

日照职业技术学院
课程思政教学案例

授课专业： 商学系所有专业

课程名称： 商务礼仪

案例名称： 仪容礼仪——树立正确的审美观

授 课 单 元	仪容礼仪	单元学时	1 学时
本 课 时 任 务	任务 1: 修饰仪容的意义; 任务 2: 关于美丽的、仪容的古诗词 有哪些; 任务 3: 树立正确的审美观; 任务 4: 修饰仪容的要点。	课时数	1 学时
授 课 场 所	多媒体教室	授课形式	任务驱动、翻转课堂
学 情 分 析	<p>(客观分析学生知识基础、认知能力、学习特点、专业特性等, 详实反映学生整体与个体情况数据, 政治思想状况, 准确预判教学难点及其掌握可能。)</p> <p>大学生, 非常注重自己的形象, 都想更好地修饰仪容, 提高形象值。有的同学已经有一整套的护肤品, 掌握很多护肤小知识。很多女生淡妆化地很好。同时也能看出, 有小部分同学过度追求形象, 从妆容到服饰都很在意。这是需要引导的, 仪容礼仪能够帮助同学们更好地修饰自己的仪容, 但不能过度追求外在美。这是教学难点。</p>		
教 学 目 标	思政目标	知识目标	能力目标
	1. 注重细节, 细节决定成败; 2. 欣赏古诗词, 热爱优秀传统文化; 3. 爱美之心人皆有之, 会修饰自己的仪容, 却	1. 理解修饰仪容的意义; 2. 掌握清洁的要领、皮肤护理的方法、发型要求; 3. 掌握淡妆化法	1. 能选择适合自己的发型; 2. 能正确地清洁身体; 3. 能正确地护理皮肤; 4. 女生能化淡妆



	<p>不过分追求外在美；</p> <p>4. 追求内在美；</p> <p>5. 树立正确的审美观，善于发现美并区分真伪。</p>		
课程思政	融入知识点	修饰仪容意义	
	融入方式	案例分析、提问、学生讨论	
	思政元素	<p>1. 注重细节，细节决定成败；</p> <p>2. 欣赏古诗词，热爱优秀传统文化；</p> <p>3. 爱美之心人皆有之，会修饰自己的仪容，却不过分追求外在美；</p> <p>4. 追求内在美；</p> <p>5. 树立正确的审美观。</p>	
	思政资源	<p>1. 图片若干；</p> <p>2. 案例：于丹 2007 年评选为“中国最美 50 人”中第三位；</p> <p>3. 案例：1960 年肯尼迪和尼克松总统大选，尼克松败北；</p> <p>4. 奥黛丽赫本事迹；</p> <p>5. 大量古诗词。</p>	
	教学重点及解决办法	<p>教学重点：清洁的要领、皮肤护理的方法、发型要求。</p> <p>解决办法：小组回答，组内补充，组间互评。</p>	
	教学难点及解决办法	<p>教学难点：树立正确的审美观。</p> <p>解决办法：通过讨论分析尼克松竞选败北、于丹入选最美 50 人、奥黛丽赫本事迹、明星减肥等案例，树立正确的审美观。美不是狭隘的，美很宽广，善良是美，宽容是美，自信是美，端正是美……我们要善于发现美并区分真伪。</p>	
教	（描述如何结合课程定位，科学设计本单元的课程思政建设目标，优化课程思政内容供给，将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合等情况。）		

学
设计
思路

商务人员要修饰仪容吗→要→分析尼克松的案例→修饰仪容具有重要的意义（第1个思政元素：注重细节，细节决定成败）→请同学们说一说关于美丽的、仪容的古诗词有哪些→同学们能说出很多（第2个思政元素：欣赏古诗词，热爱优秀传统文化）→“人生非寒松，年貌岂长在”、“老树着花无丑枝”→第3个思政元素：爱美之心人皆有之，我们要会修饰自己的仪容，但不能过分追求外在美→第4个思政元素：要追求内在美→分析于丹的案例→你认为什么是美→学生回答→奥黛丽赫本事迹讨论（第5个思政元素：树立正确的审美观）→修饰仪容的要点→小结

教
学
实
施

（描述完整的教学过程的组织和实施。包括教学内容、教师活动、学生活动、思政点融入及呈现形式、教学方法与手段、评价方法和课后拓展等）

步骤	教师活动	学生活动	教学内容	思政点融入及呈现形式	教学方法与手段	评价方法
1 (课前)	1. 发布任务名称、任务描述、讨论题目 2. 发布： 案例1：1960年肯尼迪和尼克松总统大选，尼克松败北； 案例2：于丹2007年评选为“中国最美50人”中第三位； 3. 发布图片资料：明星的化妆照与素颜照	1. 学生在课程网络平台进行线上自主学习； 2. 思考老师布置的问题	1. 图片若干； 2. 案例：于丹2007年评选为“中国最美50人”中第三位； 3. 案例：1960年肯尼迪和尼克松总统大选，尼克松败北			
2 (导入) (2分钟)	1. 导入：作为一名商务人员，每天早上要不要修饰自己的仪容呢？ 2. 展示问卷星二维码	扫码回答问题	 		1. 教师展示二维码 2. 学生扫码回答	问卷星自动统计数据

3
(
课
中)
任
务
1(5
分
钟)

1. 教师提问
2. 教师点评
3. 教师总结

1. 学生各抒己见;
2. 认识到仪容修饰的重要性

任务 1:

修饰仪容的意义

1. 案例分析: 1960 年肯尼迪和尼克松总统大选, 尼克松败北;
2. 强调修饰仪容的意义: 修饰仪容让我们看起来更加精神、美丽

1. 注重细节, 细节决定成败 (在第一次电视辩论中, 尼克松没有认真修饰自己的仪容, 很大程度上影响了个人形象。民调显示, 超过一半的选民受到了电视辩论的影响。两年后, 尼克松承认了当年的致命失误: “我应谨记, 一张图片胜过千言万语。”)

1. 小组讨论
2. 案例分析

学生认可修饰仪容的重要性, 这节课才有意义



图 1



图 2

图片 1、2 说明：尼克松——“我应谨记，一张图片胜过千言万语。”做任何事都要注重细节，细节决定成败。

<p>4 (课中) 任务 2(8 分钟)</p>	<p>1. 教师提问 2. 教师点评 3. 教师强调:爱美之心人皆有之,我们要会修饰自己的仪容,但不能过分追求外在美</p>	<p>自由回答</p>	<p>任务 2: 关于美丽的、仪容的古诗词有哪些? 1. 窈窕淑女君子好逑; 2. 灿如春华,皎如秋月; 3. “人生非寒松,年貌岂长在”; 4. “老树着花无丑枝”……</p>	<p>2. 欣赏古诗词,热爱优秀传统文化 (五千年的悠久历史,孕育了底蕴深厚的民族文化。中华诗词博大精深、源远流长。) 3. 爱美之心人皆有之,会修饰自己的仪容,却不过分追求外在美。</p>	<p>自由发言</p>	<p>符合要求</p>
<p>5 (课中)</p>	<p>1. 教师提问 2. 教师点评 3. 教师总结</p>	<p>1. 学生讨论 2. 各抒己见</p>	<p>任务 3: 树立正确的审美观 1. 案例分析:于丹 2007 年评选为“中国最美 50</p>	<p>4. 追求内在美(于丹高票当选引发网友热议,</p>	<p>1. 小组讨论 2. 案</p>	<p>体现正确的价值观</p>

<p>任务 3 (1 5 分钟)</p>			<p>人”中第三位（内涵之美）； 2. 问题：你认为什么是美？ 3. 明星为了上镜要减肥，你怎么看？ 4. 坠入人间的天使：奥黛丽赫本</p>	<p>有人认为她不是美女，有人认为她腹有诗书气自华，很美。美貌可以悦目，真情方能慰心。奥黛丽赫本：一个女人的美丽随着岁月而增长) 5. 树立正确的审美观 (美不是狭隘的，美很宽广，善良是美，宽容是美，自信是美，端正是美……我们要善于发现美并区分真伪)</p>	<p>例分析</p>
<p>The screenshot shows a news article from CCTV.com. The title is "“玫瑰行动”评选最美50女人 于丹陈晓旭上榜". The article text includes: "中国人心目中，什么样的女人是最美的？昨天下午，“2007中国玫瑰行动”慈善晚会在北京电视台800米演播厅上演，晚会上公布由多家媒体共同评选出的中国最美50女人的结果。从结果来看，大家对不同的美丽有着不同的定义，于丹、陈晓旭等因为在不同方面的表现入选。" Below this, there is a sub-header "于丹上台领取“内涵之美”奖" and another sub-header "于丹、陈晓旭入选十强". The main text continues: "在这次中国最美50女人的评选中排进前十的有两个人非常特别，她们就是于丹和陈晓旭。给予丹的评价是内涵之美，以女性的独特视角带你穿梭那段本来不属于女性的历史，并以女性字句为钢铁般的历史附上温柔的注脚。于丹在《百家讲坛》里面讲解的《论语》受到了一些学者的质疑，不过这种质疑并没有影响她受到大众的欢迎，这次在票选中国最美50女人的过程中，她能够进入前十，可见她在百姓心目中的人气。" A red box highlights the sentence: "在这次中国最美50女人的评选中排进前十的有两个人非常特别，她们就是于丹和陈晓旭。"</p>					

图 3

图片 3 说明：于丹案例分析，美貌可以悦目，真情方能慰心。



图 4

图片 4 说明：赫本息影后致力于为第三世界妇女和儿童争取权益。皱纹悄悄爬满了她的脸，岁月在曾经年轻的容颜上写下了沧桑。可这张脸仍旧有着与众不同的美，在她的眼神里，透露着优雅、从容、温暖、慈悲。赫本留给她女儿的遗言——魅力的双唇，在于亲切友善的语言；可爱的眼睛，善于探寻别人的优点；想要苗条的身形，请与饥饿的人分享你的食物；美丽的秀发，在于每天有孩子的手指穿过它；优美的姿态，来源于与知识同行而不是独行；人之所以为人，是必须充满精力，自我悔改，自我反省，自我成长，并非向人抱怨；如果你在任何时候需要一只帮助之手，你可以在你自己的每一条手臂下面找到它，你的两只手，一只用来帮助自己，另一只可以用来帮助别人。女人的美丽不在于她的穿着，她的身材，或者她的发型，女人的美丽一定从她的眼睛中找到，因为那是通往她的心灵深处的窗口，“爱”居住的地方。女人的美丽不在于外表，真正的美丽折射于一个女人的灵魂深处，在于亲切的给与，和热情。一个女人的美丽随着岁月而增长。

2021-09-07 08:45	的答案: 我觉得美就是美, 不管是化妆还是整容, 弄美了就是美
得分: 5分	老师批阅: 重新批阅 设为最佳答案
2021-09-07 08:45	吕国涛的答案: 自信, 落落大方, 衣冠得体
得分: 5分	老师批阅: 重新批阅 设为最佳答案
2021-09-07 08:45	张晓杰的答案: 我欣赏的美是外貌干净整洁, 自信且自谦, 心地善良, 行为举止落落大方, 谈吐优雅。
得分: 5分	老师批阅: 重新批阅 设为最佳答案
2021-09-07 08:47	袁俊杰的答案: 五官端正, 举止文明, 性格开朗。
得分: 5分	老师批阅: 重新批阅 设为最佳答案
2021-09-07 08:52	王宏玉的答案: 内在美为主, 注重内心修养, 外在美为辅, 注重个人形象, 内外兼修。
得分: 5分	老师批阅: 重新批阅 设为最佳答案

图 5

图片 5 说明: 有个别同学价值观存在问题, 例如他只追求外在美。对于这样的同学, 平时课上多关注他, 给予积极的正面的引导。

6 (课 中) 任 务 4 (1 3 分 钟)	1. 教师提问 2. 教师纠错 3. 教师点评 4. 教师总结	1. 学 生 讨 论 回 答 2. 小 组 补 充 3. 同 学 们 之 间 互 相 检 查 妆 容, 提 出 建 议	任务 4: 修饰仪容的要点 1. 清洁的要领 2. 皮肤护理的方法 3. 发型要求 4. 女士淡妆化法	自尊、自爱	小组 讨论	正确 无误
7 小 结 (2 分 钟)	教师总结: 从明天开始, 每一位同学要用正确的方法修饰自己的仪容	领 会 要 求				
作 业	相关习题					
课 后 拓 展	每位同学提交一份自己的仪容分析报告: 我的仪容合乎礼仪规范吗? 从发型、身体的清洁、皮肤状况、日常皮肤护理习惯等方面分析, 明确日后改进的方向。					

教
学
反
思

（总结本节课开展“课程思政”教学的优点或成功之处，取得的成效，目标达成情况，反思在教学实施过程中值得研究的问题或存在的不足以及改进措施）

1. 爱美之心人皆有之。在日常的人际交往中，两个人初次见面，第一印象中的55%是来自你的外表，包括你的衣着、发型等；第一印象中的38%来自于一个人的仪态，包括你举手投足之间传达出来的气质，说话的声音、语调等；而只有7%的内容上来源于简单的交谈。也就是说，第一印象中的93%都是关于你的外表形象的。仪容礼仪简单却很重要，是商务人员树立良好个人形象和企业形象的体现。

2. 尼克松的案例，让同学们有了深刻的体会：做任何事都应该注重细节，细节决定成败。

3. 通过欣赏大量的优美的古诗词，让同学们更加热爱我们优秀的传统文化。

4. 我们要会修饰自己的仪容，但不能过分追求外在美，而应追求内在美。

5. 本次课，我们还讨论了于丹的案例，讨论了奥黛丽赫本，讨论了明星普遍减肥事件。帮助同学们树立正确的审美观。

6. 有个别同学价值观存在问题，例如他只追求外在美。对于这样的同学，平时课上多关注他，在他分析案例、情景模拟时，多鼓励、肯定他，给予积极的正面的引导。