# 教案: 西餐餐具使用礼仪

主题名称	西餐餐具使用礼仪					
学情分析	西餐作为一种餐饮方式,有其独特的食用礼仪规范,只有熟悉了西餐餐具的使用方法,才能在尽享美食的时候,感受其饮食文化的内涵。大多数同学们对西餐餐具非常陌生,甚至有的同学还从来没有用过西餐,没有见过西餐餐具。但他们对西餐餐具使用礼仪有着浓厚的兴趣,渴望掌握这些礼仪规范,应用到实际生活中,当遇到吃西餐的场合时得体地展现自己的礼仪素养,并给他人留下良好的个人印象。					
	知识目标	能力目标	思政元素			
教学目标	1.掌握餐巾使用 礼仪; 2.掌握刀叉使用 礼仪; 3.掌握汤匙使用 礼仪。	1.能正确使用餐巾; 2.能够正确使用刀叉; 3.能够正确使用汤匙。	尊重他人,遵守礼仪规范,遵 守公共秩序			
		情境描述	任务			
本单元 任务 - 教学重	夏小姐刚刚被聘到一家外贸公司做对外业 务治谈工作。该公司为了答谢外国客户,特举办 了一场西餐自助餐会。因为很少吃西餐,夏小姐 在餐会上闹出不少笑话。餐会一开始,夏小姐端 起面前的盘子去取菜,之后却发现,盘子是装食 物残渣用的。这时,她看见自己面前有水果沙拉, 于是又开始吃起水果沙拉,而此时同事们和客人 都在吃冷菜,夏小姐只能尴尬的说自己在减肥, 要多吃水果。因为刀叉位置放置错误,原本还没 有吃完的菜又被服务员收拾走了,一顿饭吃下 来,夏小姐因为洋相百出变得特别不自在。					
点 教学难	餐巾使用礼仪、刀叉使用礼仪、汤匙使用礼仪					
点	刀叉使用礼仪					
教法与	教 学 新转课堂 方 法					
学法	学 习 <u>探究学习</u> , 方 法					
教学资 源	教       材     自编教材及讲义       讲					

	1				
	义				
	课件	《西餐礼仪》			
	资源	1. 图片若干 2. 视频若干(微视频): 《女主人的餐巾》 《怎样得体地使用刀叉?》 《刀叉摆放的含义》 《汤匙的用法》 《演示餐巾的叠法》 《影视剧片段——罗斯丢餐巾》 《影视剧片段——罗斯丢餐巾》 《影视剧片段——杰克用西餐》 1. 《商务礼仪》,金正昆主编,陕西师范大学出版社			
	参考资料	2. 《商务礼仪》,杨丽主编,清华大学出版社 3. 《商务礼仪》,周朝霞主编,中国人民大学出版社 4. 《商务礼仪》,刘金岩主编,北京师范大学出版社 5. 《现代商务礼仪教程》,徐觅主编,北京邮电大学出版社有限公司 6. 《现代商务礼仪》,吕维霞编著,对外经济贸易大学出版社 7. 《商务礼仪实务与操作》,孙玲著,对外经济贸易大学出版社 8. 《商务礼仪实战》,张永红主编,北京理工大学出版社 9. 金正昆商务礼仪视频 http://video.lkejian.com/university/speech/27046/ http://wideo.lkejian.com/us/156364520/55648914.shtml http://video.baomihua.com/11365999/13020094 http://v.youku.com/v_show/id_XNDcwNTQzMjIw.html 等 10. 周思敏商务礼仪 http://v.pps.tv/play_31BUU8.html 等 11. 全国高校微课教学比赛网 12. 商务礼仪相关视频 http://v.youku.com/v_show/id_XMTQONTIONzk2.html?from=s1.8-1-1.2 http://www.fun.tv/vplay/v-4065944/?alliance=152055 https://www.ixigua.com/a6449887751880835597/?utm_source=toutiao&utm_medium=feed_stream#mid=6393441448 http://www.iqiyi.com/w_19rvhbi1lt.html#vfrm=3-17-5-1 13. 其他网络资源			
环节		教学内容			
	<b>[</b> Jii	i生互动活动】——检验课前预习情况(学生线上线下自主学习)			
+8 27					
提问	1. 什么时候打开餐巾最合适?				
(2')	2. 餐巾铺在哪里?				
	3. 女主人的餐巾有什么指示作用?				

- 4. 接电话时暂时离开应该把餐巾放在哪里?
- 5. 刀叉的基本用法?
- 6. 刀叉摆放的含义是什么?
- 7. 刀刃的朝向有要求吗?
- 8. 怎么使用汤匙?

一说到西餐餐具,同学们立刻会想到琳琅满目的刀叉、餐盘、漂亮的餐巾和 各式的酒杯。事实上,即使在西方,三套以上的刀叉也不常见,只有在非常隆重 的场合才会使用,日常生活中人们通常使用简式西餐,也就是只有一套刀叉、一 个汤匙,一个酒杯。



每一个餐具的摆放是有要求的。

翻转课 堂—— 餐巾使 用礼仪 (15')



#### 【小组演练】:

每个小组演练餐巾的使用。

#### 【小组点评】:

其他小组对演练小组进行点评。

#### 【教师点评】:

西餐礼仪中有一句俗语——"餐桌礼仪从餐巾开始。"

#### 【学生回答】

- 一、餐巾礼仪
- 1. 餐巾的暗示功能

西餐中,女主人是整个用餐过程的主导者。一个好主意就是看女主人行事。 等女主人坐下后再坐下。女主人把餐巾放在膝盖上,也同样照做,第一个打开餐 巾的人一定是女主人,这个动作宣布宴会正式开始。吃过饭,直到女主人把餐巾放回桌上,才把餐巾放回桌上,这意味着用餐结束。商务交往西餐宴请时,看主方尊者即可。

(思政元素: 尊者优先。尊重他人并遵守礼仪规范。)

#### 2. 餐巾使用礼仪

#### (1) 餐巾在哪里

餐巾通常是折叠好放在位子中间的装饰盘上,这是正式的晚宴上常见的餐巾 摆法。除此之外,餐巾也会放在盘子的边上。如果餐巾不是放在盘子中间的位置, 它就会在你的左边,而右边的餐巾是属于坐在你右边的客人的,注意不要拿错其 他人的餐巾。有时候餐巾是放在杯子中的,此时你的餐巾就是在右边的杯子中。

#### (2) 什么时候打开餐巾

入座后,不要急于打开你的餐巾。刚点完餐,也不应该马上打开餐巾。应该等到上菜时才打开餐巾。因为餐巾是为了保护着装不被食物弄脏,上菜前打开最合适,较早打开是违反餐桌礼仪的,显得急切等待上菜。



#### (3) 餐巾应放在哪里

餐巾应平铺在双腿上,餐巾对折,折口向外。除了必要时用来擦嘴之外,在 餐桌上用餐的整个过程中你的餐巾必须一直保持平铺在你的双腿上。如果不是小 孩或用餐不方便的人,或空间很小(例如飞机上),最好不要将餐巾挂在胸前。

#### (4) 餐巾使用范围

餐巾也叫口布,是用来擦嘴的。所以不要用它来擦脸或擦餐具。如果需要擦汗,你可以用纸巾。用餐巾擦拭餐具,代表着你认为此套餐具不洁净,服务生会马上为你另换一套餐具。在用餐过程中,饮用酒水之前,你需要先用餐巾擦拭嘴边的油迹。用餐巾擦嘴时避免动作过大,正确而优雅的使用方法是轻轻沾擦,用餐巾的上端,并用其内侧来擦嘴。口红留在餐具上很不雅观,但需要擦去口红印时,应该选用纸巾而不是餐巾。需要注意的是,餐巾是可以弄脏的,如不想将餐巾弄脏而取出自己的手帕或面纸使用,则是违反用餐礼仪的。

#### (5) 用餐完毕

用餐期间需要中途离席时,应该把餐巾放在你的座椅上。这表示用餐未完毕,你还会再回来继续用餐。不要放在椅背上,容易滑落,也不要放在桌子上。

用餐完毕后,把你的餐巾从腿上拿起,放在桌子上,具体位置是你盘子左边的地方。只需要随意放好就可以了,不必特意折叠好,如果整整齐齐叠好放在桌子上,意味着你对此次用餐极为不满。

#### 【小组演练】:

每个小组演练刀叉使用礼仪。

#### 【小组点评】:

其他小组对演练小组进行点评。

#### 【教师点评】:

#### 【学生回答】

- 二、刀叉使用礼仪
- 1. 刀叉作用

刀是用来切割食物的,叉子用来固定食物、叉取食物并送入口中。不要用刀 挑起食物往嘴里送。

## 翻转课 堂—— 刀叉使 用礼仪 (15')

如果用餐时,有三种不同规格的刀同时出现,一般正确的用法是:带小小锯齿的那一把用来切肉制食品;中等大小的用来将大片的蔬菜切成小片;而那种小巧的、刀尖是圆头的、顶部有些上翘的小刀,则是用来切开小面包,然后用它挑些果酱、奶油涂在面包上面。

#### 2. 刀叉使用

#### (1) 刀叉拿法

用右手拿刀,左手拿叉。应将刀叉柄的尾端置于手掌之中,以拇指抵住刀叉柄的一侧,食指按在刀叉柄上,但需注意食指决不能触及刀叉背,其余三指则顺势弯曲,握住刀叉柄。切割食物时双肘下沉,夹肘旋腕。用刀切割食物时应用叉牢牢按住所切的食物,刀紧贴在叉边切下以防滑开;不能用力过猛,否则会发出刺耳响声。使用刀时,刀刃不可向外。欧洲人使用时不换手,即从切割到送食物入口均以左手持叉,切一块,吃一块,一块是一口的量。美国人则将食物全部切割成小块后,将刀放下换右手持叉送食入口,这时叉齿朝上,如铅笔拿法,以拇指、食指按柄上,其余三指支撑柄下方。

建议大家切一块,吃一块,如果把食物全部切割成小块,汤汁全部流淌出来,会影响食物的美味度和口感。用叉子叉起食物入嘴时,应注意牙齿只碰到食物,不要咬叉,也不要让刀叉在齿上或盘中发出声响。用餐时一边进餐一边交谈是可以的,但有大的动作时一定要放下刀叉,不要挥舞刀叉,也不能用刀叉指点他人。



#### (2) 不同食物用法

吃鱼、肉等带刺或骨的菜肴时,不要直接外吐,可用餐巾捂嘴轻轻吐在叉上 放入盘内。如盘内剩余少量菜肴时,不要用叉子刮盘底,更不要用手指相助食用, 应以小块面包或叉子相助食用。

吃面条时要用叉子先将面条卷起,然后送入口中。方法是用叉子叉起面条, 抵在汤匙上,旋转叉子,可将面条卷起。

吃鸡时, 欧美人多以鸡胸脯肉为贵。吃鸡腿时应先用力将骨去掉, 不要用手拿着吃。吃鱼时不要将鱼翻身, 要吃完上层后用刀叉将鱼骨剔掉后再吃下层。

用刀叉吃有骨头的肉时,可以用手拿着吃。若想吃得更优雅,还是用刀较好。 用叉子将整片肉固定(可将叉子朝上,用叉子背部压住肉),再用刀沿骨头插人, 把肉切开。最好是边切边吃。必须用手吃时,会附上洗手水。当洗手水和带骨头 的肉一起端上来时,意味着"请用手吃"。用手指拿东西吃后,将手指放在装洗手 水的碗里洗净。吃一般的菜时,如果把手指弄脏,也可请侍者端洗手水来,注意 洗手时要轻轻地洗。

面包一般掰成小块送入口中,不要拿着整块面包去咬。抹黄油和果酱时也要 先将面包掰成小块再抹。吃面包可蘸调味汁,吃到连调味汁都不剩,是对厨师的 礼貌。注意不要把面包盘子"舔"得很干净,而要用叉子叉住已撕成小片的面包, 再蘸一点调味汁来吃,是雅观的作法。

吃水果时,不要拿着水果整个去咬,应先用水果刀切成四瓣再用刀去掉皮、 核、用叉子叉着吃。

#### (3) 正式场合

正规宴会上,会出现三套以上的刀叉。这时,必须注意餐桌上餐具的排列和 置放位置,不可随意乱取乱拿。每一道食物、菜肴即配一套相应的餐具(刀、叉、 匙),并以上菜的先后顺序由外侧向内侧排列。因此,每上一道菜时,应先取左右 两侧最外边的一套刀叉使用。每吃完一道菜,将刀叉合拢并排置于碟中,表示此 道菜已用完,服务员便会主动上前撤去这套餐具。



#### 3. 刀叉摆放含义

刀叉不同的摆置方式传达出不同的信息。

#### (1) 暂停用餐:

刀下叉上交叉放在盘子里或者简单呈汉字"八"形状摆放在餐盘上,刀口向 内、叉齿向下,表示还要继续用餐。无论任何情况,刀刃必须面向自己。注意不 可将刀叉的一端放在盘子上,另一端放在桌子上。这样容易滑落。

#### (2) 用餐完毕:

美式"18 点整"(也称 6 点钟方向)或欧式"十点二十"(也称 4 点钟方向), 刀叉并排摆放,刀口向内、叉齿向上,表示用餐结束。

#### 【小组演练】:

每个小组演练汤匙的使用。

#### 【小组点评】:

其他小组对演练小组进行点评。

#### 【教师点评】:

#### 【学生回答】

#### 三、汤匙使用

一般而论,西餐的汤匙大概会有两把或者三把。如果是两把的话,一把是喝汤的,一把是吃甜品的。有时,另外还有一把是喝红茶、喝咖啡的。在用途上,三者不可相互替代,也不可用来舀取其他主食、菜肴。

#### 1.汤匙持法

汤匙个头儿较大,通常纵放于用餐者右侧最外端。持匙用右手,持法同持叉,但手指务必持在匙柄之端,除喝汤外,不用匙取食其他食物。在正式场合下,匙有多种,小的是用于咖啡和甜点心的。扁平的用于涂黄油和分食蛋糕。比较大的,用来喝汤或盛碎小食物。汤匙专用于喝汤,不宜用来进食,但可以与叉并用,帮助叉取食物。最大的是公用于分食汤的,常见于自助餐。

#### 2.使用方法

喝汤时不要啜,吃东西时要闭嘴咀嚼。不要舔嘴唇或咂嘴发出声音。如汤菜过热,可待稍凉后再吃,不要用嘴吹。喝汤时,用汤勺从里向外舀,汤盘中的汤快喝完时,用左手把汤盘靠自己一边稍稍提起,再用汤匙轻轻地由里向外舀去。 是往远侧舀起,要把汤舀起来先往远的地方走,然后转一圈回来再送入口中。这

# 翻转课堂——汤匙使用礼仪

(10')

是因为西餐的汤比较浓,可能是红汤,也可能是奶油汤。你要是直接就舀入口中,搞不好会弄上自己一身。向远侧舀起实际上是有一种过渡,万一流出来了汤汁,它就会在这种过渡之中跑到桌上去或者跑到碗里去。到你这个位置时,它基本上该滴的都滴光了。吃完汤菜时,将汤匙留在汤盘(碗)中,匙心向上,匙把指向自己。

餐匙不宜全部入口,尽量保持餐匙干净清洁。使用过的餐匙,不要再放回原 处,也不要让其直立于汤盘或红茶杯中,更不可把其插入主食和菜肴中。



#### 3. 其他种类

甜品匙个头儿较小,一般横放于吃甜品用的刀叉的正上方。若不上甜品,则此位置被同样较小的茶匙代替。茶匙只起搅拌作用,不能以之舀取红茶饮用。喝咖啡时如愿意添加牛奶或糖,添加后要用小勺搅拌均匀,将小勺放在咖啡的垫碟上。喝时应右手拿杯把,左手端垫碟,直接用嘴喝,不要用小勺一勺一勺地舀着喝。

在欧洲,所有跟吃饭有关的事,都被备受重视,因为它同时提供了两种最受赞赏的美学享受——美食与交谈。除了口感精致之外,用餐时酒、菜的搭配,优雅的用餐礼仪,调整和放松心态、享受这环境和美食、正确使用餐具、酒具都是进入美食的先修课。这节课我们学习了西餐餐具的使用礼仪,大家可以应用到实践中去。祝愿大家可以轻松愉快地享用西餐美食。

总结 (3')



教学

同学们对西餐很感兴趣,对西餐餐具更感兴趣。课堂上,同学们争抢着能够

(H) (M)	21 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		手起刀人心地
昊全班同学者	部高兴得不得了。	通过学生课前线	上线下自主学
			具的使用,当演练的同学开心地把餐巾铺在腿上, 是全班同学都高兴得不得了。通过学生课前线

长带来的各种水果······全班同学都高兴得不得了。通过学生课前线上线下自主学习,课堂采用翻转课堂的形式,让同学们先演练,然后找出问题,后面老师再根据演练情况和点评情况进行详细讲解,解析大量图片和视频,帮助同学们掌握重

点和难点内容。同时活跃课堂气氛,提高学生学习兴趣。

### 预习任 务与课 后作业

你吃过西餐吗?如果吃过西餐,请回忆一下,自己哪里做的不太规范?如果 还没有吃过西餐,请在有机会吃西餐时,感受一下西餐礼仪吧。