成. 西方经济学简明教程. 上海人民出版社，2002.

张维迎. 博弈论与信息经济学. 上海三联书店，1997.

网络资源：

湖南财经高等专科学校《经济学基础》精品课程：

<http://jpkc.hncz.edu.cn/xfjix/index.php>;

苏州经贸职业学院《经济学基础》精品课程：

<http://jpkc1.szjm.edu.cn:88/jgsz/jwc/jpkc/2006/jingjixue/index.htm>

北京经济管理学院《微观经济学》精品课程：

<http://www.biem.edu.cn/jpkc/bjproject/ngl.asp>

Mooc（宁波城市职业技术学院）

<http://www.icourse163.org/course/nbcc-417002#/info>

经济学沙盘实训解决方案

<http://www.tonesoft.com.cn/shownews.asp?id=9>

经济学

<http://www.jingjixue.org/>

西方经济学国家教学资源库

[http://blog.sina.com.cn/s/articlelist\\_1235457821\\_2\\_1.html](http://blog.sina.com.cn/s/articlelist_1235457821_2_1.html)

经济学俱乐部

<http://www.jingjixue.com/--->

趣味经济学 100 问

[http://blog.sina.com.cn/s/blog\\_85a696b301011xqb.html](http://blog.sina.com.cn/s/blog_85a696b301011xqb.html)

## 单元教学进度设计（简表）

步骤	教学内容 及能力/知 识目标	教师活动	学生活动	时间 (分 钟)
1	师生认识	教师自我介绍，与学生相互认识	学生自我介绍，师生认识	10
2	学生分组	给学生分组，以小组形式完成课堂仿真业务操作以及课后拓展业务的操作，以培养协作意识。	学生分组	5
3	课程教学目标 与教学内容	教师向学生介绍课程总体目标、课程的学习内容、告知学生学习参考书、辅助参考书以和相关网站	学生形成对课程的初步认知	5
4	本课程的学习 方法和考核方 式	教师说明学习方法以及对本课程的考核方式	学生明确学习方法及课程考核方式	5
5	情境设置,任务 引入	教师展示经济学的世界是怎样一回事	学生形成对经济学的感性认识	5
6	任务分析	教师引导学生探讨什么是经济学、经济学有什么作用以及为什么要学习经济学	学生分组展开讨论	15
7	课堂讲授	教师讲解：经济学的世界，介绍相关基础知识	学生认真听讲并思考	30
8	小结	教师以提问方式小结，进一步加深学生对经济学这门课程的认识	学生回答教师提出的问题，进一步加深对经济学这门课程的认识	10
9	作业：课后任务	教师布置课后作业及下次课的预习、学习任务	接受任务，认真执行	5
<b>课后 体会</b>				

## 教学内容及过程：（详案）

**步骤一：师生认识：（时间：10 分钟）**

**步骤二：学生分组：（时间：5 分钟）**

**步骤三：本课程教学目标与教学内容：（详见本课程教学整体设计，略。时间：5 分钟）**

**步骤四：本课程学习方法与考核方式：（详见本课程教学整体设计，略。时间：5 分钟）**

**步骤五：情境设置，任务引入：（时间：5 分钟）**

自人类社会产生以来，人们就为各类经济问题所困扰。比如家庭如何做出消费决策，企业如何做出生产决策，为什么存在收入差距，为什么有些年份有较大比例的人口找不到工作，而有些年份物价则以较快的速度上升。诸如此类的问题根源于资源的稀缺性。因此，如何有效管理自己的稀缺资源，就成为人类社会的永恒问题。经济学正是为解决这个问题而产生的，并因此被称为“社会科学的皇后”。

经济学是以欧美市场经济国家的经济学家为代表的、研究市场经济运行和发展的理论体系，它以亚当·斯密“看不见的手”的理论（1776）为研究起点，经过马歇尔（1890）、凯恩斯（1936）等西方经济学家的发展，成为一个解释说明现代市场经济运行规律和治理方法的理论体系和指导现代市场经济运行的理论基础。微观经济学是西方经济学的重要组成部分，它以单个经济单位为考察对象，通过对单个经济单位经济行为的研究，说明现代经济社会市场机制的运行和作用以及改善这种运行的途径。微观经济学在凯恩斯的宏观经济学出现之前构成西方经济学的全部内容，随后才出现了宏、微之分。那么我们为什么要学习经济学呢？

**步骤六：任务分析：（时间：5 分钟）**

19 世纪末的边际革命把现代数学应用于经济学，使经济学得到了空前的发展。20 世纪 30 年代，马歇尔和罗宾逊对垄断和非完全竞争的分析使微观经济学体系得到了重大的补充和完善。20 世纪 80 年代信息经济学把非完全信息理论、博弈论引入了经济学，为经济学注入了新的活力，增加了经济学对现实世界的解释能力和预见能力，同时宏观经济学重建微观经济学基础的需要也推动了微观经济学的发展，微观经济学的一些经典思想重新受到了宏观

经济学的重视。在上述微观经济学方法更新和基础再造的同时，经济学家们对企业内部管理问题的关注，大大推动了微观经济学对现实企业问题的研究。微观经济学逐渐成为一门体系完备、内容丰富、对现实世界有重大指导意义的基础理论学科。西方微观经济学为我国市场经济体制的创建、运行和发展起到了重要的理论指导作用，为经济学相关理论和应用学科提供了基本的分析工具和研究方法。微观经济学知识的普及对培养一代又一代谙熟市场经济规律，适应市场经济发展的经济理论工作者和企业管理人员起到了重要作用。

30年代的大危机给自由主义经济观敲响了警钟，经济似乎无法实现自我均衡。供过于求和失业困扰着政府和人民，凯恩斯率先解释引致大危机的经济机制，这标志着现代宏观经济学的建立。宏观经济学考察的是经济增长和衰退的原因——为什么一些国家经济繁荣、人民生活水平不断提高，而其他一些国家却存在高失业率、高通胀、低工资和巨额贸易逆差。这些现象都是我们所关心的问题，我们每个人生活在宏观经济环境中做着微观经济决策，一方面，学习宏观经济学有助于我们做出正确的利益决策，大到投资、择业，小到消费、储蓄都离不开对宏观经济形势的正确判断，一言以蔽之，学好经济学能帮助你做一个明白人；另一方面，学习宏观经济学还是理解宏观经济现象，提高经济理论素质和经济分析素质所必不可少的训练。

由此可见，无论是微观经济学还是宏观经济学都是随着时代不断向前发展的，学习经济学的基本原理、基本方法以及经济学的思维方式，像经济学家一样进行思考，这对我们今后的学习、生活和工作都是大有好处的。

## 步骤七：课堂讲授：经济学的世界（时间：30分钟）

### 一、经济学的定义及相关概念

迄今为止，西方经济学界并不存在一个为大家接受的关于西方经济学的统一定义。比较流行的说法或定义是：经济学是研究各种稀缺资源在可供选择的用途中进行配置以便更好地满足人们欲望的科学。但不管如何定义，都包括以下三个方面的内容：无限的欲望、稀缺性以及由此产生的选择。

#### （一）欲望

欲望（wants）是指人们的需要，它是一种缺乏与不满足的感觉以及求得满足的愿望。欲望是一种心理现象。

欲望是有不同层次的。按照马斯洛的解释，欲望可以分成以下层次：  
第一，基本的生理需要，即生存的需要。如饮食等，这是最低层次的需要。

第二，安全和保障的需要。如免受伤害、免受剥夺、生活上有保障等。

第三，归属感与爱的需要。如所属社会阶层的认同感等。

第四，尊重的需要。这既包括得到别人的尊重，也包括尊重别人。

第五，认知需要，即求知欲。

第六，审美需要。如喜爱将东西放的井井有条。

第七，自我实现的需要。包括个人潜力的实现，也包括对理想社会的追求。

这七个层次的需要由低到高。人们通常优先满足低层次的需要。但不同层次的需要也有交叉，即在低层次的需要还没有完全满足时就产生高层次的需要。

由于人类需要层次的多样性，因而人的欲望是无穷无尽的。在一种欲望得到满足后（甚至还没有完全得到满足时），新的欲望就会产生。

## （二）稀缺性 (scarcity)

无穷的欲望都要靠资源所生产的物品与劳务去满足。除了时间与信息这两种重要的资源外，经济学中所讨论的资源基本上分为三种，即人力资源、自然资源与资本资源。

当资源被投入生产过程用以生产满足人们欲望的最终产品与劳务时，它又被称为生产要素 (production factor)。当我们讨论土地、资本、劳动等生产要素的有效利用时，实际上等于讨论自然资源、资本资源、人力资源等资源的有效利用。

用来满足人们欲望的物品可以分成自由取用物品 ( free goods )——价格为零供给为无穷大和经济物品 (economic goods)——价格为零供给为零。而人们需要的满足主要来自经济物品。与人类无穷的欲望相比，经济物品的数量、质量和种类总是不足的。这种不足就是稀缺性。

随着污染的加剧，本来水、空气是自由取用物品，现在也变成经济物品。

## （三）选择

由于人们的欲望是无穷的，而满足人们的欲望的资源是有限的，因此，每一时期人们都必须做出选择，以决定将稀缺的资源配置于哪一类产品与劳务的生产，满足人们哪一方面的欲望。具体地说，经济学中的选择问题包括：

- 1、生产哪些物品与劳务 (what)
- 2、生产多少这些物品与劳务 (how many)
- 3、怎样生产这些物品与劳务 (how)
- 4、何时生产这些物品与劳务 (when)

## 5、为谁生产这些物品与劳务 (for whom)

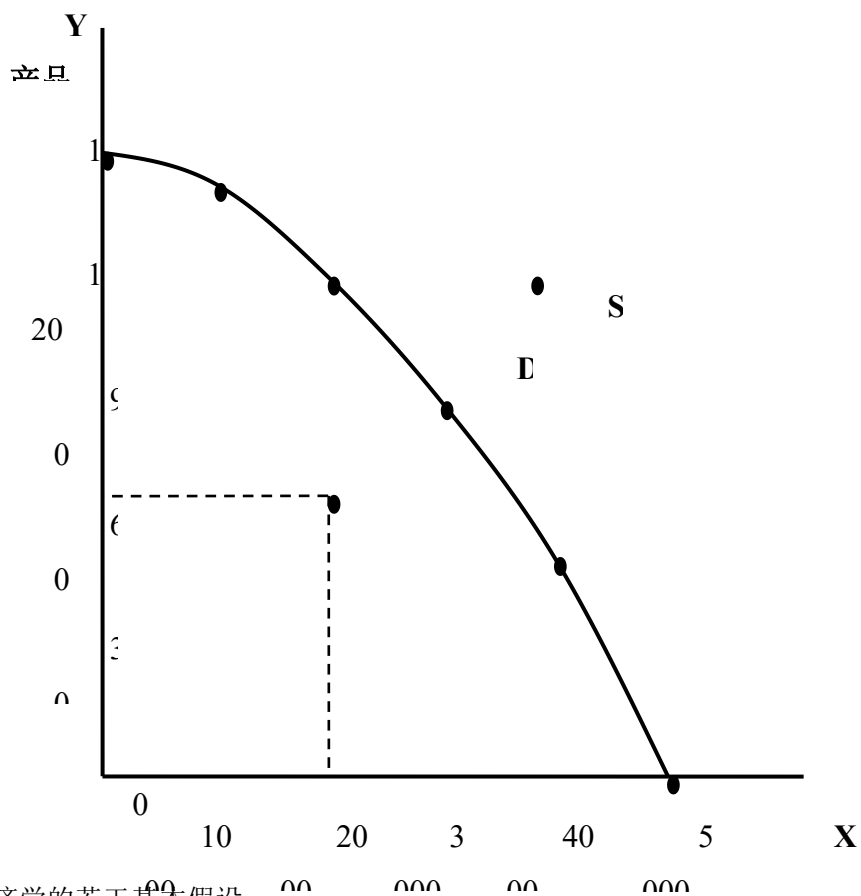
西方经济学认为，这些选择是一切经济制度所共同面临的问题，不同的经济制度只是以不同的方式来解决这些问题。

### (四) 机会成本 (opportunity cost)

1、机会成本：使用一种资源的机会成本指的是把该资源用于某一特定用途以后所放弃的在其它用途中所能获得的最大利益。企业、国家、个人都存在机会成本。它同会计成本是不同的。

2、生产可能性曲线 (产品转换曲线、生产可能性边界 production possibility curve, product transformation curve, production possibility boundary)

表示在资源与技术既定的条件下所能生产各种产品的最大数量组合。



## 二、西方经济学的若干基本假设

在进行经济分析时，西方经济学的基本假设主要包括：

### (一) 经济人假设 (economic man)

经济人的假设包括以下内容：

1、在经济活动中，经济主体（居民户、厂商或政府）所追求的唯一目标是自身经济利益的

最优化。消费者——追求最大限度满足；生产者——最大限度利润；要素所有者——追求自身报酬的最大化。

2、经济主体所有的经济行为都是有意识的和理性的，不存在经验型的或随机的决策。因此，经济人又被称为理性人。

### （二）产权明确

产权（property rights）是指由法律和伦理所确定的个人或厂商对财产的权利。

产权是重要的。

产权不是无限的。

不同的产权界定会带来资源配置的不同效率。

### （三）完全信息

经济活动的所有当事人都拥有充分的和相同的信息，而且获取信息不需要支付任何成本。在这种情况下，经济活动的所有当事人都清楚地了解所有经济活动的条件和后果。因而经济活动中不存在任何不确定性。

### （四）厂商是以利润最大化为唯一目标的整体

厂商（firm）是指运用生产要素、生产产品与劳务的私人经济单位。工商企业、个体户和农户在西方经济学中都是厂商。

### （五）对基本假设的质疑

对于上述基本假设，就是西方经济学家，也承认它们是不完善的，并且与实际经济生活存在很大的差距。例如，在涉及代际(intergeneration)问题；工商企业内存在不同的利益集团，决定其目标是多元的；完全信息在现实生活中是达不到的；人的理性是有限的。

既然上述基本假设不切实际，为什么西方经济学要从这些基本假设出发来进行研究呢？为了说明这个问题，就需要了解经济学研究的基本方法。

## 三、经济学研究的基本方法

可以归纳为 16 个字。

### （一）给定假设，简化关系

### （二）放松假设，逼近现实

为了缩小差距，就必须不断放松假设，用与现实状况更加接近的非理想状态取代理想状态，并分析其对研究对象的影响。

## 四、西方经济学的分析方法

(一) 微观经济学 (micro-economics) 以单个经济主体作为考察的出发点, 研究单个消费者、单个厂商、单个生产要素所有者的经济行为, 并通过单个经济主体行为的叠加, 研究单个行业、单个市场、以及整个国民经济状况的变化。所以, 微观经济分析又称个量分析。

(二) 宏观经济学 (macro-economics) 以整个国民经济为独立的考察出发点, 研究社会就业量、物价水平、经济增长速度、经济周期波动等全局性的问题。又称总量分析。

由于微观分析与宏观分析的出发点不同, 对同一问题有着不同的看法。如就业问题。

(三) 结构分析又称部门分析或总量分解: 指把国民经济总量分解为具有不同特点的部门, 来进行分析。这些部门对于单个经济主体来说是总量, 相对于整个国民经济来说又不是总量。结构分析常用来分析产业和地区经济。

(四) 静态分析: 按照分析经济活动是否考虑时间因素, 分析方法可以分成静态分析和动态分析。静态分析: 静止孤立地分析经济现象的均衡状态以及达到均衡所需条件。

(五) 动态分析: 对经济变动的实际过程进行分析, 分析均衡达到和变动的过程。

(六) 局部均衡分析: 假定在其他条件不变的情况下来分析某一时间、某一市场的某一商品, 其供给和需求达到均衡时的价格决定。

(七) 一般均衡分析: 分析某种水平价格决定时, 则在各种商品、生产要素供给、需求、价格相互影响的条件下所有商品、要素的供给和需求同时达到均衡时所有商品价格如何被决定。

(八) 实证经济学(positive economics)

是在做出与经济行为有关的假定前提下, 来分析和预测人们的经济行为, 但它并不对这些假定是否正确进行探讨。它力求说明和回答这样的问题: 经济现象“是什么”(what is)即经济现象现状如何 有几种可供选择的方案 如果选择了某方案, 后果如何 至于是不是做出这种选择则不予讨论。如在资本主义社会, 富人的狗得到大量精美食品, 穷人的孩子则营养不良, 符合供求规律与经济效益, 至于应该不应该生产狗食品则不予研究。

特点: 1、回答各种经济现象是什么的问题

2、对事实的命题具有客观性, 即可以用经济事实来检验

(九) 规范经济学 (normative economics)

规范分析则从一定的价值判断出发, 提出经济行为的标准并研究怎样才能符合这些标准。它力求回答应该是什么 (what ought to be) 的问题。即为什么要做出这样的选择, 而不作另外的选择 它涉及到是非善恶、应该与否、合理与否的问题。由于人们的立场观念、伦



理道德标准不同，对于同一事物，就会有截然不同的看法，所以规范经济学不具有客观性。有些经济学家比较重视规范研究，例如加尔布雷思《经济学与公共目标》等著作中，就把一定的价值判断作为经济分析的标准。认为经济分析和经济政策的标准是为了人或人的幸福，而经济政策往往忽视了这个标准，结果造成“富裕中的贫困”等不合理的现象。

## 步骤八：课堂小结：（时间：10分钟）

经济学是研究各种稀缺资源在多种可供选择的用途中进行有效配置和利用的科学。

为什么要学习经济学呢？通过我们的学习与思考，大致可以归纳出以下几条：

1. 学习经济学有助于改进你的思考方式，使你更精明地参与经济。
2. 学习经济学有助于你理解你生活的世界是如何运转的。
3. 学习经济学有助于你作出更好的个人决策。
4. 学习经济学有助于你理解政府政策的优劣。

在经济学运用一定的方法来研究资源配置与利用问题，对这些问题既可以用实证的方法进行分析，也可以用规范的方法进行分析。

经济学的发生发展最早可以追溯到17世纪重商主义的创立，其发展经历了重商主义、古典政治经济学、新古典经济学、凯恩斯主义经济学和新自由主义经济学等阶段。

## 步骤九：布置作业：（时间：5分钟）

### 一、名词解释

经济学 稀缺性 欲望 选择 机会成本 生产可能性边界 微观经济学 宏观经济学 实证分析 规范分析 边际分析 均衡分析 静态分析 动态分析

### 二、简答题

1. 经济学是如何产生的？
2. 什么是生产可能性边界？
3. 如何理解稀缺性的相对性和绝对性？
4. 经济学的研究方法有哪些？
5. 你认为怎样才能学好经济学？

### 三、论述题

试述微观经济学与宏观经济学的区别与联系。

### 四、预习需求与供给方面的学习内容。

## 九、最后一次课设计

# 《经济学》课第 24 单元

## 《经济学》课程单元教学设计

单元名称： 课程总结				单元教学学时	2
				在整体设计中的位置	第 24 次
授 课 班 级	15 物 流	上 课 时 间	周 月 日第 节 至 周 月 日第 节	上课 地点	
教 学 目 标	能力目标			知识目标	素质目标
	能进行课程知识点总结			①熟知该课程的知识结构体系； ②确定自主学习的内容与方向。	培养学生努力、勤奋、踏实工作的基本素养。
本	情境描述			引出任务	

<b>单 元 任 务</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教师组织学生进行课程知识点总结，教师归纳课程知识体系</li> <li>2. 教师点评学生本学期的课内与课外学习情况，组织学生分享学习心得；</li> <li>3. 组织学生进行分享学习心得并点评，同学们开展自评和互评</li> <li>4. 教师组织学生制定自主后续学习计划，教师进行点评，学生在教师指导下制定自主后续学习计划。同学们自评、互评。</li> <li>5. 学生在教师指导下开始自主学习</li> </ol>	<p><b>任务：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课程总结汇报</li> <li>2. 分享学习心得</li> <li>2. 课程总结的自评、互评</li> </ol>
<b>本次课使用的外语单词</b>		
<b>单元教学资源</b>		

(指教材或讲义、课件、案例、参考资料、仪器、设备等)

教材：缪代文主编，微观经济学与宏观经济学（第七版）. 高等教育出版社，2021.

参考资料：

梁继尧 赵艳飞主编，经济学基础（第2版）. 北京理工大学出版社，2016.

刘日星，赵亚芬. 经济学基础. 北京邮电大学出版社，2016.

高鸿业. 西方经济学（第五版）. 中国人民大学出版社，2011.

何璋. 西方经济学. 中国财政经济出版社，2010.

[美]萨缪尔森，诺德豪斯. 经济学（第十七版）. 萧琛，主译. 人民邮电出版社，2004.

厉以宁. 西方经济学. 高等教育出版社，2004.

张东辉. 现代西方经济学. 山东大学出版社，2004.

[美]曼昆. 经济学原理. 梁小民，译. 机械工业出版社，2003.

尹伯成. 西方经济学简明教程. 上海人民出版社，2002.

张维迎. 博弈论与信息经济学. 上海三联书店，1997.

网络资源：

湖南财经高等专科学校《经济学基础》精品课程：

<http://jpkc.hncz.edu.cn/xfjix/index.php>;

苏州经贸职业学院《经济学基础》精品课程：

<http://jpkc1.szjm.edu.cn:88/jgsz/jwc/jpkc/2006/jingjixue/index.htm>

北京经济管理学院《微观经济学》精品课程：

<http://www.biem.edu.cn/jpkc/bjproject/ngl.asp>

Mooc（宁波城市职业技术学院）

<http://www.icourse163.org/course/nbcc-417002#/info>

经济学沙盘实训解决方案

<http://www.tonesoft.com.cn/shownews.asp?id=9>

经济学

<http://www.jingjixue.org/>

西方经济学国家教学资源库

[http://blog.sina.com.cn/s/articlelist\\_1235457821\\_2\\_1.html](http://blog.sina.com.cn/s/articlelist_1235457821_2_1.html)

经济学俱乐部

<http://www.jingjixue.com/--->

趣味经济学 100 问

[http://blog.sina.com.cn/s/blog\\_85a696b301011xqb.html](http://blog.sina.com.cn/s/blog_85a696b301011xqb.html)

## 单元教学进度设计（简表）

步骤	教学内容 及能力/知 识目标	教师活动	学生活动	时间 (分 钟)
1	作业点评	教师点评学生课后作业完成情况，总结存在的共性问题。	学生听取教师作业点评，归纳总结，掌握知识提升能力。	15
2	课程总结	教师组织学生进行课程知识点总结，教师归纳课程知识体系	学生进行课程知识点总结	45
		点评学生本学期的课内与课外学习情况，组织学生分享学习心得	同学们自评、互评；分享学习心得。	
3	确定自学内容	组织学生制定自主后续学习计划，并进行点评	制定自主后续学习计划，同学们自评、互评；在教师指导下开展自主学习。	30
4	学生展开自主学习（课后）	教师给予实时帮助	开展自主学习	
<b>课后 体会</b>				

## 十、考核方案

考核方式	成绩构成	评价标准	权重1	考核方式	成绩1	权重2	成绩2 (成绩1*权重2)	成绩3 (成绩2*权重1)
形成性考核	小组任务	对每一次小组的实境操作任务进行考核。 <b>考核时间:</b> 每一项任务完成后	40%	组内对成员的评价		25%		
				小组互评		25%		
				教师评定		50%		
	学习态度	遵守课堂纪律、积极参与课堂教学活动、按时完成作业 <b>考核时间:</b> 平时做好记录,期末统计	20%	组内对成员的评价		25%		
				小组互评		25%		
				教师评定		50%		
期末考核	期末考试	采用期末闭卷考试的方式,考察学生对必要的理论知识和实践操作知识的掌握情况 <b>考核时间:</b> 期末	40%					
	合计							

备注: 1. 小组互评成绩=其他小组对本小组评价成绩的平均值,也是本小组所有成员的成绩;

2. 教师评定=教师评定的本小组的成绩,也是本小组所有成员的成绩;

3. 成绩2=成绩1\*权重2;

4. 成绩3=成绩2\*权重1

## 十一、教学资源 (指教材或讲义、参考资料、所需仪器、设备、网络学习资源等)

(指教材或讲义、课件、案例、参考资料、仪器、设备等)

教材: 缪代文主编, 微观经济学与宏观经济学(第七版). 高等教育出版社, 2021.

参考资料:

梁继尧 赵艳飞主编, 经济学基础(第2版). 北京理工大学出版社, 2016.

刘日星, 赵亚芬. 经济学基础. 北京邮电大学出版社, 2016.

高鸿业. 西方经济学(第五版). 中国人民大学出版社, 2011.

何璋. 西方经济学. 中国财政经济出版社, 2010.

[美]萨缪尔森, 诺德豪斯. 经济学 (第十七版). 萧琛, 主译. 人民邮电出版社, 2004.

厉以宁. 西方经济学. 高等教育出版社, 2004.

张东辉. 现代西方经济学. 山东大学出版社, 2004.

[美]曼昆. 经济学原理. 梁小民, 译. 机械工业出版社, 2003.

尹伯成. 西方经济学简明教程. 上海人民出版社, 2002.

张维迎. 博弈论与信息经济学. 上海三联书店, 1997.

网络资源:

湖南财经高等专科学校《经济学基础》精品课程:

<http://jpkc.hncz.edu.cn/xfjyx/index.php>;

苏州经贸职业学院《经济学基础》精品课程:

<http://jpkc1.szjm.edu.cn:88/jgsz/jwc/jpkc/2006/jingjixue/index.htm>

北京经济管理学院《微观经济学》精品课程:

<http://www.biem.edu.cn/jpkc/bjproject/ngl.asp>

Mooc (宁波城市职业技术学院)

<http://www.icourse163.org/course/nbcc-417002#/info>

经济学沙盘实训解决方案

<http://www.tonesoft.com.cn/shownews.asp?id=9>

经济学

<http://www.jingjixue.org/>

西方经济学国家教学资源库

[http://blog.sina.com.cn/s/articlelist\\_1235457821\\_2\\_1.html](http://blog.sina.com.cn/s/articlelist_1235457821_2_1.html)

经济学俱乐部

<http://www.jingjixue.com/--->

趣味经济学 100 问

[http://blog.sina.com.cn/s/blog\\_85a696b301011xqb.html](http://blog.sina.com.cn/s/blog_85a696b301011xqb.html)

## 十二、需要说明的其他问题

## 十三、本课程常用术语中英文对照表

A

accounting 会计

accounting cost 会计成本

accounting profit 会计利润

adverse selection 逆向选择

allocation 配置

allocation of resources 资源配置

allocative efficiency 配置效率

antitrust legislation 反托拉斯法

arc elasticity 弧弹性

Arrow's impossibility theorem 阿罗不可能定理  
Assumption 假设  
asymmetric information 非对称性信息  
average 平均  
average cost 平均成本  
average cost pricing 平均成本定价法  
average fixed cost 平均固定成本  
average product of capital 资本平均产量  
average product of labour 劳动平均产量  
average revenue 平均收益  
average total cost 平均总成本  
average variable cost 平均可变成本

**B**

barriers to entry 进入壁垒  
base year 基年  
bilateral monopoly  
双边垄断  
benefit 收益  
black market 黑市  
bliss point 极点  
boundary point 边界点  
break even point 收支相抵点  
budget 预算  
budget constraint 预算约束  
budget line 预算线  
budget set 预算集

**C**

Capital 资本  
capital stock 资本存量  
capital output ratio 资本产出比率  
cardinal utility theory 基数效用论  
cartel 卡特尔  
ceteris paribus assumption “其他条件不变”的假设  
ceteris paribus demand curve 其他因素不变的需求曲线  
Chamberlin model 张伯伦模型  
change in demand 需求变化  
change in quantity demanded 需求量变化  
change in quantity supplied 供给量变化  
change in supply 供给变化  
choice 选择  
closed set 闭集  
Coase theorem 科斯定理  
Cobb—Douglas production function 柯布--道格拉斯生产函数  
cobweb model 蛛网模型



collective bargaining 集体协议工资  
collusion 合谋  
command economy 指令经济  
commodity 商品  
commodity combination 商品组合  
commodity market 商品市场  
commodity space 商品空间  
common property 公用财产  
comparative static analysis 比较静态分析  
compensated budget line 补偿预算线  
compensated demand function 补偿需求函数  
compensation principles 补偿原则  
compensating variation in income 收入补偿变量  
competition 竞争  
competitive market 竞争性市场  
complement goods 互补品  
complete information 完全信息  
completeness 完备性  
condition for efficiency in exchange 交换的最优条件  
condition for efficiency in production 生产的最优条件  
concave 凹  
concave function 凹函数  
concave preference 凹偏好 consistency 一致性  
constant cost industry 成本不变产业  
constant returns to scale 规模报酬不变  
constraints 约束 consumer 消费者  
consumer behavior 消费者行为  
consumer choice 消费者选择  
consumer equilibrium 消费者均衡  
consumer optimization 消费者优化  
consumer preference 消费者偏好  
consumer surplus 消费者剩余  
consumer theory 消费者理论  
consumption 消费  
consumption bundle 消费束  
consumption combination 消费组合  
consumption possibility curve 消费可能曲线  
consumption possibility frontier 消费可能性边界  
consumption set 消费集  
consumption space 消费空间  
continuity 连续性  
continuous function 连续函数  
contract curve 契约曲线  
convex 凸

convex function 凸函数  
convex preference 凸偏好  
convex set 凸集  
corporation 公司  
cost 成本  
cost benefit analysis 成本收益分  
cost function 成本函数  
cost minimization 成本极小化  
Cournot equilibrium 古诺均衡  
Cournot model 古诺模型  
Cross—price elasticity 交叉价格弹性  
D  
dead—weights loss 重负损失  
decreasing cost industry 成本递减产业  
decreasing returns to scale 规模报酬递减  
deduction 演绎法  
demand 需求  
demand curve 需求曲线  
demand elasticity 需求弹性  
demand function 需求函数  
demand price 需求价格  
demand schedule 需求表  
depreciation 折旧  
derivative 导数  
derive demand 派生需求  
difference equation 差分方程  
differential equation 微分方程  
differentiated good 差异商品  
differentiated oligopoly 差异寡头  
diminishing marginal substitution 边际替代率递减  
diminishing marginal return 收益递减  
diminishing marginal utility 边际效用递减  
direct approach 直接法  
direct taxes 直接税  
discounting 贴税、折扣  
diseconomies of scale 规模不经济  
disequilibrium 非均衡  
distribution 分配  
division of labour 劳动分工  
distribution theory of marginal productivity 边际生产率分配论  
duopoly 双头垄断、双寡  
duality 对偶  
durable goods 耐用品  
dynamic analysis 动态分析

dynamic models 动态模型

E

Economic agents 经济行为者

economic cost 经济成本

economic efficiency 经济效率

economic goods 经济物品

economic man 经济人

economic mode 经济模型

economic profit 经济利润

economic region of production 生产的经济区域

economic regulation 经济调节

economic rent 经济租金

exchange 交换

economics 经济学

exchange efficiency 交换效率

economy 经济

exchange contract curve 交换契约曲线

economy of scale 规模经济

Edgeworth box diagram 埃奇沃思图

exclusion 排斥性、排他性

Edgeworth contract curve 埃奇沃思契约线

Edgeworth model 埃奇沃思模型

efficiency 效率, 效益

efficiency parameter 效率参数

elasticity 弹性

elasticity of substitution 替代弹性

endogenous variable 内生变量

endowment 禀赋

endowment of resources 资源禀赋

Engel curve 恩格尔曲线

entrepreneur 企业家

entrepreneurship 企业家才能

entry barriers 进入壁垒

entry/exit decision 进出决策

envelope curve 包络线

equilibrium 均衡

equilibrium condition 均衡条件

equilibrium price 均衡价格

equilibrium quantity 均衡产量

equity 公平

equivalent variation in income 收入等价变量

excess—capacity theorem 过度生产能力定理

excess supply 过度供给

exchange 交换

exchange contract curve 交换契约曲线  
exclusion 排斥性、排他性  
exclusion principle 排他性原则  
existence 存在性  
existence of general equilibrium 总体均衡的存在性  
exogenous variables 外生变量  
expansion paths 扩展径  
expectation 期望  
expected utility 期望效用  
expected value 期望值  
expenditure 支出  
explicit cost 显性成本  
external benefit 外部收益  
external cost 外部成本  
external economy 外部经济  
external diseconomy 外部不经济  
externalities 外部性  
F  
Factor 要素  
factor demand 要素需求  
factor market 要素市场  
factors of production 生产要素  
factor substitution 要素替代  
factor supply 要素供给  
fallacy of composition 合成谬误  
final goods 最终产品  
firm 企业  
firms' demand curve for labor 企业劳动需求曲线  
firm supply curve 企业供给曲线  
first-degree price discrimination 第一级价格歧视  
first-order condition 一阶条件  
fixed costs 固定成本  
fixed input 固定投入  
fixed proportions production function 固定比例的生产函数  
flow 流量  
fluctuation 波动  
for whom to produce 为谁生产  
free entry 自由进入  
free goods 自由品, 免费品  
free mobility of resources 资源自由流动  
free rider 搭便车, 免费搭车  
function 函数  
future value 未来值  
G

game theory 对策论、博弈论  
general equilibrium 总体均衡  
general goods 一般商品  
Giffen goods 吉芬品 收入补偿需求曲线  
Giffen's Paradox 吉芬之谜  
Gini coefficient 吉尼系数  
Golden rule 黄金规则  
goods 货物  
government failure 政府失败  
government regulation 政府调控  
grand utility possibility curve 总效用可能曲线  
grand utility possibility frontier 总效用可能边界  
H  
heterogeneous product 异质产品  
Hicks—kaldor welfare criterion 希克斯—卡尔多福利标准  
homogeneity 齐次性  
homogeneous demand function 齐次需求函数  
homogeneous product 同质产品  
homogeneous production function 齐次生产函数  
horizontal summation 水平和  
household 家庭  
how to produce 如何生产  
human capital 人力资本  
hypothesis 假说  
I  
identity 恒等式  
imperfect competition 不完全竞争  
implicitcost 隐性成本  
income 收入  
income compensated demand curve income constraint 收入约束  
income consumption curve 收入消费曲线  
income distribution 收入分配  
income effect 收入效应  
income elasticity of demand 需求收入弹性  
increasing cost industry 成本递增产业  
increasing returns to scale 规模报酬递增  
inefficiency 缺乏效率  
index number 指数  
indifference 无差异  
indifference curve 无差异曲线  
indifference map 无差异族  
indifference relation 无差异关系  
indifference set 无差异集  
indirect approach 间接法

individual analysis 个量分析  
individual demand curve 个人需求曲线  
individual demand function 个人需求函数  
induced variable 引致变量  
induction 归纳法  
industry 产业  
industry equilibrium 产业均衡  
industry supply curve 产业供给曲线  
inelastic 缺乏弹性的  
inferior goods 劣品  
inflection point 拐点  
information 信息  
information cost 信息成本  
initial condition 初始条件  
initial endowment 初始禀赋  
innovation 创新 input 投入  
input—output 投入—产出  
institution 制度  
institutional economics 制度经济学  
insurance 保险  
intercept 截距  
interest 利息  
interest rate 利息率  
intermediate goods 中间产品  
internatization of externalities 外部性内部化  
invention 发明  
inverse demand function 逆需求函数  
investment 投资  
invisible hand 看不见的手  
isocost line 等成本线  
isoprofit curve 等利润曲线  
isoquant curve 等产量曲线  
isoquant map 等产量族  
K  
kinked—demand curve 弯折的需求曲线 L  
labour 劳动  
labour demand 劳动需求  
labour supply 劳动供给  
labour theory of value 劳动价值论  
labour unions 工会  
laissez faire 自由放任  
Lagrangian function 拉格朗日函数  
Lagrangian multiplier 拉格朗乘数  
land 土地 law 法则

law of demand and supply 供需法  
law of diminishing marginal utility 边际效用递减法则  
law of diminishing marginal rate of substitution 边际替代率递减法则  
law of diminishing marginal rate of technical substitution 边际技术替代率  
law of increasing cost 成本递增法则  
law of one price 单一价格法则  
leader—follower model 领导者--跟随者模型  
least—cost combination of inputs 最低成本的投入组合  
leisure 闲暇  
Leontief production function 列昂节夫生产函数  
licenses 许可证  
linear demand function 线性需求函数  
linear homogeneity 线性齐次性  
linear homogeneous production function 线性齐次生产函数  
long run 长期  
long run average cost 长期平均成本  
long run equilibrium 长期均衡  
long run industry supply curve 长期产业供给曲线  
long run marginal cost 长期边际成本  
long run total cost 长期总成本  
Lorenz curve 洛伦兹曲线  
loss minimization 损失极小化  
lump sum tax 一次性征税  
luxury 奢侈品  
M  
macroeconomics 宏观经济学  
marginal 边际的  
marginal benefit 边际收益  
marginal cost 边际成本  
marginal cost pricing 边际成本定价  
marginal cost of factor 边际要素成本  
marginal period 市场期  
marginal physical productivity 实际实物生产率  
marginal product 边际产量  
marginal product of capital 资本的边际产量  
marginal product of labour 劳动的边际产量  
marginal productivity 边际生产率  
marginal rate of substitution 边替代率  
marginal rate of transformation 边际转换率  
marginal returns 边际回报  
marginal revenue 边际收益  
marginal revenue product 边际收益产品  
marginal revolution 边际革命  
marginal social benefit 社会边际收益

marginal social cost 社会边际成本  
marginal utility 边际效用  
marginal value products 边际价值产品  
market 市场  
market clearance 市场结清, 市场洗清  
market demand 市场需求  
market economy 市场经济  
market equilibrium 市场均衡  
market failure 市场失败  
market mechanism 市场机制  
market structure 市场结构  
market separation 市场分割  
market regulation 市场调节  
market share 市场份额  
markup pricing 加减定价法  
Marshallian demand function 马歇尔需求函数  
maximization 极大化  
microeconomics 微观经济学  
minimum wage 最低工资  
misallocation of resources 资源误置  
mixed economy 混合经济  
model 模型  
money 货币  
monopolistic competition 垄断竞争  
monopolistic exploitation 垄断剥削  
monopoly 垄断, 卖方垄断  
monopoly equilibrium 垄断均衡  
monopoly pricing 垄断定价  
monopoly regulation 垄断调控 monopoly rents 垄断租金  
monopsony 买方垄断  
N  
Nash equilibrium 纳什均衡  
Natural monopoly 自然垄断  
Natural resources 自然资源  
Necessary condition 必要条件  
necessities 必需品  
net demand 净需求  
nonconvex preference 非凸性偏好  
nonconvexity 非凸性  
nonexclusion 非排斥性  
nonlinear pricing 非线性定价  
nonrivalry 非对抗性  
nonprice competition 非价格竞争  
nonsatiation 非饱和性



non-zero-sum game 非零和对策  
 normal goods 正常品  
 normal profit 正常利润  
 normative economics 规范经济学 O  
 objective function 目标函数  
 oligopoly 寡头垄断  
 oligopoly market 寡头市场  
 oligopoly model 寡头模型  
 opportunity cost 机会成本  
 optimal choice 最佳选择  
 optimal consumption bundle 消费束  
 perfect elasticity 完全有弹性  
 optimal resource allocation 最佳资源配置  
 optimal scale 最佳规模  
 optimal solution 最优解  
 optimization 优化  
 ordering of optimization(social) preference (社会)偏好排序  
 ordinal utility 序数效用  
 ordinary goods 一般品  
 output 产量、产出  
 output elasticity 产出弹性  
 output maximization 产出极大化  
 P  
 parameter 参数  
 Pareto criterion 帕累托标准  
 Pareto efficiency 帕累托效率  
 Pareto improvement 帕累托改进  
 Pareto optimality 帕累托优化  
 Pareto set 帕累托集  
 partial derivative 偏导数  
 partial equilibrium 局部均衡  
 patent 专利  
 pay off matrix 收益矩阵、支付矩阵  
 perceived demand curve 感觉到的需求曲线  
 perfect competition 完全竞争  
 perfect complement 完全互补品  
 perfect monopoly 完全垄断  
 perfect price discrimination 完全价格歧视  
 perfect substitution 完全替代品  
 perfect inelasticity 完全无弹性  
 perfectly elastic 完全有弹性  
 perfectly inelastic 完全无弹性  
 plant size 工厂规模  
 point elasticity 点弹性

positive economics 实证经济学  
post Hoc Fallacy 后此谬误  
prediction 预测  
preference 偏好  
preference relation 偏好关系  
present value 现值  
price 价格  
price adjustment model 价格调整模型  
price ceiling 最高限价  
price consumption curve 价格费曲线  
price control 价格管制  
price difference 价格差别  
price discrimination 价格歧视  
price elasticity of demand 需求价格弹性  
price elasticity of supply 供给价格弹性  
price floor 最低限价  
price maker 价格制定者  
price rigidity 价格刚性  
price seeker 价格搜求者  
price taker 价格接受者  
price tax 从价税  
private benefit 私人收益  
principal—agent issues 委托--代理问题  
private cost 私人成本  
private goods 私人用品  
private property 私人财产  
producer equilibrium 生产者均衡  
producer theory 生产者理论  
product 产品  
product transformation curve 产品转换曲线  
product differentiation 产品差异  
product group 产品集团  
production 生产  
production contract curve 生产契约曲线  
production efficiency 生产效率  
production function 生产函数  
production possibility curve 生产可能性曲线  
productivity 生产率  
productivity of capital 资本生产率  
productivity of labor 劳动生产率  
profit 利润  
profit function 利润函数  
profit maximization 利润极大化  
property rights 产权

property rights economics 产权经济学  
proposition 定理  
proportional demand curve 成比例的需求曲线  
public benefits 公共收益  
public choice 公共选择  
public goods 公共商品  
pure competition 纯粹竞争  
rivalry 对抗性、竞争  
pure exchange 纯交换  
pure monopoly 纯粹垄断

Q

quantity—adjustment model 数量调整模型  
quantity tax 从量税  
quasi—rent 准租金

R

rate of product transformation 产品转换率  
rationality 理性  
reaction function 反应函数  
regulation 调节，调控  
relative price 相对价格  
rent 租金  
rent control 规模报酬  
rent seeking 寻租  
rent seeking economics 寻租经济学  
resource 资源  
resource allocation 资源配置  
returns 报酬、回报  
returns to scale 规模报酬  
revealed preference 显示性偏好  
revenue 收益  
revenue curve 收益曲线  
revenue function 收益函数  
revenue maximization 收益极大化  
ridge line 脊线  
risk 风险

S

satiation 饱和，满足  
saving 储蓄  
scarcity 稀缺性  
law of scarcity 稀缺法则  
second—degree price discrimination 二级价格歧视  
second derivative --阶导数  
second—order condition 二阶条件  
service 劳务

set 集  
shadow prices 影子价格  
short-run 短期  
short-run cost curve 短期成本曲线  
short-run equilibrium 短期均衡  
short-run supply curve 短期供给曲线  
shut down decision 关闭决策  
shortage 短缺  
shut down point 关闭点  
single price monopoly 单一定价垄断  
slope 斜率  
social benefit 社会收益  
social cost 社会成本  
social indifference curve 社会无差异曲线  
social preference 社会偏好  
social security 社会保障  
social welfare function 社会福利函数  
socialism 社会主义  
solution 解  
space 空间  
stability 稳定性  
stable equilibrium 稳定的均衡  
Stackelberg model 斯塔克尔贝格模型  
static analysis 静态分析  
stock 存量  
stock market 股票市场  
strategy 策略  
subsidy 津贴  
substitutes 替代品  
substitution effect 替代效应  
substitution parameter 替代参数  
sufficient condition 充分条件  
supply 供给  
supply curve 供给曲线  
supply function 供给函数  
supply schedule 供给表  
Sweezy model 斯威齐模型  
symmetry 对称性  
symmetry of information 信息对称

T

tangency 相切  
taste 兴致  
technical efficiency 技术效率  
technological constraints 技术约束

technological progress 技术进步  
technology 技术  
third-degree price discrimination 第三级价格歧视  
total cost 总成本 total effect 总效应  
total expenditure 总支出  
total fixed cost 总固定成本  
total product 总产量  
total revenue 总收益  
total utility 总效用  
total variable cost 总可变成本  
traditional economy 传统经济  
transitivity 传递性  
transaction cost 交易费用  
U  
uncertainty 不确定性  
uniqueness 唯一性  
unit elasticity 单位弹性  
unstable equilibrium 不稳定均衡  
utility 效用  
utility function 效用函数  
utility index 效用指数  
utility maximization 效用极大化  
utility possibility curve 效用可能性曲线  
utility possibility frontier 效用可能性边界  
V  
value 价值  
value judge 价值判断  
value of marginal product 边际产量价值  
variable cost 可变成本  
variable input 可变投入  
variables 变量  
vector 向量  
visible hand 看得见的手  
vulgur economics 庸俗经济学  
W  
wage 工资  
wage rate 工资率  
Walras general equilibrium 瓦尔拉斯总体均衡  
Walras's law 瓦尔拉斯法则  
Wants 需要  
Welfare criterion 福利标准  
Welfare economics 福利经学  
Welfare loss triangle 福利损失三角形  
welfare maximization 福利极大化

## Z

zero cost 零成本

zero elasticity 零弹性

zero homogeneity 零阶齐次性

zero economic profit 零利润