

《经济法实务》课程教学单元设计

单元任务	项目七 解纠纷 任务一 找法院			
思政主题	社会基本规范：法治 公正			
授课 班级		授课 时间		授课 地点
教学 目标	能力目标	知识目标	素质目标	
	能够运用诉讼法理论指导经济生活、工作实践中打官司的问题。	1. 法院管辖 2. 地域管辖、级别管辖、指定管辖。	1. 培育学生法治、公正的价值观；践行社会主义核心价值观——法治 公正； 2. 引导学生树立法律意识，提高风险防范能力，做到学法知荣辱，知法辩是非，用法止纠纷。	
教学方法	案例分析法、小组讨论法			
教学内容	1. 法院主管与管辖 2. 地域管辖、级别管辖、指定管辖。			
重点、难点及解决方案	教 学 重 点	1. 法院主管与管辖 2. 地域管辖、级别管辖、指定管辖。	教 学 难 点	地域管辖

	点				
	解决方案	通过理论讲授和案例讨论方式，知悉 纠纷、矛盾，法院管不管 2.法院管了，是哪个法院管			
参考资料	1. 教材：《经济法》（第4版），卢真杰,陈维扬,刘计育主编，南京财经大学出版社，高职高专“十三五”资源库精品教材，2018年10月 2. 视频资料《今日说法》、《经济与法》				
教学过程					
序号	教学步骤	教学内容	教师活动	学生活动	时间分配
1	课程内容	热点案例讨论	介绍热点案例基本案情（消费者王辛起诉小米价格欺诈案）	1. 对其他小组课前作业的情况、案例进行分析点评，积极参与互动，回答问题； 认真听讲，做好笔记。	10

2		复习	知识产权权利内容	听案情、说关系、读术语、写关键。	5
3		案例导入、讨论	消费者王辛起诉小米价格欺诈案	听案情、说关系、读术语、写关键。	10
4		理论讲授、案例复盘、生活实例	1.法院主管与管辖 2.地域管辖、级别管辖、指定管辖。	听案情、说关系、读术语、写关键。	30
5	思政主题：友善、和谐	大学生法治教育	引导学生思考，打官司第一步是什么？	互动讨论	20
6	课堂总结	理论知识： 1.法院主管与管辖 2.地域管辖、级别管辖、指定管辖。 实践应用：生活案例 课堂思政主题：友善、和谐			15
7	课后思考	打官司，就是打证据，证据该如何准备？			