



日照职业技术学院  
RIZHAO POLYTECHNIC

《经济法实务》  
专业课程标准汇编

日照职业技术学院

# 《经济法实务》课程标准

## 一、课程基本信息

课程代码	270104	课程性质	必修课
适用专业	电商、物流等财经类专业	开设学期	第二学期
课程类别	专业平台课	课程类型	理论课+实践课
学 分	4 学分	总 学 时	56 学时
学时分配	理论学时：40 学时 ； 实践学时： 16 学时		
实施场所	多媒体教室	授课方式	理论讲授、案例讨论、模拟法庭
执笔人	厉莉		
审核人	张勇		
制订时间	2021.8		

## 二、课程概述

### （一）课程定位

《经济法实务》是电子商务、物流管理、工商企业管理等财经专业的专业平台课，以经济立法为依据，围绕市场经济运行过程中最为常见的经济法理论和实践问题，在经济法理论、经济组织、宏观调控、市场运行和管理、经济纠纷解决等方面进行了系统阐述，具有较强的理论性与实用性，旨在培养学生的法律素养，进而培养学生的知法、懂法、守法的法律意识，能在纠纷发生时理性地处理问题，维护自身的权益。

### （二）先修后续课程

《经济法实务》的后续课程有《国际商法》、《劳动法》、《电子商务法》等。《经济法》讲授最基本的经济法律制度，如什么是法，什么是法律关系，什么是法律事实，中国现行的法律渊源有哪些，主体、客体、内容分别包括哪些内容等等，是其他后续课程的基础。

## 三、课程目标

### （一）总体目标：

学完本课程之后，学生能用所学的基本的经济法理论知识，如公司法律制度、合同法律制度及消费者权益保护法律制度、劳动法律制度去处理现实生活中及以

后就业过程当中发生的纠纷和矛盾。

(二) 素质目标:

1. 培养良好的外贸人员从业道德、严谨的工作态度和良好的团队合作精神;
2. 培养良好的语言表达能力和人际沟通能力;
3. 提高外贸企业或行业从业人员法律意识和自我保护意识。

(三) 知识目标:

1. 了解经济法发展的过程、掌握法和经济法的基本理论知识;
2. 掌握合同法、劳动合同法、个人独资企业法、合伙企业法、公司法、消费者权益保护法和知识产权法等相关法律制度。

(四) 能力目标:

1. 增强学生的社会主义市场经济的法制观念做到知法、守法;
2. 初步具有运用自己掌握的法律知识观察、分析、处理有关社会问题的能力;
3. 使学生能够通过课堂教学基本具备企业管理工作的实际能力;
4. 培养学生能积极、创新地参与中国特色社会主义现代化建设, 具有良好的法律素养和较强的开拓创新能。

#### 四、课程内容

序号	项目(模块)	工作任务	学时
1	1. 识法律	1.1 认识法和经济法	2
		1.2 辨析经济法律关系	2
2	2. 组企业	2.1 选择企业类型	2
		2.2 设立个人独资企业	2
		2.3 设立合伙企业	2
		2.4 设立公司企业	4
3	3. 雇员工	3.1 签订劳动合同	2
		3.2 履行劳动合同	2
		3.3 劳动合同解除与终止	4

		3.4 劳动争议解决	2
4	4. 知民情	4.1 认识消费者	2
		4.2 知悉消费者权利	4
		4.3 处理消费纠纷	2
5	5. 签合同	5.1 签订合同	2
		5.2 查看合同效力	4
		5.3 履行合同内容	2
		5.4 承担合同责任	2
6	6. 懂产权	6.1 保护著作权	2
		6.2 保护专利权	2
		6.3 保护商标权	2
7	7. 解纠纷	7.1 找法院	4
		7.2 写诉状	2
		7.3 备证据	2

## 五、实训项目设计

序号	实训项目（任务）名称	素质目标	知识目标	能力目标	实施步骤	可展示的结果或考核标准
识法律	1.1 认识法和经济法	调动学生积极主动探索学习和团结协作精神；培养学生法律素养，充分认识守法的重要性。	了解法的起源、发展； 掌握法的概念、特征； 掌握经济的法律体系	能够用所学法律知识进行分析日常生活中的法律关系。	1. 教师案例导入；2. 学生分组讨论案例；3. 学生小组展示成果；	小组 PPT 演示并讲解 案例：药家鑫案
	1.2 辨析经济法律关系	调动学生积极主动探索学习和团结协作精神；培养学生法律素养，充分认识守法的重要性。	掌握法律关系的概念、要素	能够用所学法律知识进行社会现象的法律分析。	1. 教师案例导入；2. 学生分组讨论案例；3. 学生小组展示成果；	小组 PPT 演示并讲解 案例：莎蔓莉莎美容侵权案
.	2.1 选择企业类型	培养良好的从业道德、	掌握企业类型的种类及	能够用所学法律知识进行分	1. 教师案例导入；2. 学生分组	小组 PPT 演示并讲解

组 企 业		严谨的工作态度和良好的团队合作精神。	区别与联系	析企业类型的选择。	讨论案例；3 学生小组展示成果；	案例： 郭敬明 俞敏洪
	2.2 设立个人独资企业	培养良好的从业道德、严谨的工作态度和良好的团队合作精神。	掌握个人独资企业的特征； 掌握个人独资企业的设立条件	能够用所学法律知识进行设立个人独资企业。	1. 教师案例导入；2. 学生分组讨论案例；3 学生小组展示成果；	小组 PPT 演示并讲解 案例：中国第一家个人独资企业
	2.3 设立合伙企业	培养良好的从业道德、严谨的工作态度和良好的团队合作精神。	掌握合伙企业的类型； 掌握合伙企业的设立条件	能够用所学法律知识进行设立合伙企业。	1. 教师案例导入；2. 学生分组讨论案例；3 学生小组展示成果；	小组 PPT 演示并讲解 案例：众合司考
	2.4 设立公司企业	培养良好的从业道德、严谨的工作态度和良好的团队合作精神。	掌握公司的类型； 掌握公司的设立条件	能够用所学法律知识进行设立有限责任公司。	1. 教师案例导入；2. 学生分组讨论案例；3 学生小组展示成果；	小组 PPT 演示并讲解 案例：新东方教育集团
雇 员	3.1 签订劳动合同	培养良好的语言表达能力和人际沟通能力。	了解劳动合同法、劳动法的发展； 掌握劳动	能够用所学法律知识进行审核劳动合同的内容。	1. 教师案例导入；2. 学生分组讨论案例；3 学生小组展示成果；	小组 PPT 演示并讲解 案例：熊德明案

工			合同的种类、特征；内容			
	3.2 履行劳动合同	培养良好的语言表达能力和人际沟通能力。	掌握劳动合同履行的基本原则	能够用所学法律知识进行劳动合同履行行为的法律分析。	1. 教师案例导入；2. 学生分组讨论案例；3 学生小组展示成果；	小组 PPT 演示并讲解 案例：徐延格案
	3.3 劳动合同解除与终止	培养良好的语言表达能力和人际沟通能力。	掌握劳动合同解除的类型及其法律情形	能够用所学法律知识进行分析劳动合同解除合法性与否的分析。	1. 教师案例导入；2. 学生分组讨论案例；3 学生小组展示成果；	小组 PPT 演示并讲解 案例：山西洪洞黑砖窑案
	3.4 劳动争议解决	培养良好的语言表达能力和人际沟通能力。	掌握劳动争议解决的途径	能够用所学法律知识保护自己的劳动合同权益。	1. 教师案例导入；2. 学生分组讨论案例；3 学生小组展示成果；	小组 PPT 演示并讲解 案例：中国首例抑郁症反歧视案
· 知民情	4.1 认识消费者	培养学生法律素养，充分认识守法的重要性。	了解《消费者权益保护法》的发展历程； 掌握消费者概念	能够用所学法律知识进行消费者的定性分析。	1. 教师案例导入；2. 学生分组讨论案例；3 学生小组展示成果；	小组 PPT 演示并讲解 案例：沈旭华案

	4.2 知悉消费者权利	培养学生法律素养，充分认识守法的重要性。	掌握消费者的各种权利及其内涵	能够用所学法律知识进行侵犯消费者权利的法律分析。	1. 教师案例导入；2. 学生分组讨论案例；3 学生小组展示成果；	小组 PPT 演示并讲解 案例：山东麦当劳血案
	4.3 处理消费纠纷	培养学生法律素养，充分认识守法的重要性。	掌握消费者纠纷解决的途径	能够用所学法律知识对自己消费权益进行有效保护。	1. 教师案例导入；2. 学生分组讨论案例；3 学生小组展示成果；	小组 PPT 演示并讲解 案例：三鹿奶粉案
· 签合同	5.1 签订合同	培养良好的从业道德、严谨的工作态度和良好的团队合作精神。	了解《合同法》的发展历程； 掌握合同的概念、特征、分类	能够用所学法律知识进行合同内容合法性的分析。	1. 教师案例导入；2. 学生分组讨论案例；3 学生小组展示成果；	小组 PPT 演示并讲解 案例：徒木立信
	5.2 查看合同效力	培养良好的从业道德、严谨的工作态度和良好的团队合作精神。	掌握各种合同的效力情形	能够用所学法律知识审核合同的效力。	1. 教师案例导入；2. 学生分组讨论案例；3 学生小组展示成果；	小组 PPT 演示并讲解 案例：中国打假第一人
	5.3 履行合同内容	培养良好的从业道德、严谨的工作态度和良好的团队合作精神。	掌握合同履行的基本原则 掌握合同履行的抗辩权制度	能够用所学法律知识进行合同履行行为的法律合法性与否的分析。	1. 教师案例导入；2. 学生分组讨论案例；3 学生小组展示成果；	小组 PPT 演示并讲解 案例：借钱风波

			掌握合同履行担保制度			
	5.4 承担合同责任	培养良好的从业道德、严谨的工作态度和良好的团队合作精神。	掌握违约责任、缔约过失责任的法律情形及承担责任的情形	能够用所学法律知识进行合同责任的承担。	1. 教师案例导入; 2. 学生分组讨论案例; 3 学生小组展示成果;	小组 PPT 演示并讲解 案例: 日照职业技术学院与济南吉庆电子科技有限公司专卖合同案
· 懂 产 权	6.1 保护著作权	培养学生法律素养, 充分认识守法的重要性。	掌握侵犯著作权的各种行为	能够用所学法律知识进行侵犯著作权行为的法律分析。	1. 教师案例导入; 2. 学生分组讨论案例; 3 学生小组展示成果;	小组 PPT 演示并讲解 案例: 背景音乐
	6.2 保护专利权	培养学生法律素养, 充分认识守法的重要性。	掌握侵犯专利权行为的情形	能够用所学法律知识进行侵犯专利权行为的法律分析。	1. 教师案例导入; 2. 学生分组讨论案例; 3 学生小组展示成果;	小组 PPT 演示并讲解 案例: 2B 铅笔
	6.3 保护商标权	培养学生法律素养, 充分认识守法的重要性。	掌握侵犯商标权行为的情形	能够用所学法律知识进行侵犯商标权行为的法律分析。	1. 教师案例导入; 2. 学生分组讨论案例; 3 学生小组展示成果;	小组 PPT 演示并讲解 案例: 中国商标第一案
· 解 纠	7.1 找法院	提高学生的法律意识和自我保护意识。	掌握四级二审终审制度 掌握法院的管辖制度	能够用所学法律知识找到管辖法院。	1. 教师案例导入; 2. 学生分组讨论案例; 3 学生小组展示成果;	小组 PPT 演示并讲解 案例: 张文中案

纷						
	7.2 写诉状	提高学生的法律意识和自我保护意识。	掌握各种诉讼文书的撰写	能够用所学法律知识进行法律文书的撰写。	1. 教师案例导入; 2. 学生分组讨论案例; 3 学生小组展示成果;	小组 PPT 演示并讲解 案例: 张文中案
	7.3 备证据	提高学生的法律意识和自我保护意识。	掌握证据种类	能够用所学法律知识进行证据的积极有效的准备。	1. 教师案例导入; 2. 学生分组讨论案例; 3 学生小组展示成果;	小组 PPT 演示并讲解 案例: 张文中案

## 六、课程实施计划

单元	周次	学时	项目（任务）	教学方法手段	教学场所
1	1	2	1.1 认识法和经济法	案例分析、 小组讨论	多媒体教室
1	2	2	1.2 辨析经济法律关系	案例分析、 小组讨论	多媒体教室
2	2	2	2.1 选择企业类型	案例分析、 小组讨论	多媒体教室
2	3	2	2.2 设立个人独资企业	案例分析、 小组讨论	多媒体教室
2	3	2	2.3 设立合伙企业	案例分析、 小组讨论	多媒体教室
2	4	2	2.4 设立公司企业	案例分析、 小组讨论	多媒体教室
2	4	2	2.4 设立公司企业	案例分析、 小组讨论	多媒体教室
3	5	2	3.1 签订劳动合同	案例分析、 小组讨论	多媒体教室
3	5	2	3.2 履行劳动合同	案例分析、 小组讨论	多媒体教室
3	6	2	3.3 劳动合同解除与终止	案例分析、 小组讨论	多媒体教室
3	7	2	3.3 劳动合同解除与终止	案例分析、 小组讨论	多媒体教室
3	7	2	3.4 劳动争议解决	案例分析、 小组讨论	多媒体教室
4	8	2	4.1 认识消费者	案例分析、	多媒体教室

				小组讨论	
4	8	2	4.2 知悉消费者权利	案例分析、 小组讨论	多媒体教室
4	9	2	4.2 知悉消费者权利	案例分析、 小组讨论	多媒体教室
4	9	2	4.3 处理消费纠纷	案例分析、 小组讨论	多媒体教室
5	10	2	5.1 签订合同	案例分析、 小组讨论	多媒体教室
5	10	2	5.2 查看合同效力	案例分析、 小组讨论	多媒体教室
5	11	2	5.2 查看合同效力	案例分析、 小组讨论	多媒体教室
5	12	2	5.3 履行合同内容	案例分析、 小组讨论	多媒体教室
5	12	2	5.4 承担合同责任	案例分析、 小组讨论	多媒体教室
6	13	2	6.1 保护著作权	案例分析、 小组讨论	多媒体教室
6	13	2	6.2 保护专利权	案例分析、 小组讨论	多媒体教室
6	14	2	6.3 保护商标权	案例分析、 小组讨论	多媒体教室
7	14	2	7.1 找法院	案例分析、 小组讨论	多媒体教室
7	15	2	7.2 写诉状	案例分析、 小组讨论	多媒体教室
7	15	2	7.3 备证据	案例分析、 小组讨论	多媒体教室

## 七、课程考核

考核方式	考核项目	成绩	说明
过程性考核 (80%)	平时表现(出勤、回答问题、态度)	10分	每人每项至少1次,取平均分
	案例分析作业	20分	案例分析作业须每位学生提交纸质作业,字数不少于500字;
	观点讨论或辩论赛	20分	观点讨论或辩论赛为小组成员共同参与的任务训练
	模拟法庭	30分	模拟法庭为全班成员共同参与的任务训练
终结性考核 (20%)	时事案例测试	20分	开卷考试
总分		100分	

## 八、课程实施条件

- 1、师资力量：本课程主要由任课教师完成理论教学任务。
- 2、教学设施：多媒体教具、手机 APP、日照职业技术学院在线教学平台
- 3、教学地点：多媒体教室

## 九、课程资源

### (一) 教材编写情况

《经济法教程》(第二版),刘艾莉主编,南京大学出版社,高职高专十三五规划教材,2017年11月。

《经济法》(第4版),卢真杰,陈维扬,刘计育主编,南京财经大学出版社,高职高专“十三五”资源库精品教材,2018年10月。

### (二) 课程建设情况

电子商务专业开设以经济活动为导向的法律课程,是培养复合型人才的客观需要。法律课程的从属地位及学科划分的界限,导致经济类专业法律课程的受众具有特殊之处,也直接决定了在教材建设、教学方法,教师要从特殊之处入手。

### (三) 实训平台资源

#### 1. 法律专业网站

<http://www.jcrb.com> 正义网

<http://www.chinacourt.org> 中国普法网

<http://www.chinacourt.org> 中国法院网

<http://tingshen.court.gov.cn> 中国庭审公开网

<http://wenshu.court.gov.cn> 中国裁判文书网

<http://www.legaldaily.com.cn> 法制网

#### 2. 法律 APP

法源、无讼、中国法院网、最高人民法院、中国法律服务网、法律家

## 十、需要说明的其他问题

无

## 十一、本课程常用术语中英文对照表

法律渊源 source of law

制定法 statute

判例法 case law; precedent

普通法 common law

特别法 special law

固有法 native law; indigenous law

继受法 adopted law

实体法 substantial law

程序法 procedural law

原则法 fundamental law

例外法 exception law

司法解释 judicial interpretation

习惯法 customary law

公序良俗 public order and moral

自然法 natural law

罗马法 Roman Law

私法 private law

公法 public law

市民法 jus civile

万民法 jus gentium

民法法系 civil law system

英美法系 system of Anglo-American law

大陆法系 civil law system

普通法 common law

大陆法 continental law

罗马法系 Roman law system

衡平法 equity; law of equity

日尔曼法 Germant law

教会法 ecclesiastical law

寺院法 canon law

伊斯兰法 Islamic law

民法法律规范 norm of civil law

授权规范 authorization norm

禁止规范 forbidding norm

义务性规范 obligatory norm

命令性规范 commanding norm

民法基本原则 fundamental principles of civil law

平等原则 principle of equality

自愿原则 principle of free will

公平原则 principle of justice

等价有偿原则 principle of equal value exchange

诚实信用原则 principle of good faith

行为 act

不作为 omission

合法行为 lawful act

违法行为 unlawful act

民事权利能力 civil right

绝对权 absolute right

相对权 relative right

优先权 right of priority

先买权 preemption

原权 antecedent right

救济权 right of relief

支配权 right of dominion

请求权 right of claim

物上请求权 right of claim for real thing

形成权 right of formation

撤销权 right of claiming cancellation

否认权 right of claiming cancellation

解除权 right of renouncement