

## 卓创实训学习方案

模块	任务	子任务	学情分析	学习内容、方式
模块一  微信小 商店创 业实践	1. 电商创业认知	电商创业认知	经过三个学期的学习，学生掌握了一定的电子商务基础知识和技能，为电商创业开展打下了很好的基础，也能够让学生尽快的融入项目，开展活动。	<b>学习内容：</b> 1.掌握电商创业的基本概念 2.了解电商创业的类型 <b>情景设置：</b> 一村一产品 <b>学习方式：</b> 线上线下融合，理论与实践并行
	2.详情页制作	1.2.1 卖点提炼	经过上节课学习，学生掌握了卓创实训营销技术基础知识和技能，前期也学习过了图文营销课程，为卓创实训图文排版课程开展打下了很好的基础，也能够让学生尽快的融入项目，开展活动。 思政：1."政治性和学理性相统一"卓创实训图文排版 2."价值性和知识性相统一"	<b>学习内容</b> 1.熟悉卖点提炼的技巧；2. 熟悉卓创实训平台文章封面制作要求；3. 了解创意九宫图应用场景；4. 熟悉创意九宫图制作工具；5. 了解长图拼接技术要求；6. 熟悉长图拼接制作工具；7.熟悉图文制作与编辑工具。 <b>学习方式：</b> 线上线下融合，理论与实践并行 <b>情景设置：</b> 据实训项目--家乡特产的一个详情页制作
		1.2.2 图片搜集与制作	经过上节课学习，学生掌握了卓创实训营销技术基础知识和技能，前期也学习过了图文营销课程，为卓创实训图文排版课程开展打下了很好的基础，也能够让学生尽快的融入项目，开展活动。	<b>学习内容</b> 熟悉了文案写作，图文排版 <b>学习方式：</b> 线上线下融合，理论与实践并行 <b>情景设置：</b> 据实训项目--家乡特产的一个详情页制作
		1.2.3 文案构思	经过上节课学习，学生掌握了卓创实训营销技术基础知识和技能，前期也学习过了图文营销课程，为卓创实训图文排版课程开展打下了很好的基础，也能够让学生尽快的融入项目，开展活动。	<b>学习内容</b> 能够根据产品特征选择合适的平台；能够运用拍摄脚本进行拍摄计划撰写；能够根据要求进行运镜，掌握光线的要求。 <b>学习方式：</b> 线上线下融合，理论与实践并行 <b>情景设置：</b> 为农产品设计脚本拍摄短视频
		1.2.4 图文排版	经过上节课学习，学生掌握了卓创实训营销技术基础知识和技能，前期也学习过了图文营销课程，为卓创实训图文排版课程开展打下了很好的基础，也能够让学生尽快的融入项目，开展活动。	<b>学习内容</b> 掌握视频剪辑的常用工具；熟悉剪映的操作界面；掌握短视频剪辑的技巧； <b>学习方式：</b> 线上线下融合，理论与实践并行 <b>情景设置：</b> 为农产品设计脚本拍摄短视频
	3.卓创实训视频拍摄与剪辑技术	1.2.1 视频脚本撰写	经过上节课学习，学生掌握了图文排版和动态图，为课程开展打下了很好的基础，也能够让学生尽快的融入项目，开展活动。	<b>学习内容</b> 能够根据产品特征选择合适的平台；能够运用拍摄脚本进行拍摄计划撰写；能够根据要求进行运镜，掌握光线的要求。 <b>学习方式：</b> 线上线下融合，理论与实践并行 <b>情景设置：</b> 为农产品设计脚本拍摄短视频
		1.3.2 视频拍摄技术	经过上节课学习，学生掌握了视频分类级发布，视频拍摄技术，能够独立拍摄视频，为课程开展打下了很好的基础，也能够让	<b>学习内容</b> 能够根据产品特征选择合适的平台；能够运用拍摄脚本进行拍摄计划撰写；能够根据要求进行运镜，掌握光线的要求。 <b>学习方式：</b> 线上线下融合，理论与实践并行 <b>情景设置：</b> 为农产品设计脚本拍摄短视频
		1.3.3 视频剪辑与后期制作技术	经过上节课学习，学生掌握了视频分类级发布，视频拍摄技术，能够独立拍摄视频，为课程开展打下了很好的基础，也能够让	<b>学习内容</b> 能够根据产品特征选择合适的平台；能够运用拍摄脚本进行拍摄计划撰写；能够根据要求进行运镜，掌握光线的要求。 <b>学习方式：</b> 线上线下融合，理论与实践并行 <b>情景设置：</b> 为农产品设计脚本拍摄短视频

			学生尽快的融入项目，开展活动。	频选择非遗类目下10条内容与民宿类目下10条内容制作高清小视频。
4.卓创直播	脚本撰写	经过上节课学习，学生掌握了视频分类级发布，视频拍摄技术，能够独立拍摄视频，为课程开展打下了很好的基础，也能够让学生尽快的融入项目，开展活动。		学习内容掌握脚本的常用格式和术语；熟悉直播设备的操作界面；掌握控场的技巧； 学习方式：线上线下融合，理论与实践并行 情景设置：为农产品设计脚本进行半小时直播
	直播准备			
	直播过程控制			
	复盘			
5.卓创实训数据收集与分析技术4	1.4.1 卓创实训数据采集	经过上学期1+x数据分析课程学习，学生掌握了基本的数据分析工具，为卓创实训数据分析开展打下了很好的基础，也能够让学生尽快的融入项目，开展活动。		学习内容了解卓创实训数据分析的概念和应用； 2. 熟悉卓创实训数据分析的流程和步骤； 3. 了解卓创实训数据类别与来源； 学习方式：线上线下融合，理论与实践并行
	1.4.2 卓创实训数据分析	学生掌握了基本的数据分析工具，为卓创实训数据分析开展打下了很好的基础，也能够让学生尽快的融入项目，开展活动。		学习内容：能对卓创实训的传播数据、互动数据、转化数据进行分析； 2. 能对微信公众号、微博、今日头条等进行数据分析。 学习方式：线上线下融合，理论与实践并行