

《商务英语口语》课程单元教学设计 9

| | | | |
|--|--|---|----------------------------------|
| 单元标题: Unit 5 Health and Body Care | 单元教学学时 | | 2 |
| | 在整体设计中的位置 | | 第 9 次 |
| 授课班级 | 1 | 上课时间 第 周 月 日 第 节 至 周 月 日 第 节 | 上课地点 地 滋 楼 C110-112 |
| 教学目标 | 能力目标 | | 知识目标 |
| | 1. 能够灵活使用新词汇 2. 能够用英语流利的描述漫画内容 | | 1. 学习词汇和表达方式; 2. 学习如何描述漫画内容 |
| 能力训练任务 | 任务 1. 新词汇和句型的使用 任务 2. 漫画内容的描述 | | |
| 本次课使用的外语单词 | 商务英语 business English 商务活动 business activities 语言结构 language structure 习惯表达 usual expressions 语言技巧 language skills | | |
| 案例和教学材料 | (指教材或讲义、课件、参考资料、仪器、设备等) 人人说英语 高级 雨课堂平台 在线教学平台 | | |

单元教学进度

| 步骤 | 教学内容及能力/知识目标 | 教师活动 | 学生活动 | 时间(分钟) |
|----|--------------------------------|--------------------|---------------------------|--------|
| 1 | 作业点评 | 展示同学们上周的作业并点评 | 学生提交作业, 观看和点评作业 | 10 |
| 2 | 词汇和句型学习 | 讲解词汇和句型的用法 | 认真听讲, 做好笔记, 参与讨论 | 10 |
| 3 | 句子练习 | 讲解句型的使用方法 | 将词汇和短语运用到句型中 | 20 |
| 4 | 表述漫画内容 | 引导学生描述每幅图片 | 根据给出的提示, 尝试描述图片 | 15 |
| 5 | 分组练习 | 分配小组任务, 给出建议和指导 | 整合句子, 组内分配任务, 模拟练习 | 15 |
| 6 | 小组展示 | 指导个小组的内容展示 | 完整的展示作业内容(要求小组中的每个成员都要参与) | 15 |
| 7 | 小结 | 教师总结小组汇报情况 布置作业 | 学生发现问题, 改进调整 记录作业 | 5 |
| 作业 | 小组分工, 录制视频 we are all fighters | | | |
| 总结 | | | | |