

《经济法》课程教学单元设计

单元任务	项目 懂知产 任务二 保护商标权			
思政主题	社会基本规范：文明 富强			
授课 班级		授课 时间	授课 地点	
教学 目标	能力目标	知识目标	素质目标	
	能够运用知识产权理论指导经济生活、工作中商标权的问题。	1.商标权的权利内容 2.不视为侵犯商标权的情形。 3.侵犯商标权应承担的责任	1.培育学生诚信的价值观；践行社会主义核心价值观——文明 富强； 2.引导学生树立法律意识，提高风险防范能力，做到学法知荣辱，知法辩是非，用法止纠纷。	
教学方法	案例分析法、小组讨论法			
教学内容	1.商标权的权利内容 2.不视为侵犯商标权的情形。 3.侵犯商标权应承担的责任			
重点、难点及解决方案	教 学 重	1.商标权的权利内容 2.不视为侵犯商标权的情形。	教 学 难	不视为侵犯商标权的情形

	点	3.侵犯商标权应承担的责任	点		
	解决方案	通过理论讲授和案例讨论方式，知悉 1.商标权的权利内容 2.不视为侵犯商标权的情形。 3.侵犯商标权应承担的责任			
参考资料	1. 教材：《经济法》（第4版），卢真杰,陈维扬,刘计育主编，南京财经大学出版社，高职高专“十三五”资源库精品教材，2018年10月 2.视频资料《今日说法》、《经济与法》				
教学过程					
序号	教学步骤	教学内容	教师活动	学生活动	时间分配
1	课程内容	热点案例讨论	介绍热点案例基本案情(中国商标第一案——王老吉与加多宝商标纠纷案)	1. 对其他小组课前作业的情况、案例进行分析点评，积极参与互动，回答问题； 认真听讲，做	10

				好笔记。	
2		复习	1.专利权的权利内容 2.不视为侵犯专利权权的情形 3.侵犯专利权权应承担的责任	听案情、说关系、读术语、写关键。	5
3		案例导入、讨论	中国商标第一案——王老吉与加多宝商标纠纷案	听案情、说关系、读术语、写关键。	10
4		理论讲授、案例复盘、生活实例	1.商标权的权利内容 2.不视为侵犯商标权的情形 3.侵犯商标权应承担的责任	听案情、说关系、读术语、写关键。	30
5	思政主题：友善、和谐	抢注京东奥运会冠军名字的风潮	引导学生思考，王致和海外维权，为什么？	互动讨论	20
6	课堂总结	理论知识： 1.商标权的权利内容 2.不视为侵犯商标权的情形 3.侵犯商标权应承担的责任 实践应用：世界商标案 课堂思政主题：友善、和谐			15

7	课后思考	知识产权权利内容	
---	------	----------	--